

SEMINARIO VESCOVILE «GIOVANNI XXIII»
BERGAMO



PIANO
DEGLI STUDI
2022 - 2023

SCUOLA DI TEOLOGIA
AFFILIATA ALLA FACOLTÀ TEOLOGICA
DELL'ITALIA SETTENTRIONALE



SEMINARIO VESCOVILE «GIOVANNI XXIII»
Via Arena, 11 - 24129 Bergamo - Tel. 035.28.61.11

Vescovo:

S.E. Mons. FRANCESCO BESCHI

Rettore:

Sac. GUSTAVO BERGAMELLI



**AUTORITÀ ACCADEMICHE FACOLTÀ TEOLOGICA
DELL'ITALIA SETTENTRIONALE**

Sede Centrale: Piazza Paolo VI, 6
20121 MILANO - Tel. 02.86.31.81
Fax 02.72.00.31.62
E mail: info@ftis.it

PRESIDE: Sac. Dott. MASSIMO EPIS

VICE-PRESIDE: Sac. Dott. ANGELO MAFFEIS

SEZIONE DEL SEMINARIO VESCOVILE DI BERGAMO

Tel. 035.286.111 - E mail: segreteria.teologia@seminario.bg.it

Direttore degli studi

Sac. Dott. GIOVANNI ROTA

Officiali

Segretario e Direttore della Biblioteca:

Sac. MATTIA TOMASONI

Economo:

Sac. GUSTAVO BERGAMELLI

CORPO DOCENTE

- AVOGADRI don CLAUDIO: laureato in Teologia, laureato in Filosofia; insegna Teologia Fondamentale; risiede a Celana, Caprino Bergamasco (C.A.P. 24030), via san Carlo 25, tel. 333.6444761.
- BELLI Don MANUEL: laureato in Teologia; insegna De Deo e Teologia Sacramentaria; risiede a Grone (C.A.P. 24060), via Santa Maria Nascente, 60, tel. 333.3659563.
- BOLIS Don EZIO: laureato in Teologia; insegna Teologia Spirituale; risiede in Seminario.
- CARRARA don PAOLO: laureato in Teologia; insegna Teologia Pastorale; risiede in Seminario.
- CARZANIGA Mons. GIANNI: laureato in Diritto Canonico; insegna Diritto Canonico; risiede a Bergamo (C.A.P. 24122) - via S. Alessandro, 50 - tel. 035.249696.
- CHIODI Don MAURIZIO: laureato in Teologia; insegna Teologia Morale; risiede in Seminario.
- CORTINOVIS Don RENATO: laureato in Filosofia; insegna Storia della Filosofia contemporanea, Epistemologia, Antropologia filosofica e Etica; risiede in Seminario.
- DOMENGHINI don ANGELO, laureato in Filosofia, licenziato in Teologia; insegna Presbitero diocesano, risiede a Bergamo (C.A.P. 24121) via A. Mai, 32 (parr. di S. Anna), te. 035.247166.
- EPIS Don MASSIMO: laureato in Teologia e Filosofia; insegna Ontologia e Teologia filosofica, Sintesi Teologica; risiede in Seminario.
- FLORI Don LORENZO: laureato in Scienze Bibliche; insegna Antico Testamento, Introduzione al Nuovo Testamento e Greco; risiede in Seminario.
- GUSMINI Don GIOVANNI: laureato in Teologia; insegna Antropologia teologica, Escatologia, risiede a Bergamo (C.A.P. 24129) - Via Porta Dipinta, 39 - tel. 333.4540147.
- LOCATELLI Don DORIANO: laureato in Teologia; insegna Liturgia; risiede a Bergamo (C.A.P. 24122) - Via Garibaldi n. 10 - tel. 035.270657.
- MAFFEIS Don ALBERTO: licenziato in Scienze Bibliche; insegna Greco Biblico, Antico Testamento e Egesi del N.T., risiede a Curno (C.A.P. 24035) - Via Abruzzi, 13 - tel. 035.462244.
- MAGONI don MATTIA, licenziato in Teologia; insegna Catechetica; risiede in Seminario.
- PATTI don UGO: Diplomato in Pianoforte, Organo e Composizione organistica; insegna Musica sacra; risiede a Gavarno Vescovado (C.A.P. 24020), piazza Castello, 3 - tel. 035.4599273.

RIZZI Don MASSIMO: licenciato in Teologia e in Studi arabi e Islamistica, diploma in Biblioteconomia; insegna Storia delle religioni; risiede a Bergamo (C.A.P. 24122) - Via Garibaldi n. 10 - tel. 035.270657.

ROTA Don GIOVANNI: laureato in Teologia; insegna Cristologia, Ecclesiologia, Mariologia; risiede in Seminario.

ROTA SCALABRINI Mons. PATRIZIO: licenciato in Scienze Bibliche e laureato in Filosofia; insegna Lingua Ebraica, Antico Testamento e Egesi N.T., Introduzione Nuovo Testamento; risiede in Seminario - tel. personale 035.226223.

SALVI Don MARCO: laureato in Filosofia; insegna Filosofia della religione e Sociologia; risiede in Seminario.

TESTA Don LORENZO: laureato in Teologia; insegna Metodologia, Teologia Morale e il trattato «De Poenitentia»; risiede ad Almenno san Salvatore (C.A.P. 24031), via Cappuccini 3, tel. 339.2523771.

TODESCHINI DAVIDE: Laurea in Psicologia clinica e Diploma di Specializzazione in Psicoterapia sistemico dialogica, risiede ad Almenno san Bartolomeo (C.A.P. 24030) via don A. Zucchi, 136 - telefono 3468576635.

TOMASONI don MATTIA: licenciato in Storia ecclesiastica; insegna Storia ecclesiastica; risiede in Seminario.

ZANCHI don GIULIANO, licenciato in Teologia; insegna Arte sacra, risiede a Bergamo (C.A.P. 24122), via Paleocapa, 6 - tel. 035.278151.

ZANETTI Mons. EUGENIO: laureato in Diritto Canonico; insegna Diritto Canonico e il trattato «De Matrimonio»; risiede in Seminario.

ZENONI Don LEONARDO: licenciato in S. Teologia; insegna Patrologia; risiede a Seriate (C.A.P. 24068), via Venezian, 4 – tel. 035.295507.

ELENCO STUDENTI anno scolastico 2022 - 2023

Prima teologia

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) Arnoldi Alessio | (Seriate) |
| 2) Bettoli Patrik | (Pianico) |
| 3) Colombo Davide | (Brembate) |
| 4) Gandolfi Matteo | (Sala di Calolziocorte) |
| 5) Rota Angelo Alessio | (Almenno S. Salvatore) |

Seconda teologia

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1) Cortinovis Diego | (Costa Serina) |
| 2) Garcia Lazarte Henry | (Scanzorosciate) |

Terza teologia

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1) Alborghetti Andrea | (Palazzago) |
| 2) Fiorendi Davide | (Mozzo) |
| 3) Formenti Andrea | (Treviolo) |
| 4) Previtali Raffaele | (Palazzago) |
| 5) Rossi Federico | (Pradalunga) |

Quarta teologia

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) Cattaneo Lorenzo | (Gorle) |
| 2) Colombi Francesco | (Bossico) |
| 3) Gherardi Maichol | (Serina) |
| 4) Gherardi Michele | (Gandino) |
| 5) Spinelli Davide | (EST - Verdello) |

Quinta teologia

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) Bonfanti Nicolò | (Pedrengo) |
| 2) Cortinovis Matteo | (Pedrengo) |
| 3) Mancin Riccardo Maria | (EST – Villa d’Almè) |
| 4) Ronzoni Lorenzo | (EST - Cisano Bergamasco) |
| 5) Taurisano Cosimo | (Francavilla Fontana - BR- dioc. di Oria) |

Sesta teologia*Baccalaureato e corsi di pastorale*

- | | |
|---------------------|--|
| 1) Bellini Lorenzo | (Telgate) |
| 2) Capelletti Paolo | (Cologno al Serio) |
| 3) Maiorano Carmine | (Uggiano Montefusco - TA diocesi Oria) |
| 4) Nicoli Marco | (Desenzano - Albino) |
| 5) Rovaris Davide | (Villa di Serio) |
| 6) Vezzoli Matteo | (Romano di Lombardia – Capp.) |
| 7) Zappella Simone | (Chiusduno) |

Sesta teologia*Solo corsi di pastorale*

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1) Patelli Andrea | (Credaro) |
| 2) Rossoni Attilio | (Bergamo – Parr. Colognola) |
| 3) Vecchi Andrea | (Villa di Serio) |

Uditori

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1) Carsana Mario | (Grassobbio) |
| 2) Castelli Eugenia | (Bergamo) |
| 3) Massaro Giacinta Maria | (Bergamo) |
| 4) Quarti Giuliana | (Scanzorosciate) |
| 5) Rinaldi Valter | (Val Brembilla) |
| 6) Zanchi Santina | (Grassobbio) |

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

- | | |
|----------------------|--------------|
| Arnoldi Alessio | (I-II teol.) |
| Formenti Andrea | (III teol.) |
| Gherardi Maichol | (IV-V teol.) |
| Capelletti don Paolo | (VI teol.) |

NORME GENERALI

1. È istituito presso il Seminario Vescovile «Giovanni XXIII» di Bergamo un corso di Teologia della durata di sei anni, distinto in un biennio e in quadriennio, affiliato alla Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale.
2. **Iscrizioni**
 Lo studente che intende iscriversi per la prima volta ai corsi di Teologia deve presentare in Segreteria i seguenti documenti:
 - Domanda al Preside;
 - Autocertificazione;
 - Tre fotografie;
 - Diploma di studio prescritto, in originale (non si accettano copie notarili e fotostatiche);
 - Versamento della prima rata della tassa scolastica.
 Le domande di iscrizione si ricevono dal 20 giugno alla fine di settembre (con scadenza da stabilire di anno in anno), escluso il mese di agosto, durante l'orario di segreteria.
3. **Iscrizione agli anni successivi**
 Anche le domande di iscrizione agli anni successivi al primo si ricevono dal 20 giugno alla fine di settembre, escluso il mese di agosto, presso la segreteria. Lo studente già iscritto al Corso di Teologia che rinnova la sua iscrizione, deve:
 - presentare domanda scritta al Preside;
 - effettuare il versamento della prima rata della tassa scolastica.**N.B.** Non si accettano domande inviate per posta.
4. **Il piano degli studi**
 Il piano degli studi, disposto dal Consiglio dei Professori nelle riunioni 8-15 maggio 1972, 2-8 ottobre 1972, 14 febbraio 1977, con gli aggiornamenti del 4 dicembre 1995 e 4 marzo 1996 e con la revisione approvata il 2 ottobre 2007, è così articolato:
 - Corsi fondamentali.
 - Corsi opzionali.
 - Seminari e lavoro finale.
5. **Ammissione ai Corsi**
 Gli studenti, che sono provvisti del diploma di Istituto Magistrale o Tecnico, dovranno sostenere i seguenti esami integrativi:

- 5.1. Gli studenti in possesso del diploma di Istituto Magistrale, dovranno eventualmente sostenere, entro i primi tre mesi dell'anno scolastico, un esame orale di filosofia.
- 5.2. Gli studenti in possesso di un diploma di Istituto Tecnico, dovranno sostenere:
 - entro dicembre del primo anno di Teologia un esame orale di Filosofia, senza il quale non potranno sostenere nessun tipo di esame del curriculum istituzionale;
 - entro la sessione autunnale del primo anno di Teologia un esame scritto e orale di Latino, con analogo effetto di sbarramento per gli esami successivi in caso di inadempienza.
- 5.3. Questi esami non sono richiesti per coloro che li hanno precedentemente sostenuti in corsi riconosciuti dal Consiglio di Teologia.
- 5.4. Tutti coloro che hanno frequentato studi, in cui non è previsto lo studio del greco classico, dovranno seguire l'apposito corso istituito dalla scuola.

6. Corsi fondamentali

Gli studenti sono tenuti a seguire i corsi fondamentali previsti dal presente piano-studi; eventuali variazioni si potranno avere solo con il nulla osta del Preside.

7. Corsi opzionali

- 7.1 Il curriculum prevede i seguenti corsi opzionali:
 - in terza teologia: Mariologia, Storia delle religioni e, a rotazione, Ecumenismo, Arte sacra, Teologia Medievale;
 - in quinta teologia: Escatologia, De Matrimonio.
- 7.2. Tutti gli studenti devono sostenere entro la fine del biennio, l'esame pratico di una seconda lingua straniera.
- 7.3. Il corso di ebraico è articolato in due anni (ebraico A e B), con esame unico alla fine del secondo anno. È facoltativo, ma per chi lo sceglie viene equiparato a un corso fondamentale.

8. Seminari

- 8.1. Nel corso dei primi quattro anni si tengono anche seminari nelle diverse discipline, così distribuiti:
 - in prima teologia: Seminario in lingua inglese.

- in seconda teologia viene riconosciuto come seminario avente valore scolastico il lavoro svolto in comunità per la preparazione delle schede in vista dell'Ammissione agli ordini sacri;
 - in terza teologia: Teologia morale;
 - in quarta teologia: Teologia dogmatica.
- 8.2. Il seminario è di durata annuale, con la frequenza di un'ora settimanale e termina con una valutazione distinta dai rispettivi corsi. Viene richiesto allo studente anche un breve elaborato.
- 8.3. L'elaborato andrà consegnato entro la fine delle lezioni di maggio, pena l'impossibilità di sostenere l'esame della disciplina corrispondente in quell'anno.

9. Lavoro finale

- 9.1. Gli studenti iscritti al quinto anno del Corso di Teologia, oltre a sostenere tutti gli esami previsti dall'intero Piano-Studi devono presentare un lavoro finale su un argomento concordato con un docente del Corso di Teologia.
- 9.2. Gli studenti sono tenuti a dare comunicazione del lavoro che intendono svolgere, specificandone il titolo esatto e il docente, facendolo pervenire alla segreteria entro e non oltre la fine del secondo appello degli esami di Giugno di 4ª Teologia.
- 9.3. Gli studenti di quinta teologia, prima della sessione d'esame di febbraio, devono presentare al docente con il quale stanno conducendo il lavoro finale, la parte del lavoro svolto e riceverne l'approvazione, indispensabile per accedere agli esami stessi. Tale approvazione deve essere consegnata in segreteria.
- 9.4. Il termine ultimo per la presentazione in segreteria del lavoro finale in duplice copia è la fine di marzo.

10. Frequenza

È obbligatoria.

- 10.1. La frequenza a un corso (a ogni singolo corso dell'anno scolastico) non viene riconosciuta valida ai fini dell'esame se non è raggiunta almeno la misura di tre quarti delle lezioni.
- 10.2. In caso di inadempienza l'alunno non verrà iscritto all'anno successivo, anche quando l'inadempienza si riferisse a un singolo corso. Solamente il Consiglio di Teologia potrà decidere l'ammissione all'esame, e quindi l'iscrizione all'anno successivo.

11. Esami

- 11.1. Gli studenti sono tenuti a sostenere gli esami nelle sessioni previste.
- 11.2. Le sessioni d'esame sono fissate nel modo seguente:
 - Giugno con due appelli.
 - Settembre con un solo appello.
 - Febbraio con due appelli (1^a settimana di febbraio e 1^a settimana dopo le vacanze pasquali. In questo periodo le lezioni sono sospese).
- 11.3. Gli studenti non possono iscriversi agli esami del quadriennio se non hanno superato tutti gli esami del biennio.
- 11.4. Per le materie di durata annuale superiore alle due ore settimanali, è data possibilità agli studenti di richiedere un colloquio, non prima dello svolgimento di metà programma e se, a giudizio del docente, la materia lo permette. Il risultato di detto colloquio farà media con il risultato dell'esame della restante materia. Il colloquio di potrà fare nella data degli appelli d'esame o in altra data stabilita dal Consiglio.
- 11.5. È data possibilità a ogni studente di scegliere per ogni materia tra l'esame scritto, orale e scritto-orale
- 11.6. Le domande d'esame devono pervenire alla segreteria dieci giorni prima dell'inizio di ogni appello
- 11.7. Lo studente sarà ammesso all'esame solo se avrà presentato la domanda e avrà versato le rispettive rate della tassa scolastica
- 11.8. Chi regolarmente iscritto a un esame intende ritirarsi, deve notificarlo alla segreteria almeno un giorno prima della data d'esame.
- 11.9. Lo studente può ritirarsi nel primo tempo dell'esame; in tal caso non può ripresentarsi al 2° appello della stessa sessione.
Lo studente non può ritirarsi né sostenere più di due volte lo stesso esame, salva la superiore competenza del Consiglio di teologia.
- 11.10. L'esame di un corso deve essere sostenuto entro l'arco di 5 anni a partire dall'anno di frequenza.

12. Voto

- 12.1. Il voto viene formulato dal docente o dalla commissione d'esame e sottoscritto dallo studente e dagli esaminatori. Ha valore giuridico solo se vidimato dalla segreteria.
- 12.2. Gli eventuali casi di contestazione del giudizio da parte di uno studente o di incertezza del docente circa la sufficienza del risultato d'esame, vengono definiti in sede di scrutinio.

13. Esame di Baccellierato

La Scuola di Teologia, affiliata alla Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, offre agli studenti la possibilità di conseguire il Diploma di Baccellierato in Teologia.

13.1. Requisiti richiesti per il conseguimento dell'esame di Baccellierato:

Presentazione a questa segreteria della domanda di iscrizione al quinto anno della Facoltà Teologica Interregionale, all'inizio dell'anno scolastico corrente.

Avere sostenuto con esito positivo tutti gli esami previsti dal piano studi del quinquennio.

Presentazione della domanda di iscrizione all'esame di Baccellierato un mese prima della sessione, nella quale si intende sostenere l'esame medesimo.

Presentazione del piano d'esame. Per piano d'esame si intende l'indicazione di un capitolo tratto da ogni tematica del tesario per l'esame di Baccellierato.

13.2. Modalità dell'esame di Baccellierato.

L'esame consta di due prove: scritto e orale.

La prova scritta verterà su un tema desunto da due tematiche indicate dal preside, sentiti gli studenti.

"Le tematiche verranno scelte all'interno delle terne dei seguenti cicli (cfr. Consiglio 2 dic. 2002):

PRIMO ANNO

Teologia Fondamentale

Teologia Morale: tematica sessuale e della vita

Teologia Dogmatica: tematica sacramentaria

SECONDO ANNO

Teologia Dogmatica: tematica cristologica

Teologia Morale: tematica fondamentale

Teologia Dogmatica: tematica antropologica

TERZO ANNO

Teologia Dogmatica: tematica teologica

Teologia Morale: tematica sociale

Teologia Dogmatica: tematica ecclesiologica.

L'anno 2022-2023 prevede la terna del Terzo anno.

Ai candidati verranno proposti due argomenti per ogni tematica.

Per lo svolgimento del tema i candidati avranno a disposizione sei ore.

L'esito negativo della prova scritta preclude l'ammissione alla prova orale.

La prova orale avrà la durata di un'ora e si articolerà in tre interrogazioni di venti minuti ciascuna, delle quali la prima verterà sulla tematica connessa con l'argomento della prova scritta, la seconda su uno dei capitoli indicati dallo studente nel suo piano d'esame, la terza sarà fissata dalla commissione esaminatrice.

14. Ammissione ai corsi di Teologia di studenti esterni

Allo scopo di favorire una più larga diffusione della cultura teologica, il Consiglio dei Professori, in data 19 giugno 1970, ha deciso di ammettere eventuali studenti religiosi o laici, che ne facciano richiesta, alle seguenti condizioni:

14.1. Studenti «ordinari»: oltre ai documenti richiesti per gli studenti interni:

- Documenti di presentazione
 - * per i laici: del parroco o di un sacerdote
 - * per i religiosi: del Superiore della Casa.

- Frequenza regolare alle lezioni.

- Impegno a sostenere gli esami previsti dal piano di studi.

Al termine del corso agli studenti che avranno regolarmente superato tutti gli esami, verrà rilasciato un attestato degli studi frequentati.

14.2. Studenti «uditori» (solo per alcune materie):

- Documento di presentazione.
- Frequenza regolare alle lezioni.

14.3. Studenti «straordinari» (frequentano tutte le materie senza conseguire gradi accademici): le stesse condizioni richieste agli «ordinari».

15. Consiglio di Teologia

15.1. Il primo lunedì di ogni mese si riunisce il Consiglio di Teologia formato da tutti i docenti e da un rappresentante di ogni classe, eletto dagli studenti per la durata di un anno.

15.2. I rappresentanti degli studenti hanno il diritto di partecipare a tutte le sedute del Consiglio tranne quando sono trattate questioni riguardanti le persone. Hanno diritto di voto deliberativo eccetto quando si discutono i programmi e l'orario scolastico.

16. Assemblee degli studenti

16.1. Gli studenti possono utilizzare per ogni anno scolastico dieci ore di lezione per le assemblee di classe o generali. Le ore utilizzate in ogni mese non possono essere più di due e non devono occupare le ore di una medesima disciplina.

- 16.2. Gli studenti sono tenuti a notificare per scritto al Preside, almeno tre giorni prima, l'orario e l'ordine del giorno dell'assemblea.
- 16.3. L'assemblea deve essere richiesta dalla maggioranza degli studenti.

N.B. Il testo del presente Regolamento corrisponde a quello approvato dal Consiglio di Teologia il 27 giugno 1980, con le integrazioni e modifiche approvate nei successivi Consigli di Scuola fino a quello dell'8 ottobre 2001. Tale Piano è stato rivisito e approvato, in conformità alle disposizioni emanate dalla Conferenza Episcopale Italiana in data 4 novembre 2006, nel consiglio di Teologia del 2 ottobre 2007.

SESTO ANNO

Il prospetto del Sesto anno di teologia, dopo la riforma approvata dal Consiglio della Scuola di Teologia nel 2008, si articola nel seguente modo.

Nella prima parte dell'anno, che va da ottobre a gennaio, si svolgono i corsi di Sintesi teologica (4 ore a settimana), Pastorale Fondamentale e Pastorale speciale (3 ore a settimana), Spiritualità del presbitero diocesano e Catechetica (2 ore a settimana). I corsi svolti in questa prima parte dell'anno hanno un carattere prevalentemente "classico", seppur volti a interpretare le prassi pastorali della Chiesa. Il corso di Sintesi teologica ha invece l'obiettivo di fornire le categorie sintetiche di tutto il percorso dei cinque anni di teologia, facilitando così l'accesso all'esame di Baccellierato.

Nella seconda parte dell'anno, da fine febbraio/inizio marzo fino alla metà di maggio, per un totale di nove/dieci settimane, il corso di Pastorale speciale, sotto il coordinamento del docente incaricato, si amplia nel cosiddetto "Laboratorio pastorale". Si tratta di uno stile di lavoro che prevede l'interazione tra gli strumenti teorici che i corsi teologici hanno fornito, l'esperienza di cui gli studenti stessi sono portatori e l'incontro con alcune esperienze pastorali specifiche. Per questa sua natura plurale, il Laboratorio prevede una stretta interazione con i ritmi, i tempi e le forme della vita comunitaria di Seminario. Di fatto esso si dilata ben oltre il tempo della mattinata, soprattutto nel corso delle settimane in cui sono previste esperienze residenziali in Parrocchie della Diocesi esterne al Seminario.

Il "Laboratorio pastorale" prevede una valutazione finale che si inserisce nell'esame del corso di Pastorale speciale, di cui il Laboratorio costituisce la seconda parte.

Dall'anno accademico 2013-2014 sono stati introdotti i Corsi abilitanti all'insegnamento della Religione cattolica.

TEMATICHE PER L'ESAME DI BACCELLIERATO IN TEOLOGIA

TEMATICA FONDAMENTALE

1. *La Rivelazione cristiana*

- Indicazioni orientative: linee storiche di sviluppo del concetto di rivelazione (età patristica e medievale, teologia apologetica, Vaticano I, recupero della impostazione cristocentrica e storico- salvifica nella teologia contemporanea, Vaticano II).

La rivelazione nella Sacra Scrittura. Riflessione teorica: la rivelazione come principio del sapere teologico.

- Aspetti e temi particolari: l'affermazione ontologica di Dio e la rivelazione; filosofia della religione e teologia.

2. *La fede cristiana*

- Indicazioni orientative: linee storiche (S. Agostino, S. Tommaso, la Riforma, l'«analysis fidei» della teologia neo-scolastica, il Vaticano I, la problematica contemporanea). La fede nella Sacra Scrittura. Riflessione teorica: la figura epistemologia della fede e la fede cristiana.

- Aspetti e temi particolari: fede e salvezza; fede e cultura.

3. *La testimonianza ecclesiale*

- Indicazioni orientative: la rivelazione e la sua trasmissione, natura della mediazione ecclesiale.

Le forme della testimonianza (parola, ministero, sacramento).

Primato della Sacra Scrittura, il Magistero e il dogma.

- Aspetti e temi particolari: Sacra Scrittura e Tradizione; fede e appartenenza alla Chiesa.

TEMATICA «TEOLOGICA»

1. *Il Dio di Gesù Cristo nella Bibbia*

- Indicazioni orientative: disegno generale, con particolare riferimento alla progressione storica.

- Aspetti e temi particolari: presentazione del tema in un momento o in un autore dell' Antico o del Nuovo Testamento.

2. *I momenti fondamentali della trasmissione e dell'intelligenza cristiana della Rivelazione di Dio*

- Indicazioni orientative: i momenti principali dell'intelligenza credente

della rivelazione di Dio nella storia della teologia, con particolare riferimento agli interventi del Magistero (Nicea e Costantinopoli, Documenti medievali, il Vaticano I, il Vaticano II).

- Aspetti e temi particolari: presentazione di un saggio di ripensamento teologico contemporaneo.

3. *Le missioni divine. Trinità economica e Trinità immanente*

- Indicazioni orientative: senso del problema; la sua riscoperta nella teologia contemporanea.
- Aspetti e temi particolari: dogma e teologia circa le processioni, le relazioni, le persone.

4. *L'unica natura del Dio Trino*

- Indicazioni orientative: senso della omousia trinitaria; gli attributi divini rivelati nei «liberi modi» dell'autocomunicazione divina; il problema dell'analogia.
- Aspetti e temi particolari: la problematica relativa a un attributo come l'eternità oppure l'immutabilità divina.

TEMATICA CRISTOLOGICA

1. *«Singolarità» di Gesù*

- Indicazioni orientative: la ripresa critica del tema, a partire dall'Illuminismo, e recupero della sua fondamentale importanza nella rivelazione neotestamentaria e nella tradizione cristiana. Implicazioni contenutistiche (che cosa significa che Gesù di Nazareth è l'avvenimento «singolare»), metodologiche (in che senso si tratta di questione che legittima un discorso cristologico in teologia), epistemologiche (quale incidenza l'affermazione della singolarità di Gesù sviluppa in ordine alla comprensione della natura della teologia).
- Aspetti e temi particolari: il «problema di Lessing», i suoi sviluppi, la sua critica; singolarità di Gesù e cristocentrismo; singolarità di Gesù e problema della verità come storia.

2. *La Pasqua di Cristo, momento salvifico per eccellenza*

- Indicazioni orientative: il momento pasquale di Cristo; la sua fondamentale importanza per la salvezza; la sua unità.
- Aspetti e temi particolari: la tematica sacerdozio-sacrificio; la tematica redentiva; la tematica della soddisfazione.

3. *Dimensione escatologica di Cristo nella sua Pasqua*

- Indicazioni orientative: la Pasqua di Cristo come «compimento» definitivo, e tuttavia in tensione alla parousia-giudizio. Dogma e teologia della parousia di Cristo. Il significato del dogma dell'Assunzione di Maria.
- Aspetti e temi particolari: esegesi di 1 Cor. 15; lettura situata della Costituzione «Benedictus Deus»; tentazioni riduttrici del discorso escatologico cristiano (la interpretazione esistenziale o politica; concezione idealistica o marxista).

4. *Il mistero dell'unità ontologica del Figlio incarnato*

- Indicazioni orientative: impostazione neotestamentaria del problema cristologico; Concilio Calcedonese e Costantinopolitano III; linee della riflessione scolastica; aspetti e problemi della riflessione teologica recente.
- Aspetti e temi particolari: esegesi di un grande testo cristologico biblico (Atti 2 o Fil. 2 o Giov. 1); linee della cristologia di un Padre (Origene o Tertulliano o Agostino o Cirillo); sintesi cristologica della Summa di S. Tommaso; una cristologia contemporanea.

TEMATICA ANTROPOLOGICA

1. *Struttura ontologica dell'uomo e Rivelazione*

- Indicazioni orientative: linee essenziali di sviluppo dell'antropologia biblica; l'antropologia greco-cristiana e sua presenza nel dogma; posizione attuale del problema (autocomprensione dell'uomo e evento salvifico).
- Aspetti e temi particolari: sfondo semitico e greco dell'antropologia paolina; platonismo e stoicismo nell'antropologia patristica; neoplatonismo e aristotelismo nell'antropologia medioevale; l'antropologia come dimensione generale e come tema settoriale di teologia; la creazione tra protologia e escatologia.

2. *Il destino dell'uomo in Cristo*

- Indicazioni orientative: rapporto tra predestinazione di Cristo e predestinazione degli uomini nella Bibbia; loro divaricazione nella trattazione teologica; i recenti tentativi di organica articolazione.
- Aspetti e temi particolari: la predestinazione in S. Paolo e in S. Agostino; il cristocentrismo nella teologia medioevale; la predestinazione nella seconda scolastica; confronto tra teologia protestante e teologia cattolica sulla predestinazione di Cristo e degli uomini; il problema del soprannaturale.

3. *La giustificazione*

- Indicazioni generali: la vita di grazia nella Bibbia; grazia e libertà nelle dispute antipelagiana, antiprottestante, antigiansenista; l'attuale riarticolazione delle tesi relative alla vita di grazia.
- Aspetti e temi particolari: giustificazione e santificazione in S. Paolo; i rapporti tra dono increato e dono creato; l'incorporazione a Cristo.

4. *La storia della libertà. Il peccato originale*

- Indicazioni orientative: dottrina biblica (linee generali e esegesi di Gen. 2-3 e di Rom. 5); linee essenziali dello sviluppo del dogma; problemi posti dalle acquisizioni antropologiche contemporanee.
- Aspetti e temi particolari: presentazione di un saggio recente di riflessione teologica sul peccato originale.

TEMATICA MORALE

1. *Tematica morale fondamentale*

- Indicazioni orientative:
 - Fede e morale: singolarità e universalità dell'etica cristiana.
 - a) Vangelo e legge: l'etica cristiana nella Sacra Scrittura. Sintesi di teologia anticotestamentaria e neotestamentaria dell'esperienza morale.
 - b) La teologia morale nella storia dei cristiani.
 - c) Riflessione sistematica: esperienza pratica, norma morale e coscienza nella prospettiva della fede.
- Aspetti e temi particolari: aspetti biblici e storici. Fede, speranza e carità atteggiamenti fondamentali dell'esistenza cristiana. Legge e coscienza nella tradizione biblica e teologica. Il magistero morale della Chiesa e la coscienza.

2. *Morale sessuale*

- Indicazioni orientative:
 - a) La morale sessuale nella tradizione dottrinale e negli sviluppi più recenti (teologia e magistero).
 - b) L'etica sessuale e le trasformazioni civili moderne (illuminismo, romanticismo e «rivoluzione sessuale»).
 - c) Il rapporto uomo-donna nel messaggio del Nuovo Testamento.
 - d) Antropologia, teologia e morale nel rapporto uomo-donna.
- Aspetti e temi particolari: uomo-donna e generazione nel Pentateuco; l'etica sessuale in S. Agostino.

3. *Morale della vita*

- Il concetto di 'vita' nell'ambito dell'etica teologica: la vita umana come forma e 'cifra' costitutiva della passività inscritta nell'attività della coscienza.

4. *Morale sociale*

- Indicazioni orientative:
 - a) L'etica sociale nella riflessione cristiana (tradizione agostiniana e tomista, manualistica, dottrina sociale della Chiesa).
 - b) Trasformazioni e interpretazioni moderne della società (mutamento socio-culturale, la critica sociale dell'illuminismo, la concezione della società in Hegel).
 - c) Rapporti sociali e messaggio biblico del Nuovo Testamento.
 - d) Il problema dell'etica sociale (natura del sociale, istanza morale e compito della fede).
- Aspetti e temi particolari: natura dell'economia e istanza etico-sociale; politica, morale e diritto.

TEMATICA SACRAMENTARIA

1. *La sacramentalità*

- Indicazioni orientative
 - Lo sviluppo della nozione di sacramento (Nuovo Testamento - Agostino - Tommaso - Concilio di Trento - questioni contemporanee)
- Aspetti e temi particolari
 - Analisi delle principali tendenze della teologia attuale dei sacramenti; il recupero di una sacramentaria in genere ritus; alcune questioni significative per la teologia manualistica dei sacramenti (istituzione, efficacia, settenario, ministro, necessità)

2. *L'iniziazione cristiana*

- Indicazioni orientative
 - Lo sviluppo storico dei modelli di Iniziazione Cristiana e il recupero dell'unità celebrativa e teologica di Battesimo-Cresima-Eucaristia
- Aspetti e temi particolari
 - I problemi e le implicazioni teologiche della prassi pastorale attuale

2.1. L'Eucaristia

-- *Indicazioni orientative*

L'Eucaristia come sacramento principale. Oltre il parallelismo di "presenza" e "sacrificio" alla ricerca di una convergenza "attraverso i suoi riti e le sue preghiere"

-- *Aspetti e temi particolari*

Sviluppo storico della tematica della presenza reale e della transustanziazione (prima e seconda controversia eucaristica, san Tommaso, Concilio di Trento, proposte recenti); la messa come sacrificio (radici bibliche e patristiche della questione, controversie protestanti e proposta tridentina)

2.2. Il Battesimo

-- *Indicazioni orientative*

Il Battesimo come sacramento dell'iniziale incorporazione a Cristo

-- *Aspetti e temi particolari*

Sviluppo storico della dottrina battesimale: il battesimo dei bambini

2.3. La Cresima

-- *Indicazioni orientative*

La confermazione come sacramento del perfezionamento del battesimo

-- *Aspetti e temi particolari*

Il problema dello sviluppo storico del sacramento; l'età della cresima; polo ecclesiologico e polo pneumatologico della confermazione.

3 *Penitenza-virtù e Penitenza-sacramento nell'edificazione del popolo di Dio*

-- *Indicazioni orientative: peccato e penitenza nella storia della salvezza.*

-- *Aspetti e temi particolari: storia della prassi penitenziale dagli inizi sino al sec. VII, con particolare riferimento ai problemi dogmatici connessi; teologia della penitenza-virtù in rapporto alle penitenza-sacramento (teologia della contrizione, teologia dell'accusa, teologia della soddisfazione); teologia degli effetti della penitenza-sacramento.*

4. *Il ministero ordinato*

-- Indicazioni orientative

L'Ordine come sacramento di consacrazione di un cristiano al servizio pastorale dell'Eucaristia e della Chiesa: la dimensione ecclesiologicala; la dimensione cristologica.

-- Aspetti e temi particolari

Il diaconato

TEMATICA ECCLESIOLOGICA

1. *La Chiesa nella Bibbia*

-- Indicazioni orientative: le diverse ecclesiologie neotestamentarie.

-- Aspetti e temi particolari: studio analitico di un autore o di un gruppo di scritti biblici.

2. *La Chiesa nella riflessione cristiana*

-- Indicazioni orientative: interventi del Magistero ecclesiastico sulla Chiesa (contenuto, senso, teologia e contesto culturale di tali interventi).

-- Aspetti e temi particolari: esame di un periodo significativo dal punto di vista delle dottrine e dei trattati di ecclesiologia; esame di un autore o di un'opera di ecclesiologia.

3. *La Chiesa nella sistemazione teologica*

-- Indicazioni orientative: collocazione del trattato «De Ecclesia» nella sistemazione teologica; natura e elementi costituiti della Chiesa.

-- Aspetti e temi particolari: le proprietà della Chiesa (unità, santità, cattolicità e apostolicità) all'interno del mistero; la struttura gerarchica della Chiesa.

4. *Mariologia*

-- Indicazioni orientative: la dottrina mariologica alla luce della Costituzione Dogmatica «Lumen Gentium».

-- Aspetti e temi particolari: la Mariologia del Nuovo Testamento; alcuni momenti significativi del dogma mariologico nel loro contesto storico (Efeso, Ineffabilis Deus, Munificentissimus Deus).

DISTRIBUZIONE DELLE DISCIPLINE PER IL SESSENNIO TEOLOGICO

1° Anno - DISCIPLINE	<i>Ore annuali</i>	<i>ECTS</i>	<i>crediti eccl.</i>
Antico Testamento: Pentateuco	2	6	4
Antico Testamento (libri storici)	1,5	4,5	3
Teologia fondamentale (Introduzione al Mistero di Cristo)	3	9	6
Patrologia 1	2	6	4
Patrologia 2	2	6	4
Filosofia contemporanea	2	6	4
Filosofia della conoscenza epistemologia	2	6	4
Filosofia della religione	2	6	4
Psicologia generale e della religione	1	3	2
Musica sacra	1	3	2
Seminario in lingua inglese	1	3	2
Greco (corso base)	2,5	7,5	5
Greco biblico	1	3	2

2° Anno - DISCIPLINE	<i>Ore annuali</i>	<i>ECTS</i>	<i>crediti eccl.</i>
Introduzione al Nuovo Testamento I	2	6	4
Introduzione al Nuovo Testamento II	1,5	4,5	3
Teologia fondamentale	3	9	6
Ontologia Teologia filosofica	3	9	6
Antropologia filosofica etica	2	6	4
Liturgia	2	6	4
Storia ecclesiastica 1	2	6	4
Storia ecclesiastica 2	2	6	4
Teologia spirituale	1,5	4,5	3
Psicologia generale e della religione	0,5	1,5	1
Metodologia	0,5	1,5	1
Seminario	1	3	2

3° Anno - DISCIPLINE	<i>Ore annuali</i>	<i>ECTS</i>	<i>crediti eccl.</i>
Antico Testamento (profeti)	2	6	4
Egesi Nuovo Testamento (Sinottici)	2	6	4
Cristologia	3	9	6
Teologia morale fondamentale	3	9	6
Storia ecclesiastica	3	9	6
Diritto canonico	2	6	4
Corso opzionale fisso: Storia delle religioni	1	3	2

Corso opzionale fisso: Mariologia	1	3	2
Corso opzionale a rotazione:			
Storia della Teologia medievale	1	3	2
Ecumenismo	1	3	2
Arte sacra	1	3	2
Seminario di morale	1	3	2

4° Anno - DISCIPLINE	<i>Ore annuali</i>	<i>ECTS</i>	<i>crediti eccl.</i>
Esegesi Antico Testamento (Sapienziali)	2	6	4
Esegesi Nuovo Testamento (Paolo)	1,5	4,5	3
De Deo	3	9	6
Antropologia teologica	3	9	6
Morale sessuale e della vita	4	12	8
Diritto canonico	2	6	4
De Poenitentia	1	3	2
Sociologia generale e della religione	2	6	4
Seminario di Dogmatica	1	3	2

5° Anno - DISCIPLINE	<i>Ore annuali</i>	<i>ECTS</i>	<i>crediti eccl.</i>
Esegesi Antico Testamento (Salmi)	2	6	4
Esegesi Nuovo Testamento (Giovanni)	1,5	4,5	3
Sacramentaria	3	9	6
Ecclesiologia	3	9	6
Morale sociale	3	9	6
Teologia spirituale	1,5	4,5	3
Liturgia	2	6	4
Corso opzionale fisso: De Matrimonio	1	3	2
Corso opzionale fisso: Escatologia	1	3	2

6° Anno - DISCIPLINE	<i>Ore annuali</i>	<i>ECTS</i>	<i>crediti eccl.</i>
Sintesi Teologica	2	6	4
Il Presbitero diocesano	1	3	2
Teologia Pastorale Fondamentale	1,5	4,5	3
Teologia Pastorale Speciale	1,5	4,5	3
Catechetica	1	3	2
Pedagogia e Didattica generale	1	4	2
Storia e legislazione dell'IRC	1	3	2
Metodologia e Didattica dell'IRC	1	3	2
Laboratorio pastorale	3	9	6

PIANO DEGLI STUDI 2022-2023**ANNO PRIMO**

Nell'anno 2022-2023 vengono svolti i corsi del secondo anno; del primo anno solo il corso di Greco biblico e il seminario in lingua inglese.

<i>DISCIPLINE</i>	<i>DOCENTI</i>	Ore sett.	
		I S. - II S.	
Antico Testamento I (Pentateuco)	L. FLORI	4	
Antico Testamento II (libri storici)	P. ROTA SCALABRINI		3
Teologia fondamentale -			
Introduzione al Mistero di Cristo	C. AVOGADRI	2	4
Patrologia I	L. ZENONI	4	
Patrologia II	L. ZENONI		4
Filosofia contemporanea	R. CORTINOVIS	4	
Epistemologia	R. CORTINOVIS		4
Filosofia della religione	M. SALVI	2	2
Psicologia generale e della religione	D. TODESCHINI	2	
Musica sacra	U. PATTI	1	1
Greco (corso base)	L. FLORI	2	3
Greco biblico	A. MAFFEIS	1	1
Seminario in lingua inglese	G. GUSMINI	1	1

ANNO SECONDO

<i>DISCIPLINE</i>	<i>DOCENTI</i>	Ore sett.	
		I S. - II S.	
Introduzione al Nuovo Testamento I	P. ROTA SCALABRINI	4	
Introduzione al Nuovo Testamento II	L. FLORI		3
Teologia fondamentale	C. AVOGADRI	3	3
Ontologia e Teologia filosofica	M. EPIS	2	4
Antropologia Filosofica e Etica	R. CORTINOVIS	2	2
Liturgia	D. LOCATELLI	4	
Storia ecclesiastica I	M. TOMASONI	4	
Storia ecclesiastica II	M. TOMASONI		4
Teologia spirituale	E. BOLIS		3

Psicologia generale e della religione	D. TODESCHINI	1	
Metodologia	M. TOMASONI	1	
Seminario in lingua inglese	G. GUSMINI	1	1

ANNO TERZO

<i>DISCIPLINE</i>	<i>DOCENTI</i>	Ore sett.	
		I S. - II S.	
Antico Testamento III	L. FLORI	4	
Esegesi N.T. I	A. MAFFEIS	4	
Teologia dogmatica I	G. ROTA	4	2
Teologia morale I	M. CHIODI	3	3
Storia ecclesiastica III	M. TOMASONI	4	2
Diritto canonico I	E. ZANETTI		4
Mariologia	G. ROTA		2
Seminario	L. TESTA	1	1
Storia delle religioni	M. RIZZI	2	
Storia della teologia medievale	G. GUSMINI	1	

ANNO QUARTO

<i>DISCIPLINE</i>	<i>DOCENTI</i>	Ore sett.	
		I S. - II S.	
Antico Testamento IV	A. MAFFEIS	4	
Esegesi N.T. II	P. ROTA SCALABRINI		3
Teologia dogmatica II	M. BELLI	3	3
Teologia dogmatica III	G. GUSMINI	3	3
Teologia morale II	L. TESTA	4	4
Diritto canonico II	G. CARZANIGA		4
Sociologia	M. SALVI	2	2
Seminario	G. ROTA	1	1
De Poenitentia	L. TESTA	2	

ANNO QUINTO

Nell'anno 2022-2023 gli alunni del quinto anno frequenteranno i corsi del quarto anno eccetto il seminario.

<i>DISCIPLINE</i>	<i>DOCENTI</i>	Ore sett.	
		I S. - II S.	
Antico Testamento V	A. MAFFEIS		4
Esegesi N.T. III	P. ROTA SCALABRINI	3	
Teologia dogmatica IV	M. BELLÌ	3	3
Teologia dogmatica V	G. ROTA	3	3
Teologia Morale III	L. TESTA	3	3
Escatologia	G. GUSMINI		2
De Matrimonio	E. ZANETTI	2	
Liturgia II	D. LOCATELLI	4	
Teologia Spirituale II	E. BOLIS		3

ANNO SESTO

<i>DISCIPLINE</i>	<i>DOCENTI</i>	Ore sett.	
		I S. - II S.	
Sintesi teologica	M. EPIS		4
Presbitero diocesano	P. CARRARA		
	E. BOLIS		
	A. DOMENGHINI	2	
Teol. Pastorale fondamentale	P. CARRARA	3	
Teol. Pastorale speciale	P. CARRARA	3	
Catechetica	M. MAGONI	2	
Laboratorio pastorale	P. CARRARA		6
Pedagogia e Didattica generale	A. GHIDINI		2
Metodologia e Didattica dell'IRC	G. SCOTTI		2
Storia e legislazione dell'IRC	M. TAVOLA		2

**PROGRAMMA DEI CORSI
PER L'ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023**

ANNO PRIMO

Nell'anno 2022-2023 vengono svolti i corsi del secondo anno; del primo anno vengono svolti solo il corso di Greco biblico e il seminario in lingua inglese.

ANTICO TESTAMENTO I

Prof. L. FLORI

Ore settimanali: 4 - I semestre

A) Programma

Il corso sul Pentateuco coincide con il primo accostamento degli studenti alle Scritture del popolo di Israele. Si prende in considerazione la prima delle grandi articolazioni canoniche della Scrittura ebraica (Tanak). Sarà dunque necessaria un'introduzione metodologica allo studio del testo biblico, che si differenzia dalla letteratura moderna. Si affronterà la questione dell'ipotesi documentaria con le sue revisioni critiche recenti ed i nuovi interrogativi posti all'esegesi del Pentateuco.

Per comprendere questi 'testi' sarà necessario situarli nel loro contesto storico e sociale di formazione, trasmissione e recezione. Particolare attenzione sarà dedicata all'indagine sulle principali forme espressive della Tôrâh e gli ambienti vitali e le istituzioni della concreta vita di Israele. Sarà necessaria la lettura personale completa del Pentateuco. In classe verranno presi in esame più esegeticamente determinati passi biblici.

B) Bibliografia

Non saranno fornite dispense. Per ogni lezione frontale saranno fornite le indicazioni bibliografiche utilizzate dal professore nel caso gli studenti volessero ampliare i propri appunti.

Necessaria la lettura di una Introduzione al Pentateuco:

J. BLENKINSOPP, *Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, Queriniana, Brescia 1996; J. L. SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, EDB, Bologna 1998; H. SIMIAN-YOFRE, *Metodologia dell'Antico Testamento*, EDB, Bologna 2002.

Consigliata la lettura di un commento a uno dei primi cinque libri della Bibbia. Ad esempio:

E. BIANCHI, *Genesi. Commento esegetico-spirituale. Capitoli 1-11*, Magnano (Vercelli) 1990; C. WESTERMANN, *Genesi*, Piemme, Casale Monferrato 1989; B. S. CHILDS, *Il libro dell'Esodo. Commentario critico-teologico*, Piemme, Casale Monferrato 1995; G. DEIANA, *Levitico*, Paoline, Milano 2005; P.D. MILLER, *Deuteronomio* (Strumenti - Commenti 42; Torino: Claudiana, 2008); J.G. WENHAM, *Numbers* (OTG; Sheffield: Academic Press, 1997).

ANTICO TESTAMENTO II

Prof. P. ROTA SCALABRINI

Ore settimanali: 3 - II semestre

A) *Programma*

La prima parte del corso riguarda la lettura e l'esegesi dei cosiddetti 'Profeti anteriori' (*Gs*; *Gdc*; *1-2Sam*; *1-2Re*). Si affronta allora i problemi della cosiddetta 'storiografia deuteronomistica' nel suo profilo letterario e teologico. Contemporaneamente vengono messi a tema i nodi fondamentali riguardanti la storia d'Israele e di Giuda: la problematica dell'insediamento nella terra, l'epoca dei Giudici, la nascita della monarchia, i regni separati, l'esilio e il ritorno.

L'esegesi dei testi biblici verrà dedicata in particolare ad alcuni passi del libro dei *Giudici*, alla storia di successione al trono (*2Samuele*), alla costruzione e dedicazione del tempio, e ai tentativi di riforma della religione yahwista.

Per la storiografia di *Cronache*, *Esdra* e *Neemia*, ci si limiterà ad alcune indicazioni generali sull'opera del Cronista e all'esegesi di *Ne* 8-9.

Per quanto riguarda gli altri libri 'storici', ci si dedicherà allo studio della *meghillah* di Ester e all'analisi anche della sua redazione deuterocanonica (*Ester* greco), nonché alla lettura di alcuni passi del deuterocanonico libro di *Tobia*.

B) *Bibliografia*

Sulla storia d'Israele:

- P. SACCHI, *Storia del Secondo Tempio; Israele fra VI sec. a.C. e I sec. d.C.*, SEI, Torino 1994.
- J. A. SOGGIN, *Storia d'Israele. Dalle origini a Bar Kochbà*, Seconda edizione interamente rifatta e aggiornata (= BCR 44), Brescia, Paideia Editrice, 2002².
- L. MAZZINGHI, *Storia di Israele dalle origini al periodo romano*, EDB, Bologna 2010.

Per la lettura dei testi di *Giudici* e *2Samuele*, cfr. P. ROTA SCALABRINI, *Uomini e donne dello Spirito. Il libro dei Giudici*, in AA. Vv., Scuola della Parola 2009 - Diocesi di Bergamo, Litostampa Istituto Grafico, Bergamo 2009, 11-74; IDEM, "Sion, la corona e il perdono". *Il secondo libro di Samuele*, in AA. Vv., Scuola della Parola 2010 - Diocesi di Bergamo, Litostampa Istituto Grafico, Bergamo 2010, 27-88.

TEOLOGIA FONDAMENTALE I

Prof. C. AVOGADRI

Ore settimanali: 3 - tutto l'anno

A) Programma

Introduzione

IL CONTESTO E LE SFIDE

1. *Essere credenti oggi*
 - 1.1. Fenomenologia dello scenario
 - 1.2. La metamorfosi della religione
 - 1.3. Sfide e responsabilità
2. *Un autoritratto della fede cristiana*
 - 2.1. Rivelazione e fede nel primo capitolo di *Dei Verbum*
 - 2.2. La Parola dell'Evento
3. *Comprendere la fede in prospettiva teologico-fondamentale*
 - 3.1. L'attrazione fideista
 - 3.2. L'attrazione razionalista
 - 3.3. Per una presentazione critica della fede cristiana
 - 3.4. Il nodo teorico e le articolazioni della ricerca

I) MODELLI RAPPRESENTATIVI DELLA GIUSTIFICAZIONE DELLA FEDE

1. *Il modello sapienziale della tradizione patristica ed alto-medievale*
 - 1.1. In Oriente...
 - 1.2. In Occidente...
 - 1.3. La graduale affermazione della teologia scolastica nel contesto della teologia monastica
2. *La sacra doctrina come scienza in Tommaso d'Aquino*
 - 2.1. Il modello tomasiano
 - 2.2. Lo statuto epistemologico della fede
 - 2.3. La luce dell'essere e la questione del senso
 - 2.4. Dalla grande scolastica alla teologia controversista
3. *L'apologetica moderna*
 - 3.1. La reazione cattolica: i presupposti e gli obiettivi del modello apologetico
 - 3.2. L'apologetica preambolare
 - 3.2.1. Schema comparato del procedimento manualistico
 - 3.2.2. La questione dell'universalità del singolare
 - 3.3. L'equilibrio difficile di *Dei Filius*

II) PANORAMICA SUL NOVECENTO TEOLOGICO

1. *La rivendicazione liberale della qualità storico-soggettiva della fede*
2. *La querelle sul modernismo e i nuovi fermenti cattolici*
3. *Karl Barth: la soggettività di Dio e la risoluzione escatologica della storia*
4. *Rudolf Bultmann: ermeneutica dell'esistenza e presenzialità del kérygma*
5. *Karl Rahner: la svolta antropologica sotto l'egida del soprannaturale*
6. *Johann Baptist Metz: un'apologetica dell'identità pratico-politica della fede*
7. *La rivelazione come storia nella teologia di Wolfhart Pannenberg e Christoph Theobald*

III) FIDES AUT RATIO? LA FIGURA EPISTEMOLOGICA DELLA FEDE

1. *Il paradigma scientifico della razionalità*
 - 1.1. Le questioni emergenti da un dibattito
 - 1.2. La critica husserliana al naturalismo
 - 1.3. L'autonomia dei saperi e l'embricatura dei discorsi
2. *La grammatica dell'umano*
 - 2.1. Quando si dà 'esperienza'
 - 2.2. La struttura drammatica della libertà
 - 2.3. L'evidenza storico-pratica (evenemenziale) della verità
3. *Ratio fidei*
 - 3.1. La circolarità di teologia e filosofia
 - 3.2. *Fides et ratio*, nel segno di una ragione capace della verità

B) Bibliografia

Manuale di riferimento:

M. EPIS, *Teologia fondamentale. La ratio della fede cristiana*, Queriniana, Brescia 2009.

Bibliografia analitica relativa alle singole parti verrà indicata durante il corso.

FILOSOFIA CONTEMPORANEA

Prof. R. CORTINOVIS

Ore settimanali: 4 - I semestre

A) Programma

-- Analisi delle correnti fondamentali della filosofia contemporanea (Marxismo - fenomenologia - esistenzialismo - neopositivismo logico - scuola di Francoforte - strutturalismo) con riferimento ai principali autori.

B) *Bibliografia*

G. REALE - D. ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. III, La Scuola, Brescia.

EPISTEMOLOGIA

Prof. R. CORTINOVIS

Ore settimanali: 4 - II semestre

A) *Programma*

Il corso si propone di analizzare i diversi tipi della conoscenza umana e di stabilire a quali condizioni essi possono essere accettati come validi:

- 1) La conoscenza quotidiana
- 2) La conoscenza simbolica
- 3) Il sapere filosofico
- 4) Il sapere scientifico
- 5) Le scienze umane

B) *Bibliografia*

- J. LADRIERE, *L'articulation du sens*, Du Cerf, Paris 1984.
- J. LOSEE, *Filosofia della scienza*, Il Saggiatore, Milano 2001.
- T. KUHN, *La struttura delle rivoluzioni scientifiche*, Einaudi, Torino 1962.
- S. BORUTTI, *Filosofia delle scienze umane*, Mondadori, Milano 1999.
- G.L. BRENA, *Forme di verità. Introduzione all'epistemologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1995.
- P. RICOEUR, *La metafora viva. Dalla retorica alla poetica: per un linguaggio di rivelazione*, Jaca Book, Milano 2007.

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE

Prof. M. SALVI

Ore settimanali: 2 - tutto l'anno

A) *Programma*

1. QUESTIONI DI METODO: LA FILOSOFIA DELLA RELIGIONE E IL SUO SAPERE.
 - 1.1. Approccio a-priori e approccio a-posteriori.
 - 1.2. La prospettiva fenomenologico-ermeneutica.
 - 1.3. Il problema della verità della religione.

2. IL PENSIERO MODERNO E LA SVOLTA ANTROPOLOGICA.
 - 2.1. KANT: la religione "speranza" della morale.
 - 2.2. SCHLEIERMACHER: l'unilateralità della fondazione antropologica.
 - 2.3. HEGEL: il dissolvimento dell'elemento antropologico in quello teologico.
3. LA CRITICA «ANTROPOLOGICA» DELLA RELIGIONE: FEUERBACH.
4. Le ermeneutiche «demistificatrici» della religione (NIETZSCHE, MARX, FREUD).
5. DALLA "FINE" DELLA RELIGIONE ALLA NASCITA DEL "SACRO".
 - 5.1. Il processo di «secolarizzazione» e la sua interpretazione.
 - 5.2. Prospettive e limiti della sociologia del sacro: M. Durkheim e R. Girard.
 - 5.3. Le interpretazioni postmoderne. Il "pensiero radicale" e il ritorno al pre-moderno.
6. La fenomenologia dell'esperienza religiosa.
7. L'ermeneutica dell'esperienza religiosa: la simbologia del sacro.
8. LA VERITÀ DELL'ESPERIENZA RELIGIOSA.

B) Bibliografia

- C. GRECO, *L'esperienza religiosa. Essenza, valore, verità. Un itinerario di filosofia della religione*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004.
- J. GRONDIN, *Introduzione alla filosofia della religione*, Queriniana, Brescia 2011.
- AA. VV., *La religione postmoderna*, Glossa, Milano 2003.
- J. GREISCH, *Le buisson ardent et les lumières de la raison. L'invention de la philosophie de la religion*, Tome I-II-III, Cerf, Paris 2002.
- A. BERTULETTI, L. CASATI, M. EPIS, M. SALVI, *La fede in discussione*, Litostampa Istituto Grafico, Bergamo 1998.

Altra bibliografia relativa alle singole parti verrà indicata durante il corso.

PATROLOGIA I

Prof. L. ZENONI

Ore settimanali: 4 - I semestre

A) Programma

Dalle origini alla pace costantiniana.

- 1) Il significato dello studio dei Padri della Chiesa nella formazione dei candidati al sacerdozio (lettura e commento della relativa Istruzione vaticana).

- 2) Introduzione storica, culturale, politica e religiosa dei primi tre secoli dell'era cristiana.
- 3) Le prime forme di letteratura cristiana: tradizione orale e scritta.
- 4) Letteratura apocrica (in particolare la *Lettera di Barnaba* e *Il Pastore* di Erma).
- 5) Letteratura subapostolica (in particolare Clemente di Roma, Ignazio di Antiochia, la *Didachè*).
- 6) I cristiani visti dai pagani.
- 7) Gli apologeti del II secolo (Giustino, Taziano il Siro, Atenagora, *A Diogneto*).
- 8) La letteratura eretica del II secolo (in particolare lo gnosticismo).
- 9) Letteratura anti-eretica (Ireneo di Lione).
- 10) La letteratura alessandrina del III secolo (Clemente e Origene).
- 11) Gli Atti dei Martiri.
- 12) Gli autori africani: Tertulliano, Cipriano, Lattanzio.

Volendo privilegiare il contatto diretto con le fonti (anche con alcuni riferimenti alla lingua originale), per quasi tutti gli autori suindicati verranno consegnati testi di riferimento che saranno letti e commentati durante le lezioni.

B) Bibliografia

- H. DROBNER, *Patrologia*, Casale Monferrato 2002 (Manuale di riferimento).
- A. PIRAS, *Storia della letteratura patristica*, Cagliari 2008.
- M. SIMONETTI - E. PRINZIVALLI, *Storia della letteratura cristiana antica*, Bologna 2010.
- J. LIÉBAERT - M. SPANNEUT - A. ZANI, *Introduzione generale allo studio dei Padri della Chiesa*, Brescia 2012.
- J. N. D. KELLY, *Il pensiero cristiano delle origini*, Bologna 1984.
- CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA (DEI SEMINARI E DEGLI ISTITUTI DI STUDI), *Istruzione sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale*, Roma 1989.
- ISTITUTO PATRISTICO AUGUSTINIANUM, *Storia della Teologia I. Epoca patristica*, Casale Monferrato 1993.

Lettura obbligatoria: G. BARDY, *La conversione al cristianesimo nei primi secoli*, Milano 2002.

Bibliografia analitica relativa alle singole parti verrà indicata durante il corso.

PATROLOGIA II

Prof. L. ZENONI

Ore settimanali: 4 - II semestre

A) *Programma***Una introduzione alla Tradizione: I Padri postniceni (sec. IV-VIII)**1. *Introduzione: I Padri testimoni e protagonisti della Tradizione*2. *Il contesto storico: la "svolta costantiniana"*3. *I Padri: testimoni e protagonisti dell'unità della Chiesa*

3.1 La ragione di fronte al Mistero

3.2 La questione trinitaria: Ario, Alessandro di Alessandria, Atanasio di Alessandria; Concilio di Nicea (325): il primo tentativo, Ilario di Poitiers, Mario Vittorino, Ambrogio di Milano: *pater pauperum e defensor civitatis*. La "compagnia" antieretica: Eusebio di Vercelli, Damaso Papa; Concilio di Costantinopoli e Concilio di Aquileia (381)

3.3 La questione pneumatologica: l'ambiente cappadoce, Basilio Magno, Gregorio di Nazianzo, Gregorio di Nissa; Concilio di Costantinopoli (381)

3.4 La questione cristologica: premesse storiche, controversia tra Nestorio e Cirillo di Alessandria; Concilio di Efeso (431)

3.5 La ragionevolezza della fede. Agostino: il cammino alla ricerca della verità

3.6 La questione cosmologica: Il manicheismo: il problema del male; Agostino e la controversia manichea

3.7 La "sintesi teologica": Leone Magno; Concilio di Calcedonia (451)

4. *I Padri: testimoni e protagonisti della santità della Chiesa*

4.1 Il carisma: fattore dinamico della storia della Chiesa

4.2 L'esperienza monastica: Antonio Abate, Atanasio, Pacomio, Martino di Tours; Eusebio di Vercelli, Agostino, il "coro dei beati" di Aquileia (Ruffino, Fortunanziano, Cromazio)

4.3 Il metodo ovvero la Tradizione e la trasmissione della fede (la catechesi): Cirillo di Gerusalemme, Giovanni Crisostomo

4.4 Il sacramento: Gregorio Magno e "*La Regola pastorale*"4.5 La questione antropologica: il santo è "*l'uomo imago Dei*": il pelagianesimo; Agostino e la controversia pelagiana

4.6 La questione soteriologica: l'opera di salvezza in Cristo

4.6.1 La chiave della soteriologia in oriente/occidente fino ad Agostino

4.6.2 Agostino: Natura - Grazia - Libertà

4.7 La questione morale: Giovanni Crisostomo

5. I Padri: testimoni e protagonisti della cattolicità della Chiesa

- 5.1 La questione ecclesiologica
 - 5.1.1 L'ecclesiologia in Oriente
 - 5.1.2 Il "movimento donatista"
 - 5.1.3 Agostino e la controversia donatista
- 5.2 *Excursus*: Il Primato romano e la successione apostolica

6. I Padri: testimoni e protagonisti dell'apostolicità della Chiesa

- 6.1 L'idea di storia: Eusebio di Cesarea, Teodoreto di Ciro, Agostino: *De Civitate Dei*
- 6.2 Padri protagonisti della Tradizione
 - 6.2.1 La S. Scrittura: Girolamo traduttore della Bibbia
 - 6.2.2 Le forme basilari della liturgia e la letteratura liturgica
 - 6.2.3 La poesia cristiana: Paolino di Nola
 - 6.2.4 La predicazione: Pietro Crisologo
 - 6.2.5 Le chiese orientali: Afraate, Efrem il siro; la Chiesa di Etiopia; i Maroniti; la Chiesa assira; le Chiese dell'India; la Chiesa armena; la Chiesa della Georgia
 - 6.2.6. Lo sviluppo della Tradizione: Vincenzo di Lerins
- 6.3 Un nuovo mondo che si apre: Gregorio Magno e il "movimento missionario", Patrizio, Colombano, Beda il Venerabile
- 6.4 La ricostruzione della civiltà: Benedetto da Norcia
- 6.5 Di fronte a nuove sfide: Giovanni Damasceno tra bizantinismo e Islam

B) Bibliografia

- **Contesto storico-letterario**: AA. VV., *Dizionario Patristico e di antichità cristiane*, Marietti, Torino, 1983; S. MAZZARINO, *L'impero romano*, vol. I-II, Laterza, Bari 1991; MORESCHINI - NORELLI, *Storia della letteratura cristiana antica greca e latina*, Morcelliana, voll. I-II*-II**, Brescia 1995; M. SIMONETTI - E. PRINZIVALLI, *Storia della letteratura cristiana antica*, Piemme, Casale Monferrato 1999 (con Antologia di testi).
- **Storia della Teologia**: J. N. D. KELLY, *Il pensiero cristiano delle origini*, EDB, Bologna, 1984; AA. VV., *Storia della teologia*, vol. I, EDB, Bologna 1996; Istituto Augustinianum, *Storia della teologia*, vol. I, Piemme, Casale Monferrato 1996; J. H. NEWMAN, *Lo sviluppo della dottrina cristiana*, Il Mulino, Bologna 1967; B. SESBOÜÉ - J. WOLINSKI, *Storia dei dogmi* (I-VIII secolo), Piemme, Casale Monferrato 1996.

-- **Manuale di patrologia:** J. Quasten, *Patrologia*, voll. II-III-IV-V, Marietti, Genova 2000; G. BOSIO - E. DAL COVOLO - M. MARITANO, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, voll. III-IV, Sei, Torino 1999; H. R. DROBNER, *Patrologia*, Casale Monferrato 1998; P. SINISCALCO (a cura di), *Le antiche chiese orientali*, Città Nuova, Roma 2005, ZANI A., *Patrologia*, Brescia 2000.

Altra bibliografia specifica verrà consigliata durante lo svolgimento del corso.

SEMINARIO IN LINGUA INGLESE - *Theological Seminary* Prof. G. GUSMINI

Ore settimanali: 1 - Tutto l'anno

A) *Programma*

Nel mondo contemporaneo la lingua inglese sta assumendo un'importanza sempre maggiore non solo per la comunicazione internazionale, ma anche nel campo scientifico. La Teologia non fa eccezione. Molto spesso articoli su riviste specializzate e interi volumi vengono scritti e pubblicati in lingua inglese; oppure si corredano quelli scritti in altre lingue di sommari o estratti redatti in inglese. Questo facilita la comprensione e la diffusione dei contenuti e promuove una conoscenza e un dibattito più ampi, che si allargano su scala mondiale. Il Seminario si prefigge di abilitare - e abituare - gli studenti a leggere, comprendere, discutere articoli di argomento teologico, pastorale e di attualità in lingua inglese. Per questo scopo, il Seminario si apre con 8 ore di lezione ed esercizi sulle principali regole e particolarità della grammatica. Seguono 16 ore nelle quali, insieme all'insegnante, si leggono e commentano gli articoli sotto riportati. Essi sono stati selezionati insieme con altri docenti della Scuola di Teologia, in modo tale da contribuire a quanto gli studenti studiano in altri corsi.

B) *Bibliografia*

1. Per la Teologia Pastorale:

-- G. KARAKUNNEL, *Gospel, Church and the signs of the times*, «PATH» 13 (2014) 377-390.

2. Per le Scienze Bibliche:

-- J. VAN SETERS, *Dating the Yahwist's History: Principles and Perspectives*, «Biblica» 96 (2015) 1-25.

3. Per la Teologia Morale:

-- J. F. KENAN, S.J., *Redeeming Conscience*, «Theological Studies» 76 (2015) 129-147.

4. Per la Teologia Spirituale:

- M. PAVULRAJ, S.I., *Ignatius and his understanding of God*, «Gregorianum» 95, 1 (2014) 127-144.

PSICOLOGIA GENERALE E DELLA RELIGIONE I

Prof. D. TODESCHINI

Ore settimanali: 2 - I semestre

A) Programma

- 1) Epistemologia della scienza psicologica
- 2) Aree della psicologia generale (motivazione, processi affettivi, conflitto e adattamento, meccanismi di difesa, decisione volontaria, maturità psichica, teorie della personalità)
- 3) La personalità in divenire tra genetica, ambiente educativo, scelte personali
 - Educare oggi: un compito e una responsabilità
 - Principali tappe evolutive
 - Sistema motivazionale e valori: l'apertura alla trascendenza
- 4) Oggetto e metodo della psicologia applicata alla religione: valori e limiti
 - La cultura dominante e la crisi del senso religioso
 - Breve storia delle interpretazioni psicologiche e psicoanalitiche del fenomeno religioso
- 5) Genesi del sentimento religioso e tappe evolutive della religiosità (infanzia, fanciullezza, adolescenza, giovinezza, maturità)
 - le basi affettive e cognitive del primo risveglio religioso: il desiderio e la realtà
 - antropomorfismo, pensiero animista e mentalità magica: spiritualizzazione progressiva
 - natura del dubbio religioso; il problema dell'ateismo psicologico
 - la maturità religiosa
- 6) Psicopatologia delle condotte religiose e psicoterapia
 - immaturità religiosa: coscienza di colpevolezza (peccato), senso di colpa (inconscio), complesso di colpa (patologico)
 - nevrosi e psicosi nelle esperienze religiose: quale possibile terapia?
- 7) Maturità e immaturità del vissuto e dell'agire morale
 - Psicoterapie, cura spirituale e sacramento della riconciliazione
 - Il problema della libertà e della morale in psicoterapia
- 8) Conclusioni

B) *Bibliografia*

- G. FIZZOTTI, *Verso una psicologia della religione*, LDC, Torino 1992 (1, 2).
- M. ALETTI, *La religiosità del bambino*, LDC, Torino 1993.
- M. ALETTI (a cura di), *Religione o psicoterapia?*, LAS, Roma 1994.
- G. DACQUINO, *Religiosità e psicoanalisi*, SEI, Torino 1980.
- A. VERGOTE, *Psicologia religiosa*, Borla, Roma 1980.
- A. VERGOTE, *Religione, fede, incredulità*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1985.
- P. IONATA, *Psicoterapia e problematiche religiose, esperienze, potenzialità e limiti*, Città Nuova, Roma 1991.
- D. FAGNANI D. - M.T. ROSSI (a cura di), *Simbolo, metafora, invocazione, tra religione e psicoanalisi*, Atti del VI convegno, Moretti & Vitali, Bergamo 1998.
- G. ALLPORT, *L'individuo e la sua religione*, La Scuola, Brescia, 1972.
- A. GODIN, *Psicologia dell'esperienza religiosa*, Queriniana, Brescia, 1983.
- AA.VV., *Le sette religiose. Una sfida pastorale*, EDS, Bologna 1991.
- M. INTROVIGNE (a cura di), *Lo spiritismo*, LDC, Torino 1989.
- C. GATTO TROCCHI, *Magia e esoterismo in Italia*, Mondadori, Milano 1990.
- H. WOLF, *Gesù psicoterapeuta*, Queriniana, Brescia 1982.
- J. VERNETTE, *Occultismo magia sortilegio*, LDC, Torino 1991.
- J. VERNETTE., *Le sette. Che dire? Che fare?*, LDC, Torino 1995.
- N. TERRIN, *New Age*, EDB, Bologna 1992.
- GRIS DI BERGAMO (a cura di), *Nuovi Movimenti Religiosi e Sette*, Litostampa Istituto Grafico, Bergamo 1999.

MUSICA SACRA

Prof. U. PATTI

Ore settimanali: 1 - tutto l'anno

A) *Programma*

Il corso prevede lo studio accurato dei principi basilari della musica liturgica secondo la costituzione conciliare *Sacrosanctum Concilium* e l'istruzione *Musica Sacram*. Si presterà particolare attenzione alla funzione del canto nell'ordinario della messa distinguendo i vari ruoli (celebrante, ministri, *schola cantorum*, assemblea) e al canto della liturgia delle ore con esercitazioni pratiche.

Saranno fornite alcune conoscenze per riconoscere e apprezzare le varie espressioni del canto liturgico (gregoriano polifonico, popolare e "giovanile").

Adeguate tempo sarà dato alla conoscenza del repertorio gregoriano fondamentale (salmodia, antifone mariane, inni eucaristici, sequenze, messe) con uno studio teorico e pratico.

B) *Bibliografia*

- *Sacrosanctum Concilium*, Costituzione conciliare sulla Sacra Liturgia, AAS 56 (1964).
- *Musicam Sacram*, Istruzione sulla musica sacra nella Liturgia, AAS 59 (1967).
- V. DONELLA, *Musica e liturgia*, Ed. Carrara, Bergamo 1991.

Altre indicazioni saranno date lungo il corso.

ANNO SECONDO

INTRODUZIONE AL NUOVO TESTAMENTO I

Prof. P. ROTA SCALABRINI

Ore settimanali: 4 - primo semestre

A) *Programma*

La molteplicità delle comunità e delle testimonianze neotestamentarie.

Cenni sull'ambiente storico e spirituale del N.T.

L'approccio critico ai Vangeli Sinottici:

- La formazione degli scritti.
- Critica letteraria e questione sinottica, storia delle forme, storia delle redazioni, critica storica.
- Caratteristiche letterarie e teologiche dei Sinottici, con particolare attenzione a Matteo.

L'epistolario paolino.

- Cronologia, figura e opera di Paolo.
- Introduzione alle principali lettere, con cenni allo sviluppo della teologia paolina.

B) *Bibliografia*

- A. POPPI, *Sinossi dei quattro Vangeli*, vol. I - Testo, Messaggero, Padova 2000 (o una edizione successiva).
- LEMONON - RICHARD, *Il mondo dove visse Gesù. 1 - Ebrei e l'Impero Romano ai tempi di Gesù*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2005.
- COMBY - LEMONON - MASSONET - RICHARD, *Il mondo dove visse Gesù. 2 - La civiltà greco-romana e la civiltà giudaica*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2005.
- COUSIN - LEMONON, *Il mondo dove visse Gesù. 6 - Le diverse correnti della religione ebraica*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2006.
- R. E. BROWN, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 2008³.
- P. DEBERGÉ ET J. NIEUVIARTS (dir.), *Guida di lettura del Nuovo Testamento*, EDB, Bologna 2006.
- M. EBNER - STEFAN SCHREIBER (edd.), *Introduzione al Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 2012.
- I vari volumi della collana "Introduzione allo studio della Bibbia", Paideia, Brescia.

INTRODUZIONE AL NUOVO TESTAMENTO II

Prof. L. FLORI

Ore settimanali: 3 - II semestre

A) *Programma*

Gli scritti giovannei

- Apocalisse: questioni introduttive, teologia e lettura di passi scelti
- le lettere: collocazione nella storia della comunità giovannea e questioni introduttive generali
- introduzione alla lettura del quarto vangelo
 - rapporti con i sinottici
 - caratteristiche letterarie e teologiche
 - *lectio cursiva* di passi scelti
- per lo studio personale: le lettere: collocazione nella storia della comunità giovannea e questioni introduttive generali.

B) *Bibliografia*

- R. E. BROWN, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 2008³.
- P. DEBERGÉ ET J. NIEUVIARTS (dir.), *Guida di lettura del Nuovo Testamento*, EDB, Bologna 2006.
- C. DOGLIO, *Apocalisse di Giovanni. Introduzione e commento*, EMP, Padova 2005.
- J.-O. TUÑI E X. ALEGRE, *Scritti giovannei e lettere cattoliche* (Introduzione allo studio della Bibbia, 8), Paideia, Brescia 1997.
- R. VIGNOLO, *Personaggi del Quarto Vangelo. Figure della fede in san Giovanni*, Glossa, Milano 2006.
- G. BIGUZZI, *Gli splendori di Patmos. Commento breve all'Apocalisse*, Paoline, Milano 2007.
- Un commento al Vangelo.

TEOLOGIA FONDAMENTALE II

Prof. C. AVOGADRI

Ore settimanali: 3 - I semestre; 3 - II semestre

A) *Programma*

I) L'OBIETTIVITÀ DELL'EVENTO CRISTOLOGICO

1. *La questione e la sua vicenda*

- 1.1. *La Leben-Jesu-Forschung* ovvero la passione delusa per la storia

- 1.2. Ciò che conta della storia è il kérygma demitologizzato
- 1.3. Il debito del kérygma nei confronti della storia
2. *Precisazioni sul metodo*
 - 2.1. Lo statuto ermeneutico della verità storica
 - 2.2. Il protocollo del metodo storico-critico
 - 2.3. La riscoperta del testo
3. *Nell'officina del testo: la verifica ermeneutica dell'intenzionalità della comunità*
 - 3.1. Le condizioni istituzionali che presiedono alla stesura del testo ed alla sua trasmissione
 - 3.2. Una verifica letteraria: le macrostrutture degli scritti neotestamentari
4. *Il Crocifisso risorto*
 - 4.1. L'ermeneutica biblica della rivelazione pasquale
 - 4.2. Le acquisizioni della ricostruzione storica
 - 4.2.1. La dinamica rivelativa dell'evento pasquale
 - 4.3. Il significato teo-cristologico e soteriologico del mistero pasquale
5. *La Croce come il compimento di una storia*
 - 5.1. «Il Regno di Dio è simile a...»: le parabole ovvero il linguaggio dell'eccesso
 - 5.2. «Il Regno di Dio è giunto a voi»: i miracoli di Gesù, ovvero l'originario in azione
 - 5.3. «I figli del Regno»: il compimento fedele nella novità di Gesù
 - 5.4. L'ambivalente regalità del Figlio dell'uomo
6. *«Secondo le Scritture»: una referenza autorizzata dai testi?*
 - 6.1. Tre classi di scritti e la rispettiva temporalità
 - 6.2. Guardando al testo come libro
 - 6.3. La forma cristica della rivelazione e l'identità cristiana della fede

II) FORME E CATEGORIE DELLA TESTIMONIANZA

1. *La fede testimoniale e la natura della mediazione ecclesiale*
2. *Le forme istituzionali della testimonianza*
 - 2.1. Il primato delle Scritture (canone e ispirazione)
 - 2.2. La ritualità della fede e l'identità cristiana del sacramento
 - 2.3. La funzione didascalica e il ruolo del dogma nella tradizione vivente
3. *Testimoniare la fede nel quadro pluralistico delle religioni*
 - 3.1. La Dichiarazione *Dominus Jesus* circa l'unicità e l'universalità salvifica di Gesù Cristo e della Chiesa

B) *Bibliografia*

Manuale di riferimento:

M. EPIS, *Teologia fondamentale. La ratio della fede cristiana*, Queriniana, Brescia 2009.

Bibliografia analitica relativa alle singole parti verrà indicata durante il corso.

STORIA ECCLESIASTICA I

Prof. M. TOMASONI

Ore settimanali: 4 - I semestre

A) *Programma*

1. Storia, storiografia e storia della Chiesa
 - a. Il concetto di storia e di storiografia.
 - b. Le fonti e le scienze ausiliarie della storia
 - c. Cronologia e calendari
 - d. Rapporto storia e teologia
2. La Chiesa degli inizi
 - a. Gerusalemme e Antiochia
 - b. Cristianesimo e Giudaismo
 - c. La comunità di Roma e il provvedimento di Claudio
3. La Chiesa nell'Impero romano
 - a. Situazione socio-religiosa dell'impero romano
 - b. Vie di comunicazione nell'impero: diffusione del cristianesimo nel II e nel III secolo
4. I cristiani visti dai romani
 - a. Il provvedimento di Nerone
 - b. La lettera di Plinio e il rescritto di Traiano
 - c. Le critiche ai cristiani degli intellettuali
 - d. Pregiudizi del senso comune
5. Le persecuzioni
 - a. I motivi delle persecuzioni. Interpretazioni
 - b. Settimio Severo (193-211)
 - c. Decio (249-251)
 - d. Valeriano (253-260)
 - e. Diocleziano e i quattro editti (303-304)

6. Il martirio
 - a. Il culto dei martiri
 - b. La letteratura martiriale
 - c. Spiritualità martiriale
 - d. La tomba di Pietro
7. La strutturazione della comunità cristiana (II-III sec.)
 - a. L'evoluzione della gerarchia
 - b. Comportamenti morali e disciplinari: carità, schiavitù, matrimonio, professioni
 - c. Questione della data di Pasqua
 - d. Questione dei lapsi: Novato a Cartagine e Novaziano a Roma
 - e. Eresie e ortodossia
8. Il primato di Pietro
 - a. Interpretazione brani biblici e influsso nella vita ecclesiale
 - b. Consolidamento della prassi da Vittore a Felice
 - c. Cap. IV del *De unitate ecclesiae* di Cipriano
9. Arte cristiana pre-costantiniana
 - a. Caratteri dell'arte della Chiesa antica fino al III sec.
 - b. Arte funeraria catacombale
 - c. Il buon pastore
10. L'avvento di Costantino
 - a. La tetrarchia di Diocleziano
 - b. L'editto di Galerio
 - c. L'ascesa di Costantino e il segno celeste (fonti)
 - d. Il cosiddetto «Editto di Milano»
11. La chiesa imperiale
 - a. Costantino e la Chiesa
 - b. La questione donatista
 - c. La legislazione filo-cristiana da Costante a Teodosio
 - d. Ambrogio e l'ara della Vittoria: un nuovo "tipo" di imperatore
 - e. L'editto di Tessalonica
12. L'intolleranza cristiana nei confronti dei pagani
13. Da Nicea a Costantinopoli
 - a. la questione ariana
 - b. la soluzione conciliare (simbolo e canoni)

- c. la recezione di Nicea e la divisione dogmatica
 - d. Concilio di Costantinopoli
14. Da Efeso a Calcedonia
- a. Corrente Alessandrina e Antiochena
 - b. Nestorio e Cirillo
 - c. Concilio di Efeso
 - d. Eutiche, Flaviano e Leone
 - e. Il «latrocinio di Efeso»
 - f. Concilio di Calcedonia
15. La nuova società cristiana
- a. Diffusione del cristianesimo
 - b. Le forme di culto: edifici, liturgia, festività
 - c. Culto dei martiri, dei santi, reliquie e pellegrinaggio
 - d. Organizzazione ecclesiastica: vescovi, clero e lo sviluppo del primato
16. I regni romano-barbarici
- a. Impero e i barbari
 - b. Stilicone e la divisione dell'Impero
 - c. Il regno di Teodorico
 - d. La fine dell'impero romano d'Occidente, il ruolo della Chiesa
17. Questioni dottrinali V-VI secolo
- a. Questione acaciana
 - b. L'«affare» teopaschita
 - c. Questione dei Tre Capitoli
18. Il monachesimo
- a. Antonio, Pacomio e Basilio
 - b. Agostino
 - c. Martino
 - d. Cassiano
 - e. Benedetto
 - f. Colombano
19. Gregorio Magno
20. Arte cristiana imperiale
- a. Caratteristiche dell'arte cristiana imperiale
 - b. Le basiliche: arco trionfale di Santa Maria Maggiore
 - c. Arte e fede: il sarcofago dogmatico

B) *Bibliografia*

- P. SINISCALCO, *Il cammino di Cristo nell'Impero romano*, Laterza, Roma-Bari 2009, 3-153
- G. FILORAMO, E. LUPIERI, S. PRICOCO, *Storia del cristianesimo. L'antichità*, Laterza, Roma-Bari 2008, 275-442.

STORIA ECCLESIASTICA II

Prof. M. TOMASONI

Ore settimanali: 4 - II semestre

A) *Programma*

1. Questioni introduttive
 - a. Periodizzazione
 - b. Terminologia
2. La Chiesa in Oriente
 - a. Monotelismo
 - b. Iconoclastia
 - c. Missione agli Slavi e la questione di Fozio
3. La Chiesa in Occidente: il regno dei Franchi e la nascita del Sacro Romano Impero
 - a. Caratteristiche della società feudale
 - b. Chiesa propria e Chiesa del re
 - c. L'alleanza del Papato con i Franchi
 - d. L'impero di Carlo
 - e. Ludovico il Pio e le riforme carolingie
4. La chiesa imperiale degli Ottoni
 - a. Disgregazione dell'impero carolingio, crisi di Roma (IX-X sec)
 - b. La *renovatio imperii* ottonico-salica
 - c. Monismo e dualismo teocratico
5. Riforma gregoriana
 - a. I papi riformatori e il programma della *libertas ecclesiae*
 - b. L'istituzione del cardinalato
 - c. Scisma d'Oriente
 - d. Gregorio VII
 - e. Lotta delle investiture e Concordato di Worms
 - f. Conseguenze politiche e religiose della riforma gregoriana

6. La riforma religiosa
 - a. La riforma di Benedetto d'Aniane
 - b. La riforma di Cluny
 - c. Camaldolesi
 - d. Vallombrosiani
 - e. Certosini
 - f. Cistercensi
 - g. Canonici regolari
 - h. Ordini monastico-cavallereschi
7. L'universalismo papale
 - a. I quattro Concili lateranensi
 - b. Scontro con l'impero degli Svevi
 - c. Innocenzo III
 - d. Teoria ierocratica e potere temporale del papa
8. Correnti ereticali
 - a. Patarini
 - b. Pietro di Bruys e Arnaldo da Brescia
 - c. Gli umiliati
 - d. Dolciniani
 - e. Catari e valdesi
 - f. Il controllo ecclesiastico
9. La nascita degli ordini mendicanti
 - a. Domenicani
 - b. Francescani
 - c. Il progetto di Gregorio IX
10. Le crociate
 - a. Caratteri generali
 - b. Le vicende
11. L'apogeo e il declino del papato
 - a. Da Gregorio X a Niccolò IV
 - b. Celestino V
 - c. Bonifacio VIII
12. La Chiesa nel Tardo Medioevo
 - a. Dai Comuni alle Signorie
 - b. Trasformazioni culturali (diritto romano e aristotelismo)
 - c. Egidio da Romano e Giacomo da Viterbo
 - d. Marsilio da Padova, Dante

13. La cattività avignonese
 - a. Cause e vicende
 - b. La costruzione della curia papale ad Avignone
 - c. Il ritorno del papa a Roma
14. Lo Scisma d'Occidente
 - a. Le cause e le vicende
 - b. Concilio di Costanza
 - c. Wycliff e Hus
 - d. Concilio di Basilea
15. La riforma cattolica (Reform)
 - a. Storiografia del concetto di "riforma"
 - b. Pietà popolare e *devotio moderna*
 - c. Confraternite del Divino Amore
 - d. La riforma degli ordini religiosi
 - e. I Chierici regolari
 - f. Giustiniani e Quirini, *Libellus ad Leonem X*
 - g. Il papato rinascimentale
16. La riforma protestante (Reformation)
 - a. Le cause della riforma
 - b. Lutero
 - c. Le lotte religiose in Germania fino alla Pace di Augusta (1522-1555)
 - d. Zwingli
 - e. Calvino
 - f. La riforma inglese
17. Il Concilio di Trento

B) *Bibliografia*

- I.W. FRANK, *Storia della Chiesa II. Epoca medievale*, Queriniana, Brescia 2004;
- *Storia del cristianesimo. Il medioevo*, a cura di G. Filoramo, E. Lupieri, S. Pricoco, Laterza, Roma-Bari 1997;
- *Manuale di storia della Chiesa 2. Il Medioevo*, a cura di U. Dell'Orto, S. Xeres, Morcelliana, Brescia 2017;
- G. MARTINA, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni. 1. L'età della Riforma*, Brescia 1993.

LITURGIA I

Prof. D. LOCATELLI

Ore settimanali: 4 - I semestre

A) *Programma**Introduzione alla teologia liturgica*

- Le problematiche odierne
- L'esigenza di una teologia liturgica
- Le grandi tappe del movimento liturgico del XX secolo
- Il cammino del magistero in campo celebrativo
- Il Concilio Vaticano II e i suoi orientamenti
- Il significato della liturgia in "Sacrosanctum Concilium"
- La lettura teologica della liturgia: gli elementi qualificanti
- Il significato della riforma liturgica e le prospettive postconciliari
- Il rapporto tra la celebrazione liturgica e le culture: un approccio alla storia dei linguaggi liturgici nelle diverse epoche.

B) *Bibliografia*

- AA. VV., *Celebrare il mistero di Cristo. Vol. I - La celebrazione: introduzione alla liturgia cristiana*, CLV, Edizioni Liturgiche, Roma 1993.
- G. BONACCORSO, *Celebrare la salvezza - Lineamenti di liturgia*, Edizioni Messaggero, Padova 1996.
- G. BONACCORSO, *Il rito e l'altro. La liturgia come tempo, linguaggio e azione*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2001.
- G. BONACCORSO - A. GRILLO, *La fede e il telecomando. Televisione, pubblicità e rito*, Cittadella Editrice, Assisi 2001.
- F. DI SIMONE, *Liturgia secondo Gesù. Originalità e specificità del culto cristiano per un ritorno a una liturgia più evangelica*, Edizioni Feeria: Comunità di san Leolino, Panzano in Chianti (FI) 2003.
- A. DONGHI, *A Lode della sua gloria. Introduzione teologico-spirituale al mistero della liturgia*, Edizioni Ancora, Milano 1988.
- A. DONGHI, *Gesti e parole, Un'iniziazione al linguaggio simbolico*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1993.
- A. DONGHI, *Tu hai parola di vita eterna. Rapporto tra celebrazione liturgica e agire morale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2004.
- A. GRILLO, *La nascita della liturgia nel XX secolo*, Cittadella, Assisi 2003.
- M. METZGER, *Storia della liturgia. Le grandi tappe*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996.
- S. ROSSO, *Un popolo di sacerdoti. Saggio di liturgia fondamentale*, Las, Roma 1999.

ONTOLOGIA E TEOLOGIA FILOSOFICA

Prof. M. EPIS

Ore settimanali: 2 - I semestre
4 - II semestre

A) *Programma*

Introduzione: collocazione del corso e determinazione dei suoi obiettivi.

Prima parte: linee storiche.

1. La metafisica classica: significato e struttura della metafisica aristotelica.
2. La reinterpretazione della metafisica classica nella concezione dell'essere di S. Tommaso.
3. Kant e la critica della metafisica.
4. La metafisica nell'idealismo tedesco (Hegel).
5. L'antimetafisica dell'umanesimo ateo.
6. Heidegger e il pensiero della differenza.

Seconda parte: impostazione teorica.

1. Esperienza e riflessione: possibilità e limiti del concetto.
2. La struttura originaria e l'affermazione dell'Assoluto trascendente.
3. L'epistemologia della prova di Dio: il linguaggio simbolico e l'analogia concettuale.

B) *Bibliografia*

A. BERTULETTI, *Dio, il Mistero dell'Unico*, Queriniana, Brescia 2014.

Bibliografia analitica relativa alle singole parti verrà indicata durante il corso.

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA E ETICA

Prof. R. CORTINOVIS

Ore settimanali: 2 - tutto l'anno

A) *Programma*

INTRODUZIONE

PARTE PRIMA

LE TAPPE STORICHE PRINCIPALI DELL'ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

Il mondo greco: Omero, Platone, Aristotele

S. Agostino

S. Tommaso

Cartesio

Kant

L'antropologia naturalistica del settecento e dell'Ottocento

Freud

Dilthey

Scheler

Gehlen

Plessner

Husserl

Heidegger

Jaspers

Binswanger

Marcel

Merleau-Ponty

PARTE SECONDA

LE DIMENSIONI FONDAMENTALI DELL'UOMO

Cap. 1 - Coscienza e corporeità

Cap. 2 - Le relazioni interpersonali

Cap. 3 - La sessualità

Cap. 4 - La posizione dell'uomo nel cosmo

Cap. 5 - L'uomo come essere libero

Cap. 6 - La fragilità umana: il male

Cap. 7 - L'uomo come essere mortale

Cap. 8 - L'uomo creatore di simboli

ELEMENTI DI ETICA

1) - Fenomenologia della coscienza morale

2) - Il principio della moralità: il riconoscimento dell'alterità

3) - La legge morale della persona

B) Bibliografia

-- H.W. WOLFF, *Antropologia dell'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 1975.

-- E. CORETH, *Antropologia filosofica*, Morcelliana, Brescia 1978.

-- F. GEVAERT, *Il problema dell'uomo*, Elle di Ci, Torino 1974.

-- AA. VV., *Il problema filosofico dell'antropologia*, Morcelliana, Brescia 1977.

-- E. CASSIRER, *Saggi sull'uomo*, Armando, Roma 1977.

-- AA. VV., *Il corpo, perché? Saggi sulla struttura corporea della persona*, Morcelliana, Brescia 1979

-- A. JEANNIÈRE, *Antropologia sessuale*, Gribaudi, Torino 1969.

- AV. VV., *La problematica della sessualità*, Borla, Torino 1966.
- M. SCHELER, *La posizione dell'uomo nel cosmo*, Fabbri, Milano 1970.
- L. PAREYSON, *Verità e interpretazione*, Mursia, Milano 1972.
- K. RAHNER, *Il problema dell'ominizzazione*, Morcelliana, Brescia 1969.
- F. PIPPAN, *La libertà del volere*, PUU, Roma 1986.
- V. MELCHIORRE, *Sul senso della morte*, Morcelliana, Brescia 1964.
- B. WELTE, *Dal nulla al Mistero Assoluto*, Marietti, Genova.
- AA. VV., *Le origini e il problema dell'homo religiosus*, Jaca Book-Massimo, Milano 1989.
- K. RAHNER, *Uditori della parola*, Borla, Torino 1967.
- P. RICOEUR, *Philosophie de la volonté. Le volontarie et l'involontaire*, Aubier, Paris 1949.
- P. RICOEUR, *Finitudine e Colpa*, Il Mulino, Bologna 1970.
- A. DA RE, *Filosofia morale. Storia, teorie, argomenti*, Mondadori, Milano 2003.

TEOLOGIA SPIRITUALE I

Prof. E. BOLIS

Ore settimanali: 3 - II semestre

A) Programma

L'introduzione si incarica di recensire le molteplici forme del "desiderio di spiritualità" che contrassegna la cultura contemporanea, ma anche di segnalare la forte ambiguità che lo accompagna e che assegna al termine "spiritualità" i significati più vari.

Un primo modulo ricostruisce le principali tappe storiche che hanno portato la teologia spirituale a costituirsi come capitolo autonomo all'interno dell'enciclopedia teologica: la riflessione dei Padri sulla "lettura spirituale" della Bibbia; il dibattito medievale tra teologia monastica e teologia scolastica; il "divorzio" tra teologia e spiritualità nell'età moderna; il senso della distinzione tra "ascetica" e "mistica" e il porsi della "questione mistica" tra Otto e Novecento; la questione del rapporto tra spiritualità e psicologia; la nascita del trattato di Teologia Spirituale nel XX secolo e i manuali contemporanei più diffusi. Chiude questa prima parte la presentazione di alcuni modi di articolare il rapporto tra la teologia spirituale e la storia della spiritualità.

Un secondo modulo si concentra sull'esperienza cristiana in quanto oggetto della teologia spirituale. Dopo alcuni cenni ad autori significativi come J. Mouroux e H. Urs von Balthasar, si presenta soprattutto la proposta di G. Moiola, illustrandone l'impostazione metodologica e l'articolazione dei contenuti e le prospettive

aperte per l'elaborazione del trattato di Teologia Spirituale.

Un terzo modulo presenta alcuni «modelli» della vita spirituale nella storia della spiritualità: i martiri, il monachesimo d'Oriente e d'Occidente, gli Ordini mendicanti, la Devotio moderna, Ignazio di Loyola, Teresa d'Avila e Giovanni della Croce, Francesco di Sales, Teresa di Lisieux, Charles de Foucauld, Dietrich Bonhoeffer, Madeleine Delbrel.

B) Bibliografia

- G. MOIOLI, *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive*, Glossa, Milano 1992.
- A. BERTULETTI - E. BOLIS - C. STERCAL, *L'idea di spiritualità*, Glossa, Milano 1999.
- E. BOLIS, *Storia e storie della spiritualità. Nodi teorici e prospettive di ricerca*, in *Teologia* 26 (2001) 213-237.
- E. BOLIS, *La prospettiva della Teologia Spirituale sulla Teologia Morale*, in A. FUMAGALLI (ed.), *Teologia Morale e Teologia Spirituale. Intersezioni e parallelismi*, LAS, Roma 2014, 71-102.

PSICOLOGIA GENERALE E DELLA RELIGIONE 2

Prof. D. TODESCHINI

Ore settimanali: 1 - I semestre

A) Programma

1) Adolescenza: sfida educativa e crisi religiosa

- Adolescenza e emergenza educativa: educare alla responsabilità
- Pubertà e cambiamento: i compiti evolutivi
- L'adolescente e la ricerca dell'identità: gruppo e nascita sociale
- Orientamento scolastico, professionale, esistenziale: capacità, motivazioni, interessi, esigenze di mercato, costi relazionali e di vita
- Progetto e vocazione
- Amicizia, amori precoci, maturità affettiva
- La relazione adulto-adolescente: un dialogo difficile?
- Il senso della vita: adolescenti e crisi esistenziale
- La crisi religiosa: il "dubbio" e il cammino per una fede adulta
- I nuovi volti del disagio adolescenziale e giovanile

2) Un «viaggio» al di là del razionale

- Esploratori dell'al di là: il mondo dello strano e del paranormale
- Il mondo dei maghi e dei guaritori

- Occultismo ed esoterismo: le sette (profezie, poteri, reincarnazione, fine del mondo)
- Lo spiritismo: comunicare con i morti? Medium e spiritismo moderno: New Age
- Malefici, «possessioni», sortilegio, fatture: satana oggi

B) *Bibliografia*

-- G. BELOTTI - S. PALAZZO, *Genitori: la sfida educativa*, Elledici, Torino 2007.
Dispense a cura del docente.

METODOLOGIA

Proff. M. TOMASONI – M. MAGONI – C. AVOGADRI

Ore settimanali: 1 - I semestre

1. Metodologia della ricerca e norme grafiche

Impostazione della ricerca tematica, del reperimento di fonti e di bibliografia, impostazione e impaginazione di un lavoro scritto di elaborato o di tesi, norme grafiche e citazioni bibliografiche corrette.

2. Produzione scritta

Esercitazioni circa la capacità di comprensione di un testo, individuazione della tesi fondamentale, delle argomentazioni principali e secondarie. Produzione di riassunti, regesti e abstract.

3. Produzione orale

Esercitazioni circa la giusta impostazione di un discorso orale, la scelta e le tecniche di argomentazione di una tesi, i differenti approcci a un determinato argomento, il lavoro sugli stili retorici e la capacità espositiva.

ANNO TERZO

ANTICO TESTAMENTO III

Prof. L. FLORI

Ore settimanali: 4 - I semestre

A) Programma

Il corso presuppone una prima conoscenza del quadro storico della profezia d'Israele, e si dedica innanzitutto ad offrire gli elementi essenziali per intendere il *corpus profetico*. In primo luogo affronta il tema della natura della profezia, della sua relazione con le altre forme della rivelazione biblica, del rapporto tensionale con le altre istituzioni (monarchia, sacerdozio) e, più generalmente, con la comunità credente. L'introduzione prosegue poi con il confronto con la profezia biblica e quella testimoniata nell'A.V.O., nonché affrontando la problematica del riconoscimento della vera profezia rispetto alla falsa profezia. Infine si interessa al fenomeno per cui la profezia da orale diventa scritta fino a formare un *corpus canonico*.

All'introduzione si affianca poi l'esegesi di testi profetici scelti secondo la loro significatività letteraria e, ancora di più, teologica, suggerendo nel contempo alcune indicazioni metodologiche necessarie all'esegesi (metodologia storico-critica e pratiche di lettura sincronica).

Si comincerà con la lettura di alcuni passi dei *Dodici profeti*, seguendo un criterio cronologico (*Am* 1-2; 7,1-9,10; *Os* 2,4-25; 6,1-6; 11,1-11).

Seguirà l'esegesi di alcuni passi (inquadri nell'insieme generale del libro) della prima sezione di *Isaia* (*Protoisaia*). In questa occasione si offrirà anche un *excursus* sul messianismo nel Primo Testamento e nel mediogiudaismo.

Per il *Deuteroisaia* le lezioni affronteranno gli aspetti esegetici ed ermeneutici collegati al tema del *nuovo esodo* e i cosiddetti "poemi del Servo del Signore", e in particolare *Is* 50,4-9 e *Is* 52,13-53,12.

Per *Geremia* si offrirà una panoramica sulla problematica del libro, con la presentazione degli aspetti letterari e storici riguardanti la figura del profeta e l'analisi dei passi più significativi (vocazione, confessioni, libretto della consolazione).

Il libro di *Ezechiele* sarà affrontato con un'introduzione generale e l'esegesi di *Ez* 36,1-37,14.

Per quanto riguarda lo studio di *Daniele*, che nel canone ebraico è collocato negli Scritti ma nel canone cristiano nei Profeti, si leggerà il testo di *Dn* 7,1-28, e si vedranno i rapporti di continuità e di contrasto tra il libro di Daniele e la letteratura apocalittica della corrente enochica.

Infine si affronteranno alcune questioni generali sul concetto di ispirazione e di

canone biblico, particolarmente adatte ad essere affrontate in relazione ai temi incrociati nello studio dei profeti.

B) *Bibliografia*

Si consiglia una monografia di introduzione ai profeti come, ad esempio:

- J. M. ABREGO DE LACY, *I libri profetici* (= ISB 4), Paideia, Brescia 1995.
- B. MARCONCINI E COLLABORATORI, *Profeti e apocalittici* (Logos - Corso di Studi Biblici 3), LDC, Torino-Leumann 2007.

Si raccomanda altresì un commentario quale, ad esempio, quello di:

- L. ALONSO SCHÖKEL - J.L. SICRE DIAZ, *I profeti*, Borla, Roma 1984.

Per le questioni sul canone, ispirazione, ecc., cfr.:

- A. M. ARTOLA; J.M. SANCHEZ CARO, *Bibbia e parola di Dio*, (=ISB 2), Paideia, Brescia 1994.

ESEGESI NUOVO TESTAMENTO I

Prof. A. MAFFEIS

Ore settimanali: 4 - II semestre

A) *Programma*

Il corso intende approfondire la conoscenza dei Vangeli Sinottici e di Atti degli Apostoli. Dopo una breve introduzione allo stile ed al progetto letterario e teologico di ciascun autore, ci si soffermerà più ampiamente sull'analisi esegetica di alcune sezioni e pericopi. Attenzione preminente sarà riservata al Vangelo di Marco, prendendo poi in considerazione alcuni testi esemplari di Matteo e dell'opera lucana. Si alternerà la valorizzazione di uno studio in chiave sinottica, a quella di materiali compositivi propri di ciascun evangelista, saggiando miracoli, discorsi, parabole. Il momento esegetico risulterà inoltre occasione per illustrare e verificare alcune implicanze delle metodologie di indagine adottate, dall'approccio storico-critico a quello narrativo.

Per la lettura di Marco

- L'introduzione marciana: Mc 1,1-13
- Gli inizi del ministero galilaico e le controversie: Mc 1,14-3,6
- La sezione dei pani: Mc 6,30-44; 7,24-30; 8,1-10
- La crisi di Cesarea e la Trasfigurazione: Mc 8,27-33; 9,2-8
- Il discorso escatologico: Mc 13
- Il racconto della passione: Mc 14,3-9; 14,32-52
- L'annuncio pasquale: Mc 16,1-8

Per la lettura di Matteo

- La cornice matteana: Mt 1,1-17; 28,16-20
- Il discorso della montagna: Mt 5,1-11; 6,5-15
- Le narrazioni pasquali: Mt 28,1-15

Per la lettura di Luca - Atti

- Dal proemio lucano ad Emmaus: Lc 1,1-4; 24,13-35
- La sezione del viaggio: Lc 9,51-55; 15,1-32; 19,1-10
- Paolo ad Atene: At 17,16-34

Congiuntamente alle lezioni frontali alcuni approfondimenti saranno assegnati allo studio personale. Il colloquio d'esame prevede una questione di ordine generale e l'esegesi di una pericope. Ulteriore bibliografia attinente all'indagine esegetica verrà segnalata durante il corso.

B) Bibliografia

- AGUIRRE MONASTERIO R. - RODRÍGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli* (Nuova introduzione allo studio della Bibbia) Paideia, Brescia 2019
- M. GRILLI, *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, EDB, Bologna 2016.
- G. SEGALLA, *Evangelo e vangeli. Quattro evangelisti, quattro Vangeli, quattro destinatari*, EDB, Bologna 2016

E' necessario che nel corso degli studi teologici gli alunni, oltre che di una edizione critica ed una sinossi del NT greco, si dotino di un buon commentario per ciascun Vangelo. Si suggerisce:

- MASCILONGO P., *Marco*, Città Nuova, Roma 2018
- J. GNILKA, *Marco*, Cittadella, Assisi 1987.
- U. LUZ, *Matteo* (4 voll.), Paideia, Brescia 2006-2014
- J. GNILKA, *Il vangelo di Matteo* (2 voll.), Paideia, Brescia 1990.1992
- F. BOVON, *Luca* (3 voll.), Paideia, Brescia 2005-2013
- G. ROSSÉ, *Il vangelo di Luca. Commento esegetico e teologico*, Città Nuova, Roma 1992

TEOLOGIA DOGMATICA I - CRISTOLOGIA

Prof. G. ROTA

Ore settimanali: 4 - I semestre
2 - II semestre

A) *Programma*

- 0) Introduzione: la venuta di Gesù nel conflitto delle interpretazioni.
- 1) *Gesù nella storia del discorso cristiano.*
 - 1.1. *L'enunciazione*: Fede in Cristo e domanda cristologica fino a Nicea
 - 1.2. *Gli enunciati*: Nicea; il momento calcedonese; l'epilogo della cristologia patristica (VI-VII sec.)
 - 1.3. *La decostruzione*: dal «De Verbo Incarnato» alla «Cristologia»
- 2) *Il Cristo nella storia degli uomini*
 - 2.1. Il fondamento della fede cristologica: la risurrezione del crocifisso
 - 2.2. La verità teologico-salvifica della croce di Gesù il Cristo
 - 2.3. L'origine della fede cristologica: l'annuncio del Regno
 - 2.4. Il segreto del Regno: la coscienza filiale di Gesù
 - 2.5. L'identità teologica di Gesù: l'incarnazione del Verbo

B) *Bibliografia*

- R. PENNA, *I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi e sviluppi della cristologia neotestamentaria*, voll. I-II, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1996-1999.
- R. E. BROWN, *Introduzione alla cristologia del Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 1995.
- G. MOIOLI, *Cristologia. «Momento storico» - Lettura delle «fonti»*, Corsi della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, Milano 1980.
- B. SESBOÜÉ, *Gesù Cristo nella tradizione della Chiesa*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo (Milano) 1987.
- G. MOIOLI, *Cristologia. Proposta sistematica*, a cura di F. G. BRAMBILLA, Glossa, Milano 1989.
- W. KASPER, *Gesù il Cristo*, BTC 23, Queriniana, Brescia 1975, 1996⁸.

STORIA ECCLESIASTICA III

Prof. M. TOMASONI

Ore settimanali: 4 - I semestre

Ore settimanali: 2 - II semestre

I Parte: età moderna

1. Il Concilio di Trento e la Controriforma
 - a. Il racconto del Concilio
 - b. La riforma nel papato, nell'episcopato e nelle parrocchie
 - c. I vescovi riformatori
 - d. Il rinnovamento francese: Francesco di Sales, P. de Bérulle, J. Eudes, J.-J. Olier, V. de Paoli
 - d. Interpretazione del tridentino come "paradigma": la formalità delle pratiche (De Certeau)
 - e. Lo slancio missionario (Propaganda fide, patronato portoghese e spagnolo, riti cinesi)
 - f. Il controllo: inquisizione
2. L'età dell'assolutismo
 - a. Definizione e cause dell'«assolutismo»
 - b. L'assolutismo dal punto di vista politico, economico e sociale
 - c. Le caratteristiche della società cristiana
 - d. Chiesa e Stato nell'età dell'assolutismo
 - e. Aspetti positivi e negativi della Chiesa dell'epoca
3. La «tolleranza»
 - a. Argomenti contro la tolleranza
 - b. Argomenti a favore della tolleranza
 - c. Le guerre politico-religiose
 - d. Editto di Nantes 1598
 - e. Pace di Vestfalia 1648
 - f. La politica di tolleranza di Giuseppe II
4. Il giansenismo
 - a. Protagonisti e caratteristiche generali
 - b. Il giansenismo in Italia
 - c. Giudizio storico
5. Il gallicanesimo
 - a. Antecedenti (Prammatica sanzione di Brouges)

- b. Controversia sulle regalie
 - c. I 4 articoli gallicani del 1682
6. Illuminismo cattolico
- a. Pietro Leopoldo in Toscana
 - b. Giuseppe II

II Parte: età contemporanea

1. La Rivoluzione francese
 - a. Fatti principali della rivoluzione
 - b. La costituzione civile del clero
 - c. Scristianizzazione
 - d. Napoleone
 - e. Pio VII e il Concordato con la Francia
 - f. Conseguenze della Rivoluzione
2. L'età del liberalismo
 - a. L'intransigentismo
 - b. Il tradizionalismo
 - c. L'ultramontanismo
 - d. Il cattolicesimo liberale
 - L'accordo belga tra cattolici e liberali
 - distinzione tra il liberalismo cattolico dell'«Unione belga» e quello dell'«Avenir»
 - Rosmini e le Cinque piaghe
 - la condanna del cattolicesimo liberale con la *Mirari vos* (1832)
 - la vicenda di Lamennais e la *Singolari nos* (1834)
 - e. I principi della società liberale verso la religione
 - f. Le forme di separatismo Chiesa-Stato
3. Pio IX
 - a. liberale o conservatore? Pio IX e l'Unità d'Italia: la questione romana
 - b. Il dogma dell'Immacolata concezione (1854)
 - c. il sillabo degli errori moderni (1864)
 - d. Il Concilio ecumenico Vaticano I (1870)
4. Leone XIII
 - a. La questione romana nell'età leonina
 - b. La questione sociale e la *Rerum novarum* (1891)
 - c. Kulturkampf e Ralliement
 - d. Leggi di separazione in Francia

5. Pio X
 - a. Riforma pastorale e curiale
 - b. Il modernismo
6. La Chiesa di fronte al nazionalismo e al totalitarismo
 - a. Benedetto XV e la Prima Guerra Mondiale
 - b. Pio XI e l'*Action française*
 - c. Pio XI e la lotta contro il laicismo in Messico
 - d. La Chiesa e il fascismo in Italia
 - I patti lateranensi (1929)
 - Il conflitto (1931-39)
 - Non ne abbiamo bisogno (1931)
 - e. La Chiesa e il nazismo in Germania
 - Il concordato (1933)
 - Il conflitto
 - *Mit brennender Sorge* (1937)
7. Pio XII
 - a. La Chiesa e la Seconda Guerra Mondiale
 - b. Pio XII e l'olocausto
 - c. La Chiesa nel dopo-guerra
 - d. Pio XII e la democrazia in Italia

III parte: Il Concilio Vaticano II

1. I movimenti di riforma
 - a. Movimento biblico ed enciclica *Divino afflante Spiritu* (1943)
 - b. Enciclica *Mystici Corporis* (1943)
 - c. Movimento liturgico ed enciclica *Mediator Dei* (1947)
 - d. Associazionismo cattolico
 - e. Enciclica *Humani Generis* (1950)
2. Il Concilio ecumenico Vaticano II
 - a. Il pontificato roncagliano
 - b. La fase ante-preparatoria: la formazione del concilio
 - c. La fase ante-preparatoria: funzione delle commissioni preparatorie. Il Segretariato
 - d. Il regolamento del Concilio e le successive modifiche
 - e. Apertura del Concilio e allocuzione *Gaudet mater ecclesiae*
 - f. Primo periodo
 - g. L'enciclica di Giovanni XXIII, *Pacem in Terris*

- h. Gli organi del CVII: le commissioni, i periti, gli uditori. Gli organi di vertice del Concilio, in particolare il ruolo dei Moderatores e della Commissione di coordinamento. Come i Papi controllarono e diressero l'attività del Concilio.
- i. Il secondo periodo conciliare: discussioni sugli schemi e difficoltà a trovare una "maggioranza" in sede conciliare. La votazione sul progetto Dossetti del 30 ottobre 1963.
- m. Il problema della Collegialità del vescovi e suo rapporto con il Romano Pontefice.
- o. Il III periodo del CVII. La crisi di novembre e la Nota esplicativa praevia.
- p. Il IV periodo del CVII.
- q. Categorie di interpretazione del Concilio
- r. Il Post-concilio

IV parte: Storia locale della Chiesa di Bergamo

- 1. Il Cinquecento e la Riforma Cattolica (XVI-XVIII sec.). La situazione della Chiesa bergamasca sotto il dominio veneto; i vescovi riformatori Barozzi, Lippomano e Soranzo. Il Tridentino a Bergamo con l'episcopato Cornaro; lo sviluppo e il radicarsi della riforma tridentina a partire dall'episcopato di Gregorio Barbarigo (1657-1664).
- 2. L'età delle Rivoluzioni politiche e sociali (1789- 1914). L'impatto della Rivoluzione Francese tramite la dominazione napoleonica; la Restaurazione, il Risorgimento e la questione Romana; il Movimento Cattolico fino all'episcopato di mons. Radini Tedeschi (1905-1914).
- 3. Il XX secolo. La I Guerra Mondiale; il Fascismo e il cattolicesimo bergamasco; la II Guerra Mondiale, la Resistenza; l'avvento della repubblica democratica; l'incipiente secolarizzazione; Giovanni XXIII e il Vaticano II; ricezione del Concilio a Bergamo.

Bibliografia

- G. MARTINA, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni. 2. L'età dell'assolutismo*, Morcelliana, Brescia 1994, 13-136, 155-304.
- G. MARTINA, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni. 3. L'età del liberalismo*, Brescia 1998, 14-310.
- G. MARTINA, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni. 4. L'età contemporanea*, Brescia 1995, 13-348.
- *Manuale di Storia della Chiesa. III. L'epoca moderna. Dallo Scisma d'Occidente (1378-1417) alla vigilia della Rivoluzione francese (1780-1790)*, ope-

- ra diretta da U. Dell'Orto e S. Xeres, Morcelliana, Brescia 2017, 156-333.
- *Manuale di Storia della Chiesa. IV. L'epoca contemporanea. Dalla Rivoluzione francese al vaticano II e alla sua recezione (1789-2005)*, opera diretta da U. Dell'Orto e S. Xeres, Morcelliana, Brescia 2017, 156-333.
- A. CAPRIOLI, A. RIMOLDI, L. VACCARO, *Storia Religiosa della Lombardia. 2. Diocesi di Bergamo*, La Scuola, Brescia 1988.

TEOLOGIA MORALE I

Prof. M. CHIODI

Ore settimanali: 3 - tutto l'anno

A) Programma

Prima parte:

1. «La cultura post-moderna e il soggetto».
2. «Le trasformazioni civili moderne e la morale».
3. «La tradizione teologico-morale».
4. «Fede e morale: l'Antico Testamento».
5. «Fede e morale: il Nuovo Testamento».

Seconda parte:

1. «Coscienza credente, magistero ecclesiastico, teologia».
2. «Coscienza e cultura».
3. «Coscienza e norma».
4. «Coscienza, peccato e conversione».
5. «Coscienza e virtù».
6. «Universalità e singolarità dell'esperienza morale della coscienza cristiana».

B) Bibliografia

- M. CHIODI, *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2014.
- Id., *Libertà e responsabilità: implicazioni interpersonali. Un'interpretazione teologica*, in L. ALICI - M. CHIODI - R. MANCINI - F. RIVA, *Interpersonalità e libertà*, Messaggero, Padova 2001, 63-131.
- Id., *L'identità narrativa ed etica nell'ontologia ermeneutica di P. Ricœur*, in «Teologia» 34 (2009), 385-415.
- Id., *L'ermeneutica dell'azione. La ricerca di un'identità narrativa in P. Ricœur*, in AAVV, *L'azione, fonte di novità. Teoria dell'azione e compimento della persona: ermeneutiche a confronto*, Cantagalli, Siena 2010, 83-112.
- K. DEMMER, *Fondamenti di etica teologica*, Cittadella, Assisi 2004.
- G. ANGELINI, *Teologia morale fondamentale*, Glossa, Milano 1999.

DIRITTO CANONICO I

Prof. E. ZANETTI

Ore settimanali: 4 - II semestre

A) Programma

Introduzione

- Natura del diritto nella Chiesa.
- Cenni di storia del diritto.
- Iter di elaborazione e struttura del Codice di Diritto Canonico del 1983.

Libro I: «norme generali»

- Estensione del Codice.
- Le fonti del diritto: le leggi ecclesiastiche, la consuetudine, gli atti amministrativi singolari.
- Le persone fisiche e giuridiche, e gli atti giuridici.
- La potestà di governo e gli uffici ecclesiastici.

Libro II: «il popolo di Dio»

- Presentazione generale della struttura e dei contenuti del libro.
- Diritti e doveri dei Christifideles in quanto battezzati e partecipi della vita e della missione della Chiesa.
- Le associazioni pubbliche e private dei fedeli.
- Particolare condizione e compiti apostolici dei fedeli laici.
- Stato canonico e ministero pastorale dei chierici.

B) Bibliografia

- *Codice di Diritto Canonico commentato*, Ed. Ancora, Milano 2009.
- AA.Vv., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, Pontificia Università Lateranense, Roma 1986 (vol. I) e 1990 (vol. II).
- AA.Vv., *Perché un codice nella Chiesa*, EDB, Bologna 1984.
- J.B. BEYER, *Dal Concilio al Codice*, EDB, Bologna 1984.
- AA. Vv., *Corso istituzionale di diritto canonico*, Ed. Ancora, Milano 2005.

MARIOLOGIA

Prof. G. ROTA

Ore settimanali: 2 - II semestre

A) Programma

0. Introduzione: la mariologia oggi

1. La testimonianza della Scrittura su Maria

2. Lo “sviluppo” del dogma mariano
 - 2.1. La tradizione patristica
 - 2.2. Le nuove dottrine mariane
3. Il compito di Maria nella salvezza di Gesù Cristo
 - 3.1. L'elezione di Maria nel disegno di Dio
 - 3.2. La maternità divina di Maria
 - 3.3. La singolare personalità di Maria, la piena di grazia
 - 3.4. Maria madre dei redenti
 - 3.5. La pastorale mariana

B) *Bibliografia*

- G. COLZANI, *Maria, mistero di grazia e di fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1996.
- PONTIFICIA ACADEMIA MARIANA INTERNATIONALIS, *La madre del Signore. Memoria, presenza, speranza. Alcune questioni attuali sulla figura e la missione della beata Vergine Maria*, Città del Vaticano 2000.

Altri testi e sussidi saranno indicati durante il corso

STORIA DELLA TEOLOGIA MEDIEVALE

Prof. G. GUSMINI

Ore settimanali: 2 – I semestre

A) *Programma*

0. Introduzione

- 0.1 Sant'Agostino, Padre del pensiero medievale
- 0.2 L'identità della Teologia
- 0.3 Le tre entrate di Aristotele in Occidente

1. Antefatti

- 1.1 Dionigi Areopagita (V-VI sec.)
- 1.2 Giovanni Scoto Eriugena (~810-877)

2. Il paradigma monastico

- 2.1 La teologia del Monachesimo occidentale
- 2.2 San Bernardo (1090-1153)

3. Il paradigma scolastico

- 3.1 I secoli XI e XII
 - 3.1.1 La Scuola di Chartres: un primo approccio scientifico al mondo
 - 3.1.2 Ugo (1092-1141) e Riccardo (1110-1173) di San Vittore
 - 3.1.3 Anselmo d'Aosta (1033-1109)
 - 3.1.4 Abelardo (1079-1142): la disputa sugli *universali*

- 3.1.5 Pietro Lombardo (1100-1160): le *Sententiae*
- 3.2 Il secolo XIII
 - 3.2.1 Il mondo dell'Università: il *Liber de Causis*
 - 3.2.2 San Bonaventura (1217/21-1274): l'*Itinerarium mentis in Deum*
 - 3.2.3 San Tommaso d'Aquino (1225-1274): la *Summa Theologiae*
 - 3.2.4 Duns Scoto (1266-1308): il *Trattato sul Primo Principio*
- 3.3 Il secolo XIV
 - 3.3.1 Meister Eckhart (1270-1328): il *Commento al Libro dell'Esodo*
 - 3.3.2 Guglielmo di Ockham (1288-1349) e il Nominalismo
- 4. Accenni ai secoli XV-XVI
 - 4.1 Niccolò Cusano (1401-1464): il *De docta ignorantia* e il *De visione Dei*
 - 4.2 Erasmo da Rotterdam (1466-1536): l'*Elogio della follia*

B) Bibliografia

Oltre ad opere scelte tra quelle dei diversi Autori:

- I. BIFFI - C. MARABELLI (ed.), *La teologia dal XV al XVII secolo. Metodi e prospettive*, Jaca Book, Milano 2000.
- E. GILSON, *La filosofia del Medioevo. Dalle origini patristiche fino al XIV secolo*, Sansoni, Firenze 2004.
- S. LILLA, *Dionigi l'Areopagita e il platonismo cristiano*, Morcelliana, Brescia 2005.
- A. FIDORA - A. NIEDERBERGER, *Vom Bagdad nach Toledo. Das „Buch der Ursachen“ und seine Rezeption im Mittelalter*, DVB, Mainz 2001.
- J-P. TORREL, *La 'Summa' di San Tommaso*, Jaca Book, Milano 2003.
- M. D. CHENU, *San Tommaso d'Aquino e la teologia*, Piero Gribaudi, Torino 1977.
- O. BOULNOIS, *Giovanni Duns Scoto. Teologia critica e rigore della carità*, Jaca Book, Milano 1999.
- B. BONANSEA, *L'uomo e Dio nel pensiero di Duns Scoto*, Jaca Book, Milano 1991.
- M. HOENEN, *A Oxford: dibattiti teologici nel tardo Medioevo*, Jaca Book, Milano 2003.
- K. RUH, *Meister Eckhart. Teologo - Predicatore - Mistico*, Morcelliana, Brescia 1989.
- E. GARIN, *L'umanesimo italiano*, Laterza, Roma-Bari 1993.
- E. GARIN, *La cultura del Rinascimento*, EST-II Saggiatore, Milano 20002.
- K.-H. VOLKMANN-SCHLUCK, *Niccolò Cusano. La filosofia nel trapasso dal Medioevo all'Età Moderna*, Morcelliana, Brescia 1993.

SEMINARIO DI TEOLOGIA MORALE

Prof. L. TESTA

Ore settimanali: 1 - tutto l'anno

La colpa e il perdono

Il seminario affronta il tema della colpa e del perdono considerando alcune questioni fondamentali ad esso connesse. Il percorso inizia affrontando alcune problematiche di ermeneutica storica e morale a partire dalla richiesta di perdono da parte della Chiesa in occasione del Giubileo del 2000, mettendo a tema le opportunità e le problematiche di questo gesto. In che senso la Chiesa oggi può chiedere perdono per peccati compiuti da altri nel passato? Chi, e in base a quali criteri, può valutare la peccaminosità di un atto passato e chiederne perdono? Un passo successivo è una riflessione specifica sul perdono di taglio filosofico e teologico, servendoci innanzitutto dei contributi di V. Jankélévitch e P. Ricoeur. Si considera il concetto di plausibilità e di possibilità del perdono (ci sono colpe imperdonabili? A che condizioni si può dare il perdono?), così come il concetto di tempo (memoria e oblio: che ruolo ha il passato? Che futuro si può aprire dopo la colpa con il perdono?).

La parola definitiva sul perdono è stata detta e donata nelle parole e nei gesti di Gesù. Bisogna recuperare un'impostazione cristologica del perdono, occorre cioè comprendere il perdono all'interno della relazione di fede con il Dio di Gesù Cristo. Una riflessione messaggio neotestamentario del perdono (A. Maf-feis, S.M. Sessa), così come una riflessione sul sacramento del perdono (utilizzando, fra gli altri, alcuni saggi di K. Rahner G. Angelini, B. Sesboué) apre nuove prospettive per la prassi anche in campi, come quello della pena e della detenzione, a prima vista estranei o contrapposti al messaggio del perdono attestato nel testo sacro. La giustizia non si contrappone al perdono; semmai occorre recuperare l'autentica visione di giustizia nella Bibbia, intesa a salvare il colpevole. Tuttavia la visione biblica della giustizia è stata spesso marginale nella prassi e nella riflessione della stessa Chiesa in riferimento al tema della pena (P. Bovati, L. Eusebi, F. Occhetta).

ANNO QUARTO

ANTICO TESTAMENTO IV

Prof. A. MAFFEIS

Ore settimanali: 4 - I semestre

A) *Programma*

I. Introduzione al mondo sapienziale

1. Le origini della corrente sapienziale: precedenti ed influssi culturali
2. La sapienza in Israele: aspetti e vie della ricerca, luoghi di formazione e trasmissione
3. La letteratura sapienziale: forme e generi letterari, ricchezza e confini del proverbio, cenni di storia dell'esegesi
4. Alcune questioni di fondo: "tempo", fine e limite della sapienza; evoluzione e "crisi" della sapienza

II. Letture e analisi di testi scelti

1. Proverbi: Pr 1,1-19; 30,1-33; 8,1-9,18
2. Siracide: Sir 2,1-23; 24,1-22
3. Giobbe: prologo ed epilogo, estratti dai dialoghi
4. Qohelet: Qo 12,9-14; 1,1-11; 3,115; temi scelti
5. Sapienza: Sap 1,1-2,24; 7,1-9,18; 11,15-12,27

B) *Bibliografia*

- T. LORENZIN, *Esperti in umanità. Introduzione ai libri sapienziali e poetici* (Graphé 4) Elledici, Leumann 2013
- V. MORLA ASENSIO, *Libri sapienziali e altri scritti* (Intr. studio d. Bibbia 5) Paideia, Brescia 1997
- G. VON RAD, *La sapienza in Israele*, Marietti, Torino 1975
- P. BEAUCHAMP, *L'uno e l'altro Testamento*, Paideia, Brescia 1985
- G. BELLIA – A. PASSARO (edd.), *Libro dei Proverbi*, Piemme, Casale Monferrato 1999
- L. ALONSO SCHÖKEL - J.L. SICRE DÍAZ, *Giobbe. Commento teologico e letterario*, Borla, Roma 1985
- L. MAZZINGHI, *Ho cercato e ho esplorato. Studi sul Qohelet*, EDB, Bologna 2001
- N. CALDUCH-BENAGHES, *Un gioiello di sapienza, Leggendo Siracide 2* (Biblica 45), Paoline, Milano 2001
- L. MAZZINGHI, *Sapienza*, Gregorian & Biblical Press, Roma 2020

ESEGESI NUOVO TESTAMENTO II

Prof. P. ROTA SCALABRINI

Ore settimanali: 3 - II semestre

A) *Programma*

Testi scelti della lettera agli Efesini.

B) *Bibliografia*-- R. FABRIS, *Le lettere di Paolo*, vol. 3, Ed. Borla, Roma 1980.-- E. PERETTO, *Lettera agli Efesini*, in AA.VV., *Le lettere di S. Paolo*, Ed. Paoline, Roma 1985.-- R. PENNA, *Lettera agli Efesini*, EDB, Bologna 1988.

TEOLOGIA DOGMATICA II - DE DEO

Prof. M. BELLÌ

Ore settimanali: 3 - I semestre

3 - II semestre

A) *Programma*

K. Rahner sosteneva che «si potrà rischiare l'affermazione che, se si dovesse sopprimere, come falsa, la dottrina della Trinità, pur dopo tale intervento gran parte della letteratura religiosa potrebbe rimanere quasi inalterata». Secondo la sua visione, la Teologia trinitaria ha conosciuto in buona parte uno sviluppo in parallelo rispetto alle forme di pietà e di religiosità della maggior parte dei cristiani: da un lato una sempre maggiore ricchezza di termini e strumenti teorici per esprimere l'identità trinitaria di Dio (ritenuti veri e accettati per fede), ma dall'altro lato la consapevolezza che «i cristiani, nonostante la loro esatta professione della Trinità, siano quasi solo dei 'monoteisti' nella pratica della loro vita religiosa».

In tempi più recenti K. Hemmerle ha evidenziato una cesura moderna: se prima della Modernità lo specifico cristiano avrebbe incontrato le categorie filosofiche con una certa libertà e modificandole addirittura, «negli ultimi secoli è arretrato sempre più rispetto alla coscienza filosofica comune». Egli dunque pone una questione: «In che modo si trasformano dal di dentro le esperienze e le concezioni fondamentali che l'uomo ha di Dio, del mondo e dell'uomo, quando vi irrompe la fede in Gesù Cristo?». I due autori proposti introdurranno con le questioni esposte il corso, che si articolerà nei passaggi piuttosto tradizionali. Dapprima ci proporremo un saggio di lettura trinitaria della Scrittura, il cui senso «è quello di cogliere non "ciò che la Bibbia dice del Dio Trinità", quanto piuttosto "di cosa parla" la fede trinitaria quando parla della Trinità» (A. Coz-

zi). Ci soffermeremo nei momenti salienti della formazione del dogma trinitario, in particolare approfondendo le vicende legate ai Concili di Nicea e di Costantinopoli. Approfondiremo alcuni strumenti concettuali elaborati nel Medioevo, con dei saggi di lettura di Agostino, Tommaso e Riccardo di san Vittore. Infine ci soffermeremo su alcune proposte sistematiche, dedicando uno spazio monografico alla riflessione di Rahner, che ha segnato una tappa importante nelle elaborazioni recenti di Teologia trinitaria.

B) *Bibliografia*

Bibliografia obbligatoria

- A. COZZI, *Manuale di dottrina trinitaria*, Queriniana, Brescia 2009
- K. RAHNER, *La Trinità*, Queriniana, Brescia 1998 (o altra edizione)
- Bibliografia consigliata (a cui si farà riferimento in alcuni passaggi)
- A. BERTULETTI, *Dio, il mistero dell'unico*, Queriniana, Brescia 2014.
- L.F. LADARIA, *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2012.
- L.F. LADARIA, *La Trinità, mistero di comunione*, Paoline, Milano 2004.
- G. GRESHAKE, *La fede nel Dio trinitario. Una chiave per comprendere*, Queriniana, Brescia 1998.
- K. HEMMERLE, *Tesi di ontologia trinitaria. Per un rinnovamento del pensiero cristiano*, Città Nuova, Roma 1996.

TEOLOGIA DOGMATICA III - ANTROPOLOGIA TEOLOGICA

Prof. G. GUSMINI

Ore settimanali: 3 - tutto l'anno

A) *Programma*

Parte I - *Sulle tracce dell'uomo*

Capitolo I. La Costituzione Pastorale *Gaudium et spes* del Concilio Vaticano II

Capitolo II. Il *De gratia* e la questione del *soprannaturale*

Capitolo III. Il *De Deo creante et elevante* e la nozione di *natura pura*

Parte II - *L'uomo conformato a Cristo nello Spirito*

Capitolo I. La *predestinazione* degli uomini in Cristo

Capitolo II. La *creazione*

Capitolo III. La *libertà* e la *relazione*

Capitolo IV. L'uomo come *immagine di Dio*

Capitolo V. La *grazia* e l'*incorporazione a Cristo*

Capitolo VI. *Le virtù teologali: fede, speranza e carità*

Parte III - *Cristo nella drammatica della vicenda umana*

Capitolo I. *La protologia: la questione dello stato originario*

Capitolo II. *Il peccato originale*

Capitolo III. *La giustificazione dell'uomo peccatore*

B) *Bibliografia*

Strumenti:

- LA SACRA BIBBIA

- H. DENZINGER - P. HÜNERMANN, *Enchiridion Symbolorum*, EDB, Bologna 1996².

Manuali:

- F. G. BRAMBILLA, *Antropologia Teologica*, Queriniana, Brescia 2005.

- L. F. LADARIA, *Antropologia Teologica*, Piemme, Casale Monferrato 1998³.

- D. VITALI, *Esistenza cristiana. Fede, speranza e carità*, Queriniana, Brescia 2001.

Altre indicazioni verranno fornite dal docente durante il Corso.

TEOLOGIA MORALE II

Prof. L. TESTA

Ore settimanali: 4 - tutto l'anno

A) *Programma*

ETICA DELLA VITA

Prima parte

1. La cultura post-moderna, la tecnica e la medicina
2. Morale della vita e bioetica: genesi e sviluppo filosofico e teologico
3. La questione della vita

Seconda parte

1. Questioni etiche sul nascere
2. Questioni etiche sul morire
3. Questioni etiche sul soffrire, la cura e la ricerca

UOMO, DONNA, GENERAZIONE: ETICA DELLA SESSUALITÀ

1. Le trasformazioni civili moderne e la morale sessuale
2. La tradizione teologica

3. Il magistero pontificio nell'età moderna
4. Sessualità, generazione e morale nell' Antico Testamento
5. Sessualità, generazione e morale nel Nuovo Testamento
6. Riflessione teorico-sintetica
 - 6.1. Antropologia, morale e teologia della sessualità
 - 6.2. Ripresa etico-fenomenologica: corpo sessuato, eros e fecondità, istituzione
7. Problematiche etiche particolari
 - 7.1. Matrimonio
 - 7.2. Matrimonio, sessualità e generazione: "procreazione responsabile" e medicalmente assistita
 - 7.3. I rapporti sessuali extra-matrimoniali
 - 7.4. L'autoerotismo
 - 7.5. L'omosessualità
 - 7.6. La virtù della verginità
 - 7.7. La virtù della castità

B) Bibliografia

- M. CHIODI - M. REICHLIN, *Morale della vita. Bioetica in prospettiva filosofica e teologica*, Queriniana, Brescia 2017.
- M. CHIODI, *Etica della vita. Le sfide della pratica e le questioni teoriche*, Glossa, Milano 2006.
- G. ANGELINI, *Il figlio. Una benedizione, un compito*, Vita e Pensiero, Milano 1991.
- F. CASSATA, *Eugenetica senza tabù. Usi e abusi di un concetto*, Einaudi, Torino 2015.
- P. VERSPIEREN (ed.), *Biologia, medicina ed etica. Testi del magistero cattolico*, Queriniana, Brescia 1990.
- AA.VV., *L'io e il corpo* (Quaderni di Studi e Memorie 12, Seminario di Bergamo, ed.), Glossa, Milano 1997.
- AA. VV., *La bioetica. Questione civile e problemi teorici sottesi*, Glossa, Milano 1998
- M. CHIODI, *Tra cielo e terra. La vita umana e il suo senso*, Cittadella, Assisi 2002.
- M.J. SANDEL, *Contro la perfezione. L'etica nell'età dell'ingegneria genetica*, Vita e Pensiero, Milano 2008.
- M. REICHLIN - P. BENANTI, *Il doping della mente. Le sfide del potenziamento cognitivo farmacologico*, EMP, Padova 2014.
- M. REICHLIN, *Etica e neuroscienze. Stati vegetativi, malattie degenerative, identità personale*, Mondadori, Milano 2012.

- F. TUROLDO, *Breve storia della bioetica*, Lindau, Torino 2014
- C. LAFONTAINE, *Il sogno dell'eternità. La società postmortale. Morte, individuo e legame sociale nell'epoca delle tecnoscienze*, Medusa, Milano 2009.
- E. LANGHERO, M. LOMBARDI RICCI, G. ZEPPEGNO (ed.), *Nascere oggi. Questioni bioetiche di inizio vita*, Effatà, Torino 2020.
- Dispense (pro manuscripto) di M. CHIODI per la seconda parte del Corso.
- M. CHIODI, *L'etica sessuale: i nodi teorici. L'esperienza di sé e dell'altro*, «Scuola Cattolica» 131 (2003), 101-133.
- G. DIANIN, *Matrimonio, sessualità, fecondità. Corso di morale familiare*, EMP, Padova 2005.
- A. GIDDENS, *La trasformazione dell'intimità. Sessualità, amore ed erotismo nelle società moderne*, Il Mulino, Bologna 1995.
- M. GAUCHET, *Il figlio del desiderio. Una rivoluzione antropologica*, Vita e pensiero, Milano 2010.
- X. LACROIX, *Il corpo di carne. La dimensione etica, estetica e spirituale dell'amore*, EDB, Bologna 2005.
- X. LACROIX, *I miraggi dell'amore*, Vita e pensiero, Milano 2010.
- AA. VV., *Maschio e femmina li creò*, Glossa, Milano 2008.
- L. MELINA - S. BELARDINELLI, ed., *Amare nella differenza. Le forme della sessualità e il pensiero cattolico. Studio interdisciplinare*, Cantagalli - LEV, Siena - Città del Vaticano 2012.
- P. D. GUENZI, *Sesso/genere. Oltre l'alternativa*, Cittadella, Assisi 2011.
- L. PALAZZANI, *Sex/gender: gli equivoci dell'uguaglianza*, Giappichelli, Torino 2011.
- A. BOZZOLO, M. CHIODI, G. DIANIN, P. SEQUERI, M. TINTI, *Famiglia e Chiesa. Un legame indissolubile*, LEV, Città del Vaticano 2015.
- A. FUMAGALLI, *L'amore sessuale. Fondamenti e criteri teologico-morali*, Queriniana, Brescia 2017.
- H. TEN HAVE *Bioetica globale Un'introduzione*, Piccin, Padova 2020.
- *Etica teologica della vita. Scrittura, tradizione, sfide pratiche*, V. PAGLIA (ed.), Libreria editrice Vaticana, Città del Vaticano 2022.

DIRITTO CANONICO II

Prof. G. CARZANIGA

Ore settimanali: 4 - II semestre

A) *Programma*

- Libro II. Costituzione gerarchica della Chiesa. Il romano pontefice e il Collegio dei vescovi. I Cardinali. La Curia romana. I vescovi. Le Chiese particolari. Conferenze episcopali. La diocesi e il suo governo. La parrocchia.
- Libro III. Alcuni accenni sulla potestà di predicare.
- Libro V. I beni temporali nella Chiesa. Loro finalità. Principi fondamentali dell'amministrazione.
- Libro VI. Le sanzioni nella Chiesa. Distinzioni fondamentali e rinvio al corso "De poenitentia".
- Libro VII. I processi. Linee fondamentali del processo canonico. La giustizia amministrativa nella Chiesa.

Il corso comprende alcune lezioni sul Diritto Pubblico Ecclesiastico che si concretizza in una rapida trattazione storica dei rapporti Chiesa - Stato, con specifico riferimento al caso italiano. Si leggono il Concordato Lateranense del 1929 e gli accordi di Villa Madama del 1984.

B) *Bibliografia*

- *Codice di Diritto Canonico*, Ancora, Milano 1994.
- AA.VV., *Corso Istituzionale di Diritto Canonico*, Ancora, Milano 2005.
- OMBRETTA FUMAGALLI CARULLI, "A Cesare ciò che è di Cesare, a Dio ciò che è di Dio". *Laicità dello Stato e libertà delle Chiese*, Vita e Pensiero, Milano 2006.

SEMINARIO DI TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. G. ROTA

Ore settimanali: 1 - tutto l'anno

La Cristologia dello Spirito: un nuovo approccio alla persona e all'opera del Cristo?

Programma:

La *Spirit Christology* è un approccio cristologico nuovo rispetto alla tradizionale cristologia del Logos. Essa intende valorizzare l'azione dello Spirito nel costituirsi e nell'operare di Gesù il Cristo nel suo concepimento, nella sua azione

messianica, nella passione e nella risurrezione. Questo approccio vorrebbe elaborare una cristologia “dal basso” che sia in grado di valorizzare l’effettività della storia, che nella prospettiva dell’incarnazione procedente “dall’alto” sarebbe ridotta a manifestazione di un’identità eterna già acquisita. Si analizzeranno criticamente alcune proposte disponibili in lingua italiana.

Testi introduttivi

- VERONIKA GAŠPAR, *Cristologia Pneumatologica in alcuni autori postconciliari (1965–1995): Status quaestionis e prospettive*, Gregoriana, Roma 2000.
- FRANCO GIULIO BRAMBILLA, *Il Gesù dello Spirito e lo Spirito di Gesù*, «La Scuola Cattolica» CXXX (2002) 161-210.
- LEOPOLDO A. SANCHEZ, T&T Clark *Introduction to Spirit Christology*, Bloomsbury - T&T Clark 2021.

DE POENITENTIA

Prof. L. TESTA

Ore settimanali: 2 - I semestre

A) *Programma*

0. Premessa: finalità del corso ed elementi introduttivi. Il sacramento della penitenza all’interno del più vasto atteggiamento della virtù di penitenza.
1. La situazione attuale del sacramento della Penitenza
2. Peccato e riconciliazione nella Bibbia
 - La prassi penitenziale nell’Antico Testamento
 - Gesù il riconciliatore. Lettura dei passi più significativi del Nuovo Testamento
 - La Chiesa apostolica
3. La prassi storica
4. Peccato - conversione - riconciliazione
5. La celebrazione del sacramento della Penitenza
 - Il ministro del sacramento, gli atti del penitente, la celebrazione del sacramento: luogo, tempo, rito
6. Le pene canoniche, i casi riservati, il confessore e il de sexto, le situazioni irregolari
7. Le indulgenze

B) *Bibliografia*

- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Rito della Penitenza* (8-3-1974), Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1984.

- CONCILIO DI TRENTO, *Sessione 14* (25-11-1551), *Dottrina sul sacramento della penitenza* (D 1667-1693).
- *Codice di Diritto Canonico*, cann. 959-997 (in particolare i canoni che verranno citati).
- GIOVANNI PAOLO II, *Reconciliatio et paenitentia*. Esortazione apostolica post-sinodale sulla riconciliazione e la penitenza nella missione della Chiesa oggi, 2 dicembre 1984.
- DIOCESI DI BERGAMO, *Direttorio liturgico pastorale*, Bergamo 2015.
- E. MIRAGOLI (ed.), *Il sacramento della penitenza. Il ministero del confessore: indicazioni canoniche e pastorali*, Ancora, Milano 1999.
- J. RAMOS-REGIDOR, *Il sacramento della penitenza. Riflessione teologica, biblico-storico-pastorale alla luce del Vaticano II*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1971.
- PH. ROUILLARD, *Storia della penitenza dalle origini ai nostri giorni*, (Gdt 265) Queriniana, Brescia 2005².
- G. MOIOLI, *Il quarto sacramento. Note introduttive*, Glossa, Milano 1996.
- K. RAHNER, *La penitenza della Chiesa. Saggi teologici e storici*, Paoline, Roma 1992.
- CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Il sacerdote ministro della misericordia divina. Sussidio per confessori e direttori spirituali*, Libreria editrice Vaticana, Città del Vaticano 2011.
- A. MAFFEIS, *Penitenza e Unzione dei malati*, Queriniana, Brescia 2012.
- P. CASPANI, *Lasciatevi riconciliare con Cristo. Il sacramento della penitenza*, Cittadella, Assisi 2013.
- A. COSTANZO, *Cambiare vita. Epoche, parole e fonti del "fare penitenza"*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2014.

SOCIOLOGIA DELLA RELIGIONE

Prof. M. SALVI

Ore settimanali: 2 - tutto l'anno

A) Programma

1. Introduzione.
2. Le filiazioni filosofiche delle scienze sociali e i loro metodi: positivismo – spiegazione; ermeneutica – comprensione; fenomenologia e pragmatismo – descrizione; marxismo – trasformazione ed emancipazione.
3. La questione della religione: paradigmi filosofici e sociologia della religione

a confronto. Il paradigma della “teologia naturale”; il paradigma dell’empirismo filosofico; il paradigma del fideismo post-moderno.

4. Sociologia e metodo: i modelli sociologici.
5. Sociologia e religione: i padri fondatori
 - E. Durkheim: la religione come coscienza sociale e culto della società.
 - M. Weber: etica e carisma
 - G. Simmel: il rapporto religione - religiosità.
6. Il paradigma della secolarizzazione: dalla decomposizione alla ricomposizione della religione.
 - La frantumazione dello spazio religioso: elementi del processo di secolarizzazione (differenziazione istituzionale, pluralizzazione, privatizzazione, razionalizzazione, mondanizzazione).
 - Nuove forme d’espressione del religioso: radicalismi religiosi, nuovi movimenti religiosi, sette.
7. Le tendenze della religiosità contemporanea.
 - Individualizzazione e soggettivizzazione del credere.
 - Il primato dell’emozione.
 - Credenze orientate al mondo.
 - Religioni e identità nell’epoca del pluralismo
8. Conclusioni
 - L’universo religioso in movimento.

B) Bibliografia

(ulteriore bibliografia verrà indicata durante il corso)

- MARGHERITA MARIA ROMANELLI, *Il fenomeno religioso. Manuale di sociologia della religione*, EDB, Bologna, 2002.
- DANIELE HERVIEU-LÉGER ET JEAN-PAUL WILLAIME, *Sociologie et religion. Approches classiques*, PUF, Paris 2001.
- JOHANN MICHEL, *La fabrique des sciences sociales. D’Auguste Comte à Michel Foucault*, PUF, Paris 2018.
- DANIELE HERVIEU-LÉGER, *Il pellegrino e il convertito*, Il Mulino, Bologna, 2003.
- PAOLO COSTA, *La città post-secolare. Il dibattito sulla secolarizzazione*, Queriniana, Brescia, 2019.
- GRAZIANO LINGUA, *Esiti della secolarizzazione. Figure della religione nella società contemporanea*, Edizioni ETS, Pisa 2013.

ANNO QUINTO

Nell'anno 2022-2023 gli alunni del quinto anno frequenteranno i corsi del quarto anno, eccetto il seminario.

ANTICO TESTAMENTO V

Prof. A. MAFFEIS

Ore settimanali: 4 - II semestre

A) *Programma*

1) La prima parte del corso è dedicata al libro dei Salmi, cui si riconosce un ruolo di assoluto rilievo tanto nell'esperienza religiosa di Israele quanto in quella della Chiesa. A una sezione introduttoria seguirà il confronto diretto con una antologia di testi che consentano di pervenire ad una adeguata panoramica esegetica e teologica.

-- Origine e natura dei Salmi.

-- Storia dell'esegesi: dall'approccio storico-critico agli studi contemporanei.

-- Il Salterio come libro: la cornice letteraria e teologica, i 5 libri, le proposte ermeneutiche.

-- Principali collezioni dei Salmi.

-- Temi ed esperienze fondamentali.

-- I Salmi preghiera di Israele, di Cristo, della Chiesa.

-- Esegesi di testi scelti.

2) Una seconda parte del corso intende introdurre alla conoscenza delle principali istituzioni dell'Antico Testamento, che han strutturato la fede e l'esistenza stessa del popolo di Israele in epoca biblica. Lo studio attraverserà le dimensioni storiche, culturali, bibliche e teologiche. Ai passi veterotestamentari pertinenti verrà pertanto affiancata, in maniera più sintetica, la rilettura neotestamentaria di tali istituzioni.

-- La tribù e la famiglia.

-- La monarchia.

-- La funzione sacerdotale: storia e teologia.

-- Tempio, culto e sacrificio.

-- Cenni al canone dell'AT e all'istituzione sinagogale.

B) *Bibliografia*

-- A. WÉNIN, *Entrare nei Salmi*, EDB, Bologna 2002.

-- T. LORENZIN, *Dieci anni di studi sul salterio*, «Rivista Biblica» 58 (2010) 469-495.

-- L. ALONSO-SCHÖKEL - C. CARNITI, *I Salmi* (2 voll.), Borla, Roma 2007.

- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana* Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2001.
- R. DE VAUX, *Le Istituzioni dell'Antico Testamento*, Marietti, Casale Monferato (AL) 1977.

ESEGESI NUOVO TESTAMENTO III

Prof. P. ROTA SCALABRINI

Ore settimanali: 3 - I semestre

A) Programma

Il corso di esegesi presuppone una conoscenza dei problemi introduttori riguardanti il *corpus* giovanneo, e specificamente del *Quarto Vangelo* e dell'*Apocalisse*. L'esegesi del vangelo di Giovanni affronta l'analisi di alcuni dei testi più significativi del libro dei *segni* e del libro dell'*ora*.

Per il libro dei *segni* si analizzano i seguenti testi:

- colloquio con Nicodemo (Gv 3,1-21);
- incontro con la Samaritana e i samaritani (Gv 4,1-42);
- guarigione del paralitico e successivo discorso (Gv 5,1-47);
- guarigione del cieco nato (Gv 9,1-41);
- parabola del Buon Pastore (Gv 10,1-21).

Si riprende poi la lettura del prologo giovanneo (Gv 1,1-18).

Per il libro dell'*ora* si approfondiscono:

- la lavanda dei piedi (Gv 13,1-20);
- le promesse dello Spirito Paraclito nei discorsi della Cena;
- il processo di Gesù davanti a Pilato (Gv 18,28-19,16);
- l'apparizione ai discepoli e prima finale giovannea (Gv 20,19-31).

Per l'*Apocalisse* si riprendono alcune questioni introduttive e si propone l'esegesi di Ap 3,14-22; 7,1-17; 12,1-18.

B) Bibliografia

Per la bibliografia verranno indicate le principali opere monografiche sulle singole pericopi. Si consiglia un 'commentario maggiore' a *Giovanni* tra i seguenti:

- R. FABRIS, *Giovanni. Traduzione e commento*, Borla, Roma 1992.
- X. LÉON-DUFOUR, *Lettura dell'Evangelo secondo Giovanni*, 4 voll., San Paolo, Cinisello Balsamo 1990-1998.
- Y. SIMOENS, *Secondo Giovanni. Una traduzione e un'interpretazione*, EDB, Bologna 2000.
- K. WENGST, *Il vangelo di Giovanni*, Queriniana, Brescia 2005.

-- F. J. MOLONEY, *Il Vangelo di Giovanni* (Sacra Pagina, 4), LDC, Leumann (TO) 2007.

TEOLOGIA DOGMATICA IV - SACRAMENTARIA

Prof. M. BELLI

Ore settimanali: 3 - tutto l'anno

A) Programma

Secondo una tradizione piuttosto consolidata, il corso sarà suddiviso in due momenti: la teologia sacramentaria fondamentale e la teologia sacramentaria speciale. Ma già l'articolazione delle due fasi del percorso non è priva di questioni. Infatti la nozione di «sacramento», comparsa nel linguaggio teologico all'epoca dei padri per tradurre il termine greco «*mysterion*» in riferimento ai riti cristiani, in epoca recente (Semmelroth, Rahner, Schillebeeckx) conosce una sorprendente estensione tanto da assurgere a termine sintetico per definire ogni trattato teologico (Cristo sacramento di Dio, la Chiesa come sacramento di Cristo, i «sette segni» come sacramenti della Chiesa). L'apice della dilatazione dell'area semantica del vocabolario sacramentale viene toccato quando si entra nella dimensione della «sacramentalità», per cui nell'ordine della creazione esisterebbe una sacramentalità diffusa, con il rischio di non distinguere più i sette sacramenti dai «sacramenti della vita» (Boff). Il punto di partenza è dunque una «sacramentalità fondamentale» per giungere ai sacramenti «in specie» o occorre partire, più fedeli al percorso storico, dal battesimo e dall'eucaristia per comprendere come sia nato il settenario e da qui la nozione di sacramento con la possibilità della sua estensione?

La prima parte del corso (sacramentaria fondamentale), dopo un'introduzione sulle questioni in gioco (rapporto fede-sacramento, sacramento-forma celebrativa, sacramento-sacramentalità) si propone un'indagine dapprima biblica e successivamente storica, per approdare ad un sufficiente chiarimento sistematico delle idee di sacramento e di sacramentalità. I momenti salienti del percorso saranno costituiti dalla riflessione di Agostino e Tommaso, la sistematizzazione Tridentina, la recezione manualistica e alcuni autori più recenti (gli esponenti del Movimento Liturgico, Rahner e Chauvet).

La seconda parte del corso sarà dedicata ad una riflessione su tre ambiti della sacramentaria in specie, ossia l'Eucaristia, l'Iniziazione Cristiana e l'Ordine. Ognuno dei tre temi sarà sviluppato nelle direzioni piuttosto classiche di un approfondimento teologico, biblico e sistematico.

B) *Bibliografia*

PER LA PARTE DI SACRAMENTARIA FONDAMENTALE

- BELLI M., BOZZOLO A., GRILLO A., LOCATELLI D. *Celebrare per Credere*, Glosa, Milano 2015, 85-192.
- BOZZOLO A., *Il rito di Gesù. Temi di teologia sacramentaria*, LAS, Roma 2013, 13-39.
- LOMBINO V., *Simbolismo sacramentale e identità cristiana dei Padri*, «Rivista Liturgica» 3(2007) 349-375.
- NOCKE F.J., *Dottrina dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 1992, 26-33.
- ROCCHETTA C., *Sacramentaria Fondamentale*, EDB, Bologna 1989, 96-107; 107-143; 191-221; 269-274; 326-335.
- SESBOÜÉ B., *Invito a credere. Credere nei sacramenti e riscoprirne la bellezza*, San Paolo, Milano 2011, 9-25.
- TREGAN P.-R., *Culto e scrittura, una dinamica ermeneutica*, in GRILLO - PERRONE - TREGAN, *Corso di Teologia Sacramentaria* vol.1, Queriniana, Brescia 2000, 197-226.

PER LA PARTE DI SACRAMENTARIA SPECIALE

- CASPANI - SARTOR, *L'iniziazione cristiana*, EDB, Bologna 2008, 132-155.
- FLORIO - ROCCHETTA, *Sacramentaria speciale I*, EDB, Bologna 2004, 195-209 e 233-264.
- GRESHAKE G., *Essere preti in questo tempo*, Queriniana, Brescia 2008, 74-133; 153-162 ; 215-217.
- GRILLO A., *L'eucaristia al centro del settenario sacramentale. Declino e ripresa di un assioma sistematico*, in GRILLO - PERRONE - TREGAN, *Corso di Teologia Sacramentaria* vol.1, Queriniana, Brescia 2000, 65-83.
- BELLI M., *Paradossi e rompicapi dell'iniziazione cristiana. Modelli teologici e prassi pastorale a confronto* «La Rivista del Clero Italiano» 4 (2015), 259-275.
- NOCKE F.J., *Dottrina dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 1992, 115-129 e 63-98.

TEOLOGIA DOGMATICA V - ECCLESIOLOGIA

Prof. G. ROTA

Ore settimanali: 3 - tutto l'anno

A) *Programma*

0. Introduzione: il discorso teologico sulla chiesa nell'orizzonte dellamodernità.

1. L'origine della chiesa nella testimonianza della Scrittura:

1.1. Il popolo di Dio nell'Antico Testamento.

- 1.2. Gesù e l'origine della chiesa.
- 1.3. La riflessione sulla realtà della chiesa nelle comunità ecclesiali post-pasquali.
2. L'autocomprendimento della chiesa nella storia.
 - 2.1. I primi tre secoli: la chiesa come mistero.
 - 2.2. La svolta costantiniana: la chiesa come impero.
 - 2.3. L'evo moderno: la chiesa in questione - alla ricerca della "vera" chiesa.
 - 2.4. Il rinnovamento ecclesiologico del XIX secolo.
 - 2.5. L'ecclesiologia dal Vaticano I al Vaticano II.
 - 2.6. La comprensione della chiesa nel Vaticano II.
 - 2.7. Sviluppi ecclesiologici post-conciliari.
3. La chiesa come popolo di Dio.
 - 3.1. Israele nella storia della salvezza.
 - 3.2. La chiesa del Nuovo Testamento: *creatura Verbi* e sacramento dello Spirito.
 - 3.3. La dimensione ecclesiale della fede cristiana: *traditio e communio*.
 - 3.4. La dimensione istituzionale della Chiesa.
 - 3.5. La chiesa una, santa, cattolica e apostolica.

B) Bibliografia

- G. LOHFINK, *Dio ha bisogno della Chiesa? Sulla teologia del popolo di Dio*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1999.
- G. PHILIPS, *La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Costituzione Lumen Gentium*, Jaca Book, Milano 1982².
- M. KEHL, *La Chiesa. Trattato sistematico di ecclesiologia cattolica*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 1995.
- G. LAFONT, *Immaginare la Chiesa cattolica*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 1998.
- A.T.I., *L'ecclesiologia contemporanea*, a cura di D. VALENTINI, EMP, Padova 1994.
- S. DIANICH - S. NOCETI, *Trattato sulla Chiesa*, Queriniana, Brescia 2002.
- C. DUQUOC, «Credo la Chiesa». *Precarietà istituzionale e Regno di Dio*, gdt 284, Queriniana, Brescia 2001.

DE MATRIMONIO

Prof. E. ZANETTI

Ore settimanali: 2 - I semestre

A) Programma

- Introduzione alle attuali problematiche sociali ed ecclesiali sul matrimonio
- Riflessione antropologica attorno all'esperienza dell'amore e del matrimonio
- Approfondimento teologico in merito alla realtà del sacramento del matrimonio
- Considerazioni liturgico-canoniche circa l'evento della celebrazione del matrimonio
- Sviluppi pastorali riguardanti la vita matrimoniale e familiare

B) Bibliografia

- E. SCHILLEBEECKX, *Il matrimonio*, Ed. Paoline, Roma 1980³.
- W. KASPER, *Teologia del matrimonio cristiano*, Ed. Queriniana, Brescia 1979.
- AA. VV., *Il matrimonio* (Quaderni del seminario di Brescia), Ed. Morcelliana, Brescia 1999.
- N. REALI, *Scegliere di essere scelti (Riflessioni sul sacramento del matrimonio)*, Ed. Cantagalli, Siena 2008.
- A. ABATE, *Il matrimonio nella legislazione canonica*, Ed. Paideia, Brescia 1984.
- CEI, *Direttorio di pastorale familiare per la Chiesa in Italia*, Roma 1993.
- AA. VV., *Secondo il cuore di Cristo (Riflessioni, confronti e orientamenti per accompagnare nella Chiesa i fratelli in situazione di separazione, divorzio o nuova unione)*, Ed. Centro Ambrosiano, Milano 2009.
- P. RUDELLI, *Il matrimonio come scelta di vita. Opzione - vocazione - sacramento*, Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma 2000.

TEOLOGIA MORALE III

Prof. L. TESTA

Ore settimanali: 3 - tutto l'anno

A) Programma

Prima parte: *Morale sociale fondamentale*

1. Introduzione. L'ambito del sociale e il compito della morale sociale.
2. La tradizione cristiana sulla vita sociale.
3. Il pensiero etico-politico della modernità, le trasformazioni civili e il dibattito contemporaneo.

4. La Dottrina sociale della Chiesa.
5. Giustizia sociale e fede: riflessione teologica biblica sul sociale.
6. Rapporto sociale, istanza morale e responsabilità cristiana: aspetti sintetici e criteri di interpretazione etico-teologici.

Seconda parte:

A) *La responsabilità etico-cristiana circa alcune forme attuali del rapporto sociale (questione educativa, rapporti interculturali, comunicazione pubblica)*

1. Questione educativa e realtà familiare oggi
2. I rapporti interculturali
3. La comunicazione pubblica

B) *Morale dell'economia*

1. L'economia come ambito «autonomo» del sociale
2. Il sistema economico moderno e la questione dello sviluppo
3. Possesso, consumo e uso dei beni. La questione ambientale
4. Il lavoro e l'impresa
5. Le provocazioni della crisi economica per la riflessione etica

C) *Morale della politica*

1. La politica: origine, natura e valenza morale. Politica e amministrazione
2. La politica e la morale: funzione del potere e del diritto in ordine al bene comune
3. Stato e problemi etico-politici odierni
4. Coscienza cristiana e responsabilità politica
5. I rapporti internazionali e il problema della pace

B) *Bibliografia*

- G. MANZONE, *Una comunità di libertà. Introduzione alla Teologia sociale*, Ed. Messaggero, Padova 2008.
- E. MONTI - E. COMBI, *Fede e società. Introduzione all'etica sociale*, Centro Ambrosiano, Milano 2011.
- G. BOZZA, *Il principio sabbatico. Un fondamento teologico per un'etica sociale*, Messaggero, Padova 2011.
- G. MANZATO - V. BORTOLIN - E. RIPARELLI, *L'altro possibile. Interculturalità e religioni nella società plurale*, Messaggero, Padova 2013.
- F. MASTROFINI, *Info-etica. L'informazione e le sue logiche*, EDB, Bologna 2010.
- I. SANNA, ed., *L'etica della comunicazione nell'era digitale*, Studium, Brescia 2012.

- AA. VV., *La democrazia in questione. Politica, cultura e religione*, Glossa, Milano 2004.
- G. ZAGREBELSKY, *Imparare democrazia*, Einaudi, Torino 2007.
- G. MANZONE, *Teologia morale economica*, Queriniana, Brescia 2016.
- E. BERSELLI, *L'economia giusta*, Einaudi, Torino 2010.
- E. W. BÖKENFÖRDE - G. BAZOLI, *Chiesa e capitalismo*, Morcelliana, Brescia 2010.
- A. QUADRIO CURZIO, *Economia oltre la crisi*, La Scuola, Brescia 2012.
- L. CAMPIGLIO - S. ZAMAGNI, *Crisi economica crisi antropologica. L'uomo al centro del lavoro e dell'impresa: come il credito può favorire lo sviluppo*, Il Cerchio, Napoli 2010.
- COMITATO PER IL PROGETTO CULTURALE DELLA CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, ed., *Per il lavoro. Rapporto - proposta sulla situazione italiana*, Laterza, Roma-Bari 2013.
- M.J. SANDEL, *Quello che i soldi non possono comprare. I limiti morali del mercato*, Feltrinelli, Milano 2013.
- A. FABRIS, *Etica della comunicazione*, Carocci, Roma 2014.
- L. EUSEBI, *La Chiesa e il problema della pena. Sulla risposta al negativo come sfida giuridica e teologica*, La Scuola, Brescia 2014

Ulteriore bibliografia verrà indicata durante il corso.

TEOLOGIA SPIRITUALE II

Prof. E. BOLIS

Ore settimanali: 3 - II semestre

A) Programma

Il corso si propone di offrire gli elementi essenziali per elaborare una teologia spirituale a partire dall'esperienza della fede cristiana. In altre parole si tratta di evidenziare le «dimensioni» dell'uomo spirituale individuando alcuni «temi cristiani maggiori» della vita spirituale, non dedotti da una teoria predeterminata ma ricavati dall'esperienza effettiva dei santi e dei maestri di spiritualità: la sequela di Gesù e la chiamata alla santità, la lettura spirituale della Parola di Dio, l'Eucaristia e la vita sacramentale, la preghiera, la Croce e il senso della sofferenza, il peccato la conversione e l'ascesi, la docilità allo Spirito e il discernimento spirituale, il senso della Chiesa, la testimonianza e la missione.

1. In una prima sezione si tenta la lettura teologica di una esperienza cristiana particolarmente qualificata, e perciò anche completa. Si tratta di presentare e di va-

lutare un itinerario cristiano, facendo emergere il rapporto complesso tra i «no-di» della vita cristiana e la storia nella quale esso si dà. Scegliamo di approfondire la figura di san Giovanni XXIII. Seguendo le principali tappe biografiche di Roncalli, vengono presentate le tematiche spirituali più rilevanti.

- 1) La formazione culturale di Roncalli, gli studi, gli incontri con scrittori, filosofi, teologi, letterati lungo tutta la vita. Emerge il chierico devoto del *Giornale dell'anima*, ma anche molto sensibile, attento agli orizzonti più vasti della cultura del suo tempo, consapevole del rapporto problematico tra tradizione e rinnovamento.
 - 2) Il servizio a fianco del vescovo, mons. Radini Tedeschi, figura di punta del cattolicesimo di inizio Novecento, con forte attenzione alle tematiche scolastiche, educative e sociali. In questi anni Roncalli assimila lo stile "pastorale", di dedizione concreta al popolo di Dio.
 - 3) L'esperienza diplomatica in Oriente, nel contatto quotidiano – e non sempre facile – con altre confessioni cristiane. Qui impara la difficile arte dell'ascolto paziente, il rispetto e la valorizzazione della diversità; acquisisce la sensibilità per l'unione tra i cristiani, coglie la ricchezza del patrimonio spirituale dell'Oriente.
 - 4) Del breve e intenso ministero come Patriarca di Venezia, si evidenzia l'approccio pastorale, improntato a uno stile paterno e cordiale. Si dimostra vescovo sapiente e intraprendente, che si lascia istruire dalla storia in vista dei bisogni ecclesiali del tempo presente. Sono anche gli anni della "scoperta" della Sacra Scrittura, chiaramente espressa nella lettera pastorale del febbraio 1956, dove richiamava il binomio «libro e calice», Bibbia e liturgia.
 - 5) Infine, nel pontificato dà un impulso decisivo al rinnovamento della Chiesa, con l'indizione e l'apertura del Concilio centrato su temi quali l'evangelizzazione, l'ecumenismo, il dialogo.
2. In una seconda sezione ci si sofferma su un tema particolare della spiritualità cristiana: la preghiera. Non trattiamo dei principi della preghiera bensì di come questa realtà è stata vissuta dalle diverse «scuole di spiritualità», quali interrogativi ha posto e quali risposte teorico-esperienziali ha ricevuto, entro quali tensioni è stata realizzata o ritrovata, ecc.

B) *Bibliografia*

- E. BOLIS, *Solo un Papa Buono? La spiritualità di Giovanni XXIII*, Paoline, Milano 2014.
- *Progetto pastorale e cura della fede*, Glossa, Milano 1996.
- G. MOIOLI, *Temi cristiani maggiori*, Glossa, Milano 1992.
- E. BOLIS, *Interiorità, esperienza spirituale, vocazione*, in L. BRESSAN – P. CARRARA

- (edd.), *La fede cristiana alla prova dei giovani*, Glossa, Milano 2018, 75-94.
- E. BOLIS, *La preghiera atto della fede e fede in atto. La "lezione" di santa Teresa d'Avila*, in *Teologia* 30 (2005) 200-219.
- E. BOLIS, *Disputa sulla devozione al Sacro Cuore nell'ultimo scorcio del '700. Interesse teologico di un dibattito datato*, in *Teologia* 34 (2009) 81-110.
- E. BOLIS, *Il discernimento spirituale in sant'Ignazio e san Francesco di Sales*, in *Teologia* 45 (2020) 55-87.

LITURGIA II

Prof. D. LOCATELLI

Ore settimanali: 4 - I semestre

A) Programma

La preghiera liturgica nella santificazione della chiesa nel tempo

La liturgia è preghiera

- La dimensione eucaristico-ecclesiale della liturgia
- La preghiera eucaristica
- Le "benedizioni" sacramentali
- Il Benedizionale

La celebrazione della liturgia delle ore

- Il significato della preghiera ecclesiale
- Le problematiche liturgico-pastorali
- La teologia della liturgia delle ore
- La visione liturgica dell'orarietà
- Gli elementi della celebrazione
- Il rapporto tra preghiera liturgica e pietà privata

Il mistero del tempo nella celebrazione liturgica

- la teologia dell'anno liturgico
- il significato della festa
- il giorno del Signore
- i diversi tempi liturgici
- il culto di Maria e dei Santi

L'unzione degli infermi

- le problematiche
- la celebrazione del sacramento
- il viatico
- la raccomandazione dei moribondi

B) Bibliografia

- AA.VV., *Il Messale Romano del Vaticano II. Orazionale e Lezionario*, vol. I-II (Quaderni di Rivista Liturgica nn. 6 e 7), LDC, Leumann-Torino 1981 e 1984.
- AA.VV., *La liturgia delle ore. Scuola ecclesiale di preghiera*, Centro Ambrosiano, Milano 2001.
- AA.VV., *Tempo ed eternità*, San Paolo, Cinisello B. (MI) 2002.
- G. BIFFI, *Riflessioni sul "Giorno del Signore"*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2003.
- A. DONGHI, *Esultiamo nel Signore*, Edizione Paoline, Cinisello B. (MI) 1991.
- A. DONGHI, *Alla tua luce vediamo la luce. L'esperienza spirituale cristiana vive del mistero della celebrazione liturgica*, LEV, Città del Vaticano 2008.
- S. ROSSO, *Il segno del tempo nella liturgia. Anno Liturgico e Liturgia delle Ore*, Elledici, Leumann - Torino 2003.

ESCATOLOGIA CRISTIANA

Prof. G. GUSMINI

Ore settimanali: 2 - II semestre

A) Programma

0. Introduzione

- 0.1. La percezione e l'immaginario della morte nella storia
- 0.2. La morte addomesticata; la morte del sé; la morte dell'altro; la morte vietata: intorno alla lettura di Philippe Ariès, *Storia della morte in Occidente*.

1. L'escatologia del mondo biblico

- 1.1. L'Antico Testamento: Legge, Profezia e Sapienza
- 1.2. Le Apocalissi giudaiche
- 1.3. Il Nuovo Testamento: Sinottici, Paolo, il *Corpus* giovanneo, la Lettera agli Ebrei
- 1.4. Le Apocalissi cristiane

2. Sviluppo storico-teologico

- 2.1. L'Età Antica
- 2.2. Il Medioevo: Giliano di Toledo, Ugo di San Vittore, Pietro Lombardo
- 2.3. La Grande Scolastica: Tommaso d'Aquino
- 2.3. Il dibattito sullo "stato intermedio": Giovanni XXII, Benedetto XII e la *Benedictus Deus*
- 2.4. La prima Età Moderna: il Concilio di Firenze, Lutero, il Concilio di Trento

- 3.5. La nascita dei Manuali: Scheeben, Tanquerey, Billot.
- 3. L'escatologia contemporanea
 - 3.1. Wolfhart Pannenberg
 - 3.2. Jürgen Moltmann
 - 3.3. Hans Urs von Balthasar
 - 3.4. Karl Rahner
 - 3.5. I testi del Concilio Vaticano II
- 4. Proposta sistematica
 - 4.1. La questione del tempo
 - 4.2. La Pasqua di Gesù e la sua *parousia*
 - 4.3. La speranza cristiana

B) Bibliografia

- G. ANCONA, *Escatologia cristiana*, Queriniana, Brescia 2007².
- G. MOIOLI, *L'«Escatologico» cristiano. Proposta sistematica*, Glossa, Milano 1994.
- A. NITROLA, *Trattato di escatologia. 1. Spunti per un pensare escatologico*, San Paolo, Cinisello B. (Mi) 2001; 2. *Pensare la venuta del Signore*, San Paolo, Cinisello B. (Mi) 2010.
- J. RATZINGER, *Escatologia. Morte e vita eterna*, Cittadella, Assisi 2008.
- PH. ARIÈS, *Storia della morte in Occidente*, BUR, Milano 2013⁶.
- H. U. VON BALTHASAR, *I novissimi nella teologia contemporanea*, Queriniana, Brescia 1967.
- K. RAHNER, *Corso fondamentale sulla fede*, Paoline, Cinisello Balsamo, 1990⁵.
- K. RAHNER, *Il morire cristiano*, Giornale di Teologia 341, Queriniana, Brescia 2009.
- J. RIES, *Preistoria e immortalità*, Jaca Book, Milano 2012.
- J. FLORI, *La fine del mondo nel Medioevo*, il Mulino, Bologna 2010.
- G. CANOBBIO, *Il destino dell'anima. Elementi per una teologia*, Morcelliana, Brescia 2009².
- H. CONZELMANN, *Il centro del tempo*, Piemme, Casale Monferrato 1996.
- O. CULLMAN, *Immortalità dell'anima o risurrezione dei morti?*, Paideia, Brescia 1986³.
- SANT'AGOSTINO, *Le Confessioni*, Città Nuova, Roma 1975³.
- M. HEIDEGGER, *Il concetto di tempo*, Adelphi, Milano 2001⁵.
- M. HEIDEGGER, *Essere e tempo*, Longanesi, Milano 1976.

ANNO SESTO

Nella prima parte dell'anno che va da ottobre a gennaio si svolgono i corsi di Sintesi teologica, Pastorale fondamentale, Pastorale speciale, Spiritualità del presbitero, Catechistica, Pedagogia e Didattica generale. I corsi svolti in questa prima parte dell'anno hanno un carattere prevalentemente di lezione frontale seppur volti a interpretare le prassi pastorali della Chiesa. Il corso di Sintesi teologica invece ha piuttosto l'obiettivo di fornire le categorie sintetiche di tutto il percorso dei cinque anni di teologia facilitando così l'accesso all'esame di Baccellierato.

SINTESI TEOLOGICA

Prof. M. EPIS

Ore settimanali: 4 - I semestre

A) *Programma*

La sintesi teologica deve risultare dalla materia insegnata nel quinquennio teologico. Il corso di sintesi si propone di aiutare gli alunni a individuare i nessi fra i diversi trattati, mediante una ripresa delle tematiche fondamentali e una sottolineatura delle loro articolazioni. Il corso assumerà come filo conduttore il tesario per l'esame di Baccalaureato, che gli alunni dovranno sostenere al termine del sesto anno.

B) *Bibliografia*

Suggerimenti bibliografici verranno dati durante il corso.

IL PRESBITERO DIOCESANO

Proff. EZIO BOLIS – PAOLO CARRARA

ANGELO DOMENGHINI (referente: P. Carrara)

Ore settimanali: 2 – I semestre

A) *Programma*

Il corso intende esaminare da un punto di vista pastorale la natura del ministero del presbitero diocesano. Supponendo gli elementi di ecclesiologia e sacramentaria svolti precedentemente, esso illustrerà le specificità del ministero del presbitero all'interno del popolo di Dio, la sua spiritualità in rapporto agli altri stati di vita e alle varie forme di spiritualità espresse nella Chiesa. Due assi verranno mantenuti in costante dialogo: i criteri obiettivi del ministero presbiterale per la Chiesa cattolica; il contesto specifico della Chiesa particolare di Bergamo.

Alla luce di queste finalità, è prevista la seguente articolazione in tre parti, sotto la conduzione di tre diversi docenti:

I parte – Il quadro. L'identità del prete (P. Carrara)

1. Provocazioni sulle condizioni attuali del prete
2. I modelli di prete nella storia
3. L'insegnamento del concilio Vaticano II sul ministero ordinato (Presbyterorum Ordinis)
4. Il ministero del prete nel magistero di papa Francesco

II parte – La spiritualità del prete diocesano nella storia. Alcune figure (E. Bolis)

5. Trattati di spiritualità sacerdotale nella «Scuola francese»: P. de Bérulle, J.J. Olier e J. Eudes
6. Teologia e spiritualità sacerdotale in san Gregorio Barbarigo
7. San L.M. Palazzolo, emblema del prete bergamasco del XIX secolo
8. L'identità e la spiritualità del prete in don Primo Mazzolari

III parte – Il prete diocesano a Bergamo (A. Domenghini)

Le sottolineature che i recenti episcopati bergamaschi hanno proposto a proposito della figura del presbitero diocesano. Il Rito dell'ordinazione.

Per l'esame, ogni studente dovrà presentare un testo scritto di massimo 7 cartelle in cui svilupperà un approfondimento inerente ad uno dei temi affrontati nel corso. Tale approfondimento andrà preventivamente concordato con il prof. Carrara.

B) Bibliografia

- *Alle radici del clero bergamasco. 1854-1879* (Studi e Memorie 8), Edizioni del Seminario di Bergamo, Bergamo 1981.
- BELLINATI C. – E. BOLIS, *San Gregorio Barbarigo ai suoi sacerdoti*, Gregoriana Libreria Editrice, Padova 1997.
- BRAMBILLA F.G., *Essere preti oggi e domani. Teologia, pastorale e spiritualità*, Glossa, Milano 2008.
- CASTELLUCCI E., *Il ministero ordinato*, Queriniana, Brescia 2014.
- GUASCO M. – RASELLO S. (ed.), *Mazzolari e la spiritualità del prete diocesano*, Morcelliana, Brescia 2004.
- KASPER W., *Servitori della gioia. Esistenza sacerdotale – Servizio sacerdotale*, Queriniana, Brescia 2007.

TEOLOGIA PASTORALE FONDAMENTALE

Prof. P. CARRARA

Ore settimanali: 3 - I semestre

A) Programma

Il corso intende attivare una presa di contatto con la disciplina teologico-pastorale intesa come ermeneutica cristiana dell'agire ecclesiale. Oltre ad una conoscenza dei principali momenti che hanno caratterizzato la storia della Teologia Pastorale (TP) dalla sua origine (1774) ad oggi, il corso si prefigge di condurre gli studenti all'acquisizione di una prospettiva teorica sintetica che consenta loro di collocare la questione pastorale in relazione, in particolare, al contesto italiano e alle sfide che la cultura attuale pone per l'evangelizzazione. Il corso si prefigge altresì di abilitare gli studenti ad impostare in maniera adeguata la riflessione relativa ad un ambito specifico della pratica pastorale, in continuità con il lavoro della cosiddetta TP speciale.

0. Questioni introduttive

Si affronta la questione, non banalmente nominalistica, della nomenclatura: Teologia pastorale e/o Teologia pratica?

1. Una Chiesa in tirocinio. L'oggi come tempo di recezione

Il presente ecclesiale che la TP si prefigge di indagare può essere immaginato come un'ellisse a due fuochi: il primo fuoco è rappresentato dal Vaticano II, con il suo "principio di pastoraltà"; il secondo, dall'attuale cultura che pare mettere in discussione la consolidata figura dell'umanesimo.

2. Alla ricerca di un'identità. Breve storia della Teologia Pastorale

Procedendo per "assaggi", si ripercorrono alcune tappe della disciplina teologico-pastorale, dalla sua nascita ai suoi sviluppi più recenti. L'obiettivo non è semplicemente archeologico: fissando la coscienza di sé espressa dalla TP in alcuni episodi emblematici, si vogliono enucleare gli elementi teorici del problema, per far emergere una figura adeguata di TP.

3. La TP come ermeneutica dell'agire ecclesiale

Alla luce della ripresa della tematica complessiva dell'evangelizzazione, si propone una teoria della TP che cerca di rendere conto della sua identità, dei suoi strumenti di ricerca, del suo metodo, delle sue dimensioni di lettura dell'azione cristiana.

4. Il metodo in TP

La prospettiva che interpreta la TP come ermeneutica dell'agire ecclesiale beneficia degli sviluppi che la questione metodologica ha assunto all'interno del campo della TP stessa. La tematica, che sottende la questione del rapporto tra TP e scienze sociali, viene sviluppata prendendo in esame tre raggruppamenti di metodo: quello empirico, quello critico e quello ermeneutico.

5. La pastorale (in Italia e non solo) tra presente e futuro

La prospettiva teologico-pastorale elaborata aiuta a rileggere il cammino degli ultimi 60 anni della Chiesa italiana. Allargando lo sguardo si prendono in esame gli stimoli offerti dal pontificato di Francesco: si studia l'esortazione apostolica *Evangelii gaudium* e il legame con essa che è rintracciabile in *Amoris laetitia*. Il corso si chiude con il riferimento ad alcuni studi contemporanei che ipotizzano le forme del "cristianesimo del futuro".

B) Bibliografia

- BRAMBILLA F.G., *Liber pastoralis*, Queriniana, Brescia 2018.
- CARRARA P. (ed.), *La missione ecclesiale nello spazio urbano. Percorsi storici, questioni teoriche, ricerche pastorali*, a cura della Scuola di Teologia del Seminario di Bergamo (Quaderni di Studi e Memorie 21), Glossa, Milano 2022.
- JOIN-LAMBERT A., *Entrer en théologie pratique*, Presses Universitaires de Louvain, Louvain-la-Neuve 2018.
- *La teologia pastorale oggi. I Laterani*, Lateran University Press, Roma 2010.
- SEVESO B., *La pratica della fede* (Lectio 9), Glossa, Milano 2010.
- THEOBALD C., *Urgenze pastorali. Per una teologia della riforma*, EDB, Bologna 2019.

TEOLOGIA PASTORALE SPECIALE

Prof. P. CARRARA

Ore settimanali: 3 - I semestre

A) Programma

In continuità con la riflessione fondamentale, questo corso intende favorire uno sguardo critico sulla realtà della parrocchia, cercando di comprendere le ragioni della sua nascita, le sfide e le possibilità che la caratterizzano oggi in relazione al contesto italiano e, più direttamente ancora, a quello della Diocesi di Bergamo.

Parte Prima – La Parrocchia

- La memoria della Parrocchia. Ripresa sintetica della sua storia: le sue origini e i suoi sviluppi, con particolare attenzione allo snodo del concilio di Trento (la nascita della “civiltà parrocchiale”) e alla trasformazione della Parrocchia bergamasca nel XX secolo.
- Il confronto istruttivo con il “caso francese” (intuizioni, acquisizioni, indebite accelerazioni).
- L’oggi della Parrocchia. La crisi attuale della Parrocchia: crisi teologica di identità, crisi istituzionale di presenza e di rappresentanza, crisi culturale di significato.
- Dalla superficie della Parrocchia, a come la Parrocchia si comprende, a come essa si immagina. Il senso di una centralità e il privilegio dell’istituzione parrocchiale. Ragioni, limiti, fatiche e possibilità attuali.
- Il legame tra livello organizzativo, pastorale e simbolico: l’istituzione parrocchiale, la figura di cattolicesimo che custodisce ed alimenta, la forma di Chiesa che istituisce.

Parte Seconda – La pastorale della Parrocchia: le pratiche

- Introduzione e sguardo sintetico sulle pratiche pastorali alla luce dei primi capitoli delle *Costituzioni Sinodali del 37° Sinodo della Chiesa di Bergamo* (2007) e del percorso che ha condotto ad esso (i progetti pastorali di revisione delle pratiche pastorali come via per il rinnovamento della Parrocchia). La logica complessiva.
- Le pratiche della Parola. Affondo sulla omelia.
- Le pratiche della Liturgia. Affondi sull’*ars celebrandi*, sulla richiesta di sacramenti, sulla pietà popolare.
- Le pratiche della Testimonianza di vita cristiana. Affondo sulla *Caritas*.
- Riferimenti, rispetto ai tre nodi di pratiche indicati, alle *Costituzioni Sinodali* e alla situazione diocesana. Incontri con responsabili ed esperti di alcuni ambiti pastorali: pastorale familiare, accompagnamento delle persone in “nuova unione”, pastorale della carità.

Parte Terza – Questioni speciali relative alla Parrocchia

- La progettualità come metodo e stile di discernimento pastorale.
- La logica della corresponsabilità e gli strumenti che la favoriscono (Consiglio Pastorale Parrocchiale, Consiglio Pastorale per gli Affari Economici). Accenni alla questione della ministerialità e ai recenti documenti sui ministeri istituiti (*Spiritus Domini, Antiquum ministerium*).

- La Riforma dei Vicariati Territoriali (VT) e le Fraternità Presbiterali (FB) in Diocesi.
- Il Cammino sinodale delle Chiese in Italia e i risvolti per la Parrocchia.

Conclusioni

- La logica dell'innesto degli approfondimenti che verranno svolti nella seconda parte del Corso dentro il "Laboratorio pastorale".

B) Bibliografia

- BRAMBILLA F.G., *La Parrocchia oggi e domani. Terza edizione aggiornata con un Bilancio*, Cittadella, Assisi 2004.
- BRESSAN L., *La parrocchia oggi. Identità, trasformazioni, sfide*, EDB, Bologna 2004.
- CARRARA P., *Provocazioni ministeriali. Il ministero ecclesiale del catechista*, in ARCIDIOCESI DI MILANO – SERVIZIO PER LA CATECHESI (ed.), «*A nostro agio nella storia*». *Provocazioni del nostro tempo e dimensione liturgica*, Centro Ambrosiano, Milano 2022, 17-45.
- JOIN-LAMBERT A., *Verso 'nuovi luoghi ecclesiali'? Immaginare la missione nella modernità liquida*, «La Rivista del Clero Italiano» 100/2 (2019) 86-99.
- SEMINARIO DI BERGAMO (dir.), *La parrocchia. Tra desiderio di identità e urgenza di cambiamento* (Quaderni di Studi e memorie 12), Glossa, Milano 2006.
- TONIOLO A. (ed.), *Unità pastorali. Quali modelli in un tempo di transizione?*, Padova, Edizioni Messaggero, 2003.

CATECHETICA

Prof. M. MAGONI

Ore settimanali: 2 - I semestre

A) Programma

L'ambizione di questo corso è di poter fornire alcuni strumenti e alcune categorie per analizzare, discernere e progettare una proposta di catechesi consapevole. Consapevole delle sfide culturali, storiche ed epocali del nostro contesto, che chiedono di essere onorate; consapevole degli elementi che disegnano la dinamica dell'evangelizzazione, della Tradizione e del trasmettere, da cui la Chiesa nasce e rinasce ogni giorno, in ascolto della Parola che la genera; consapevole dei principali snodi contenutistici, pedagogici e pratici dentro cui prende forma la responsabilità di un'intelligenza pastorale competente.

0. Les enjeux: tutte le sfide aperte nell'aula di catechesi
1. Catecumenati e percorsi patristici (I-V secolo)
2. Predicazione medievale e omiletica (V-XV secolo)
3. I catechismi e la Modernità (1500-1850)
4. Il Movimento Catechistico: un rinnovamento tra spinta kerigmatica e antropologica (1850-1980)
5. Il Documento di Base (1970)
6. Il Progetto Catechistico Italiano (1970-2014)
7. Il contributo della sensibilità catecumenale
8. Il triangolo pedagogico e la figura del catechista
9. Il confronto con il destinatario
10. Il rapporto tra contenuto e contenuti della catechesi
11. L'Iniziazione Cristiana (dei ragazzi?)
12. Progettazione catechistica
13. Sussidi, strumenti, animazioni e applicazioni

B) Bibliografia

- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Documento di base. Il rinnovamento della catechesi*, 1970.
- M. MAGONI, *Linguaggi del sacro e linguaggio della fede. La catechesi alle prese con le trasformazioni contemporanee*, «La Rivista del Clero Italiano» 10 (2019) 654-664.
- *Il Direttorio per la catechesi 2020. Spunti per un dibattito da proseguire*, «La Rivista del Clero Italiano» 9 (2020) 606-616.

LABORATORIO PASTORALE

Prof. P. CARRARA

Ore settimanali: 6 - II semestre

La seconda parte dell'anno (dalla fine di febbraio alla metà di maggio) è caratterizzata dall'attività del "Laboratorio pastorale", inteso come prosecuzione del corso di Pastorale speciale. Il Laboratorio prevede l'interazione tra gli strumenti teorici che i corsi teologici hanno fornito, l'esperienza di cui gli studenti stessi sono portatori e l'incontro con alcune esperienze pastorali specifiche.

In particolare, si prevedono tre momenti residenziali (di tre giorni ciascuno) presso tre diverse Parrocchie della Diocesi, rispondenti a situazioni differenti (Parrocchie in cui è ancora presente il curato o in cui vi è il solo parroco; Parrocchie singole o appartenenti ad un'Unità Pastorale). Assumendo l'Oratorio come punto di osservazione privilegiato seppur non esclusivo, le tre esperienze si prefiggono di fissare l'attenzione rispettivamente su: 1) la missione dell'Oratorio dentro il solco della pastorale parrocchiale; 2) l'Oratorio nella dinamica di rapporto tra animazione, catechesi, liturgia e carità; 3) l'Oratorio dentro il territorio.

Il metodo di lavoro prevede incontri (con i preti della Parrocchia e con alcuni laici impegnati in diversi ambiti della vita dell'Oratorio e, più in generale, della Parrocchia) e momenti di ripresa – anche più teorici – in gruppo. In queste tre settimane si intende quindi favorire l'interazione tra le prospettive della pastorale giovanile, della catechetica, della liturgia e della pastorale familiare. A tal fine il Laboratorio prevede qualche intervento formativo anche da parte di don Emanuele Poletti, Direttore dell'Ufficio Pastorale dell'Età Evolutiva della Diocesi di Bergamo.

A queste tre esperienze residenziali, sempre nell'ambito del "Laboratorio pastorale", si aggiunge un percorso relativo alla pratica dell'accompagnamento spirituale per il quale ci si avvale della collaborazione del prof. don Ezio Bolis – docente di Teologia spirituale della nostra Scuola – e di suor Rosi Capitanio – docente presso l'Istituto Superiore per Formatori.

CORSI COMPLEMENTARI / OPZIONALI

per accedere all'Insegnamento della Religione Cattolica

(secondo le indicazioni dell'Intesa CEI-MIUR

firmata il 28 giugno 2012 ed emanata con DPR 175 del 20 agosto 2012)

PEDAGOGIA GENERALE

Prof. ALBERTO GHIDINI

«INTRODUZIONE AL PENSIERO PEDAGOGICO»

ECTS 4**1. Obiettivi espressi in termini di risultati di apprendimento e competenze**

Al termine del corso la studentessa/lo studente avrà acquisito gli elementi essenziali indispensabili per la lettura e la comprensione delle principali prospettive teoriche che caratterizzano la riflessione pedagogica. La studentessa/lo studente maturerà inoltre la capacità di interrogare i fatti educativi attraverso i nuclei di significato su cui si fonda la riflessione pedagogica contemporanea.

2. Contenuti/programma

Il corso cercherà di introdurre gli studenti allo studio della pedagogia generale, dei suoi fondamenti teorici, della sua terminologia di riferimento, dei suoi oggetti di studio e del suo ruolo nel campo delle scienze umane e sociali. Le lezioni saranno focalizzate sulle origini della riflessione pedagogica moderna e contemporanea, sul rapporto tra pedagogia e educazione, sul lavoro educativo con particolare riferimento ad aspetti di carattere metodologico e documentale. Il corso cercherà in particolare di fornire alle studentesse/agli studenti una "cassetta degli attrezzi" contenente gli elementi di base essenziali per analizzare da un punto di vista pedagogico-critico l'esperienza educativa. In questo senso l'idea di "educazione" verrà approfondita in maniera sistematica prendendo in esame l'orientamento teorico e i risvolti didattico-educativi delle principali scuole di pensiero pedagogiche.

3. Metodo/avvertenze: modalità di svolgimento e modalità di verifica del corso

Lezioni frontali; attività di laboratorio. Verifica finale: l'esame consiste in un colloquio orale che prevede un riesame critico delle categorie concettuali e degli autori presentati nel corso.

B) Bibliografia

- I. LIZZOLA, S. BRENA, A. GHIDINI, *La scuola prigioniera. L'esperienza scolastica in carcere*, FrancoAngeli, Milano 2017

Oltre al testo indicato, all'inizio del corso il docente indicherà i materiali di studio integrativi che le studentesse/gli studenti dovranno preparare per sostenere l'esame.

METODOLOGIA E DIDATTICA DELL'IRC

Prof.ssa G. SCOTTI

Ore settimanali: 2

A) Programma

1. Linee generali

- Le competenze nella didattica e le condizioni dell'apprendimento
- L'autonomia scolastica e il Piano dell'Offerta Formativa (POF)
- Traguardi di sviluppo delle competenze di IRC (premesse ai Programmi Generali delle varie scuole: dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado)
- IRC scolastico e catechesi

2. La programmazione e i metodi dell'insegnamento (unità didattica; mappa concettuale...)

3. La conduzione dell'insegnamento

- Dinamiche di gruppo e ruoli in classe
- La gestione della classe (la comunicazione nell'insegnamento; Disturbi Specifici dell'Apprendimento; dislessia, discalculia, disortografia; il bullismo)
- Il Cooperative learning

4. La valutazione dell'insegnamento e dell'apprendimento

5. Laboratorio di Didattica multimediale

B) Bibliografia

Le indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

STORIA E LEGISLAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Prof. MASSIMO TAVOLA

ECTS 3

CONTENUTI

- A. Le direzioni di fondo della storia dell'Insegnamento della Religione
 - A.1. - Il rapporto Stato-Chiesa e il confronto Chiesa-modernità.
 - A.2. - Il rapporto scolasticità e confessionalità (fede-ragione).
- B. L'Ottocento: la stagione della separazione
 - B.1. - La scuola della "cristianità e la scuola dello Stato moderno.
 - B.2. - L'IR e la prima legislazione in Piemonte: la legge Boncompagni (1848) e la legge Casati (1859).
 - B.3. - I primi passi del Regno d'Italia: disposizioni legislative verso una progressiva laicizzazione e la soppressione delle facoltà di Teologia (1870). La legge Coppino (1877)
 - B.4. - Il movimento cattolico come espressione nuova (moderna) del rapporto Stato-Chiesa. L'Opera dei Congressi e la questione scolastica. Una figura di cattolico liberale: Fogazzaro e la sua visione di IR nell'intervento circa la legge Orlando (1904). Altri sviluppi dei cattolici liberali sull'IR (la Lega democratica e Gallarati Scotti).
- C. Il Novecento: verso nuove prospettive
 - C.1. - Alcune disposizioni legislative: i Pronunciamenti del Consiglio di Stato: 1903, 1907. Il Regolamento Rava (1908) e la legge Daneo-Credaro (1911).
 - C.2. - Le diverse posizioni sul fronte "laico".
 - C.3. - La Riforma Gentile.
- D. La stagione concordataria
 - D.1. - I Patti Lateranensi (1929). Il Concordato e l'IR (art. 36): l'impianto; la figura dell'insegnante di religione e l'idoneità. Significato storico della "Conciliazione". Il conflitto sull'educazione tra Chiesa e Fascismo.
 - D.2. - La Costituente e gli anni del dopoguerra. Alcune disposizioni legislative per l'IR.
 - D.3. - Il grande "cambiamento": nella Chiesa del Concilio Vaticano II e nella società che si evolve.

D.4. - L'Accordo di revisione del Concordato (1984). L'Intesa: i programmi, la qualificazione degli insegnanti e la valutazione.

E. Elementi giuridici fondamentali della scuola di oggi

E.1. - Autonomia scolastica.

E.2. - Gli organi collegiali.

E.3. - La funzione docente e aspetti specifici dell'IRC.

B) *Bibliografia*

- SERVIZIO NAZIONALE PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA, *Insegnamento della religione cattolica: il nuovo profilo*, La Scuola, Brescia, 2006.
- EMILIO BUTTURINI, *La religione a scuola, Dall'unità ad oggi*, Queriniana, Brescia 1987.
- S. CICATELLI, *Prontuario giuridico IRC*, decima edizione, Queriniana, Brescia 2020.
- A. PORCARELLI, *Nuovi percorsi e materiali per il concorso a cattedra IdR*, SEI, Torino 2020.
- Schede a cura del docente.

GRECO BIBLICO

Prof. A. MAFFEIS

Ore settimanali: 1 - tutto l'anno

A) Programma

Introduzione alle lingue bibliche, con particolare riferimento alla evoluzione della lingua greca.

I principali tratti morfologici e sintattici caratterizzanti la lingua del Nuovo Testamento. Partendo dalla conoscenza di base del greco classico, si metteranno in luce differenze e peculiarità dello scritto neotestamentario nell'uso dei casi, delle preposizioni, della concordanza grammaticale, dei verbi nella loro dimensione di aspetto accanto a quella puramente cronologica.

Buona parte delle ore a disposizione sarà dedicata ad esercitazioni pratiche su alcuni testi biblici esemplari, verificando il valore di tali coordinate grammaticali e sintattiche per una corretta traduzione ed esegesi.

Il corso prevede inoltre un capitolo sulla storia del testo biblico: materiale scritto, pratiche scribali, manoscritti biblici di riferimento, tipologie di errori e varianti testuali, edizioni critiche, storia e caratteristiche delle versioni in lingua italiana.

B) Bibliografia

- M. ZAPPELLA (ed.), *Nuovo Testamento interlineare*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2014; oppure altra pubblicazione che riporti la 28 edizione di E. NESTLE - K. ALAND, *Novum Testamentum graece*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart.
- M. ZERWICK, *Il Greco del Nuovo Testamento*, traduzione e adattamento alla lingua italiana di G. Boscolo (Subsidia Biblica 38), Gregorian & Biblical Press, Roma 2010.
- B. CORSANI, *Guida allo studio del Greco del Nuovo Testamento*, Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 2000.
- F. POGGI, *Corso avanzato di greco neotestamentario*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2009.
- M. ZERWICK, *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci*, Pontificio Istituto Biblico, Roma 1966 (opp. ID., *A grammatical analysis of the greek New Testament*, PIB, Roma 1996)
- Per la tematica del testo della Bibbia si veda: AA.VV., *La Bibbia nel suo contesto* (Introd. allo studio della Bibbia, 1), Paideia, Brescia 1994, 376-512.



CALENDARIO SCOLASTICO 2022-2023

29 settembre

(1)

OTTOBRE 2022

1	S	lezione	
2	D	XXVII per annum	
3	L	lezione	
4	M	lezione	
5	M	lezione	(1)
6	G	lezione	
7	V	lezione	
8	S	lezione	
9	D	XXVIII per annum	
10	L	lezione	
11	M	Giorn. di studio	(2)
12	M	lezione	
13	G	lezione	
14	V	lezione	
15	S	lezione	
16	D	XXIX per annum	
17	L	lezione	
18	M	lezione	
19	M	lezione	
20	G	lezione	
21	V	lezione	
22	S	lezione	
23	D	XXX per annum	
24	L	lezione	(3)
25	M	lezione	(4)
26	M	lezione	
27	G	Giorn. di studio	
28	V	lezione	
29	S	lezione	(5)
30	D	XXXI per annum	
31	L	-	

NOVEMBRE 2022

1	M	Tutti i Santi	
2	M	-	(1)
3	G	lezione	
4	V	lezione	
5	S	lezione	
6	D	XXXII per annum	
7	L	Esercizi	(2)
8	M	spirituali	
9	M	per gli	
10	G	studenti	
11	V	interni	
12	S	di I-IV	
13	D	XXXIII per annum	
14	L	lezione	
15	M	lezione	
16	M	lezione	
17	G	lezione	
18	V	lezione	
19	S	lezione	
20	D	Cristo Re	
21	L	lezione	
22	M	lezione	
23	M	lezione	
24	G	lezione	
25	V	lezione	
26	S	lezione	
27	D	I di Avvento	
28	L	lezione	
29	M	lezione	
30	M	lezione	

(1) Inizio corso di ebraico

(2) 15.30: Messa di inizio anno

(3) Lunedì teologico

(4) 25 mat. – 29: Es. spir. VI teol.

(5) Sera: Ordinazione diaconale

(1) Vacanza

(2) Vacanza in V teol.

Lezioni regolari in VI teol

DICEMBRE 2022

1	G	lezione	
2	V	lezione	
3	S	lezione	
4	D	II di Avvento	
5	L	lezione	(1)
6	M	lezione	
7	M	lezione	
8	G	Immacolata	
9	V	lezione	
10	S	lezione	
11	D	III di Avvento	
12	L	lezione	
13	M	lezione	
14	M	lezione	
15	G	lezione	
16	V	lezione	
17	S	lezione	
18	D	IV di Avvento	
19	L	lezione	
20	M	lezione	
21	M	lezione	
22	G	lezione	
23	V	-	
24	S	-	
25	D	Natale	
26	L	-	
27	M	-	
28	M	-	
29	G	-	
30	V	-	
31	S	-	

(1) Consiglio di Scuola

GENNAIO 2023

1	D	S. Madre di Dio	
2	L	-	
3	M	-	
4	M	-	
5	G	-	
6	V	Epifania di N.S.	
7	S	-	
8	D	Battesimo del Signore	
9	L	lezione	
10	M	lezione	
11	M	lezione	
12	G	lezione	
13	V	lezione	
14	S	lezione	
15	D	II per annum	
16	L	lezione	
17	M	lezione	
18	M	lezione	
19	G	lezione	
20	V	-	
21	S	-	
22	D	III per annum	
23	L	-	
24	M	esami	
25	M	esami	
26	G	esami	
27	V	esami	
28	S	esami	
29	D	IV per annum	
30	L	S. Tommaso	(1)
31	M	-	

(1) 11.30 Celebrazione patronale

FEBBRAIO 2023

1	M	-	
2	G	-	
3	V	-	
4	S	-	
5	D	V per annum	
6	L	lezione	(1)
7	M	lezione	
8	M	lezione	
9	G	lezione	
10	V	lezione	
11	S	lezione	
12	D	VI per annum	
13	L	lezione	
14	M	Convegno di studio	(2)
15	M	lezione	
16	G	lezione	
17	V	lezione	
18	S	lezione	
19	D	VII per annum	
20	L	-	
21	M	-	
22	M	lezione	(3)
23	G	lezione	
24	V	lezione	
25	S	lezione	
26	D	I di Quaresima	
27	L	lezione	
28	M	lezione	

(1) In settimana Baccalaureato scritto

(2) In Facoltà Teologica a Milano

(3) In settimana Baccalaureato orale

MARZO 2023

1	M	lezione	(1)
2	G	lezione	
3	V	lezione	
4	S	lezione	
5	D	II di Quaresima	
6	L	lezione	(2)
7	M	lezione	
8	M	lezione	
9	G	lezione	
10	V	lezione	
11	S	lezione	
12	D	III di Quaresima	
13	L	lezione	
14	M	lezione	
15	M	Esercizi spirituali I-IV	
16	G	Esercizi spirituali I-IV	
17	V	Esercizi spirituali I-IV	
18	S	lezione	
19	D	IV di Quaresima	
20	L	lezione	
21	M	lezione	
22	M	lezione	
23	G	lezione	
24	V	lezione	
25	S	lezione	(3)
26	D	V di Quaresima	
27	L	lezione	
28	M	lezione	
29	M	lezione	
30	G	lezione	
31	V	lezione	(4)

(1) Preappelli (2/3 – 12/3)

(2) Consiglio di Scuola

(3) Termine consegna delle tesine

(4) Discussione tesine

APRILE 2023

1	S	lezione	
2	D	Palme	
3	L	lezione	
4	M	lezione	
5	M	lezione	
6	G	-	
7	V	-	
8	S	-	
9	D	Pasqua di Risurrezione	
10	L	-	
11	M	-	
12	M	-	
13	G	esami	
14	V	esami	
15	S	esami	
16	D	II di Pasqua	
17	L	lezione	(1)
18	M	lezione	
19	M	lezione	
20	G	lezione	
21	V	lezione	
22	S	lezione	
23	D	III di Pasqua	
24	L	-	
25	M	-	
26	M	lezione	
27	G	lezione	
28	V	lezione	
29	S	lezione	
30	D	IV di Pasqua	

(1) Lunedì teologico

MAGGIO 2023

1	L	-	(1)
2	M	lezione	
3	M	lezione	
4	G	lezione	
5	V	lezione	
6	S	lezione	
7	D	V di Pasqua	
8	L	lezione	
9	M	lezione	
10	M	lezione	(2)
11	G	lezione	
12	V	lezione	
13	S	lezione	
14	D	VI di Pasqua	
15	L	lezione	
16	M	lezione	
17	M	lezione	
18	G	lezione	
19	V	lezione	(3)
20	S	lezione	
21	D	Ascensione del Signore	
22	L	lezione	
23	M	lezione	(4)
24	M	-	
25	G	-	
26	V	-	
27	S	-	(5)
28	D	Pentecoste	
29	L	Giorn. di studio prof.	(6)
30	M	esami I	
31	M	esami I	

(1) In settimana: fine dei seminari

(2) Fine corso di ebraico

(3) Vacanza in II teol. per ritiro

(4) Termine lezioni

(5) Nel pomeriggio: ordinazioni

(6) In mattinata

GIUGNO 2023

1	G	esami I	
2	V	-	
3	S	esami I	
4	D	SS. Trinità	
5	L	esami I	
6	M	esami I	
7	M	-	
8	G	-	
9	V	-	
10	S	esami II	
11	D	Corpus Domini	
12	L	esami II	
13	M	esami II	
14	M	esami II	
15	G	esami II	
16	V	esami II	
17	S		(1)
18	D	XI per annum	
19	L		
20	M		
21	M		
22	G		
23	V		
24	S		
25	D	XII per annum	
26	L		
27	M		
28	M		
29	G		
30	V		

SETTEMBRE 2023

1	V	
2	S	
3	D	XXII per annum
4	L	
5	M	
6	M	
7	G	
8	V	
9	S	
10	D	XXIII per annum
11	L	
12	M	
13	M	
14	G	
15	V	
16	S	
17	D	XXIV per annum
18	L	esami
19	M	esami
20	M	esami
21	G	esami
22	V	esami
23	S	
24	D	XXV per annum
25	L	
26	M	
27	M	
28	G	
29	V	
30	S	
31	D	XXVI per annum

(1) Consiglio di Scuola al mattino

TESINE - ANNO SCOLASTICO 2014-2015

- ACERBIS ROBERTO, Sui generis. Confronto con l'opera "La disfatta del genere" di J. Butler. (Rel. L. Testa)
- BELLINI CLAUDIO, La fede di Giobbe. (Rel. G. Facchinetti)
- CARLESSI ANDREA, Teresa di Lisieux: un itinerario pasquale. La lettura di Jean Clapier. (Rel. E. Bolis)
- FERRARI SIMONE, Vor Gott, für Männer. La vicenda di Dietrich Bonhoeffer tra biografia e cristologia. (Rel. G. Gusmini)
- FORNONI MARCO, Homo patiens. Colui che trasforma la propria sofferenza in una conquista. (Rel. L. Testa)
- GRAZIOLI GLAUCO, Dio, mistero del mondo di E. Jüngel. La fede nel Dio non necessario perché più che necessario. (Rel. M. Epis)
- MALANCHINI DIEGO, Spiritualità della Beata Chiara Luce Badano. Una giovane che ha vissuto la santità. (Rel. E. Bolis)
- MAZZOLENI GABRIELE, La sapienza personificata in Proverbi 8,22-31. (Rel. G. Facchinetti)
- PIGOLOTTI LUCA, Il risentimento di Giona e l'ironia di Dio. (Rel. L. Flori)
- ROBERT ANDREA, Trinità economica e Trinità immanente. La teoria rahneriana. (Rel. A. Bertuletti)
- VALENTINI MANUEL, *Actuosa participatio*. Lettura di *Formazione liturgica* di Romano Guardini. (Rel. M. Belli)

TESINE - ANNO SCOLASTICO 2015-2016

- BERTANI MARCO LUCA, La "Vita di Antonio" di Atanasio. Una via spirituale nicena. (Rel. L. Zenoni)
- BONETTI DAMIANO, La musica e l'ineffabile. Il "senso del senso" della musica nel pensiero di Vladimir Jankélévitch. (Rel. G. Gusmini)
- BONOMI LUCA, Il celibato sacerdotale scelto ieri, ri-scelto oggi. Perché il prete non si sposa? (Rel. G. Rota).
- COLOMBO DARIO, «Le misericordie di Dio non sono finite». Il cammino spirituale di Lamentazioni 3. (Rel. P. Rota Scalabrini)
- FRANCHINA STEFANO, Decalogo. La cinematografia di K. Kiełowski e la teologia biblica di P. Beauchamp. (Rel. M. Chiodi)
- INVERNIZZI DAVIDE, Introibo ad altare Dei. La questione liturgia nelle let-

tere pastorali di Quaresima dei vescovi Geremia Bonomelli, Adriano Bernareggi, Giovanni Battista Montini. (Rel. D. Locatelli)

MORIGGI OMAR, L'autorità nelle costituzioni della Compagnia di Gesù. Una "mistica del servizio". (Rel. E. Bolis)

VISINONI DAVIDE, "Ultreya y suseya". Il pellegrinaggio come forma di esperienza religiosa e il "caso serio" nel cammino di Santiago. (Rel. G. Gusmini).

TESINE - ANNO SCOLASTICO 2016-2017

L. CONTI, La famiglia, testimone di carità. La famiglia come soggetto di evangelizzazione e il contesto educativo-testimoniale dell'oratorio. (Rel. P. Carrara).

M. FACOETTI, "Le mie parole non passeranno". Principi di ermeneutica Biblica nelle opere di Erich Auerbach. (Rel. M. Epis).

M. GALLINELLI, Il Corpo di Carne. Ripresa della riflessione etica di X. Lacroix. (Rel. M. Chiodi).

D. OLDONI, Il logos divenne carne. (Rel. L. Flori).

G.A. VAILATI, L'unicità che diventa nostra. Analisi di "Dio, il mistero dell'Unico" di A. Bertuletti. (Rel. M. Epis).

TESINE - ANNO SCOLASTICO 2017-2018

BORGONZONI ANDREA, L'amica di Dio. Il pellegrinaggio spirituale di santa Teresa di Gesù. (Rel. E. Bolis).

CALDARA OMAR, Chiamato ogni dì a così bella cima. Un profilo spirituale del beato Alfredo Ildefonso Schuster. (Rel. E. Bolis).

CARZEDDA PAOLO, Beato Federico Ozanam. Una Vita a servizio della carità. (Rel. E. Bolis).

FRATUS RICCARDO, «Perché qui non siamo mica in oratorio!». Lo stile oratoriale per una crescita integrale. (Rel. P. Carrara).

MONGUZZI MATTIA, Pietà popolare e liturgia. Alcune considerazioni in riferimento all'anno liturgico. (Rel. D. Locatelli).

REBUZZI DANIEL, L'esistente chiamato. Il concetto e l'istanza di persona nel pensiero di Romano Guardini. (Rel. G. Gusmini).

SUARDI MATTIA, Un'ecologia integrale in risposta al paradigma tecnocratico. La sfida morale della Laudato si' per una custodia filiale e fraterna del creato. (Rel. L. Testa).

TESINE - ANNO SCOLASTICO 2018-2019

CARMINATI LUCA, Le figure della Trinità vivente. Simbolismo figurale e interpretazione della storia nel pensiero di Gioacchino da Fiore. (Rel. M. Belli).
 FERRARI ROBERTO, Il discernimento spirituale. Due prospettive a confronto. (Rel. E. Bolis).
 SANA LUCA, La confessione: un sacramento difficile? (Rel. L. Testa).
 ZENONI MICHAEL, Il sogno dell'eternità. L'inedito e lo scandalo della morte nell'età contemporanea. (Rel. L. Testa).

TESINE - ANNO SCOLASTICO 2019-2020

AGAZZI CARLO, La vigna nel Vangelo di Giovanni. Il rib come chiave di lettura. (Rel. L. Flori).
 CUNI BERZI ANDREA, Dio, l'Egitto e Israele. Personaggi e loro distinzioni nella drammatica delle piaghe. (Rel. L. Flori).
 FALABRETTI MARCO, Fedele assenso. La relazione religiosa nella psicologia religiosa di A. Vergote in dialogo con la teologia fondamentale. (Rel. C. Avogadri).
 MILESI GIOVANNI, Il tempo e la fede. La Parola di Dio educa alla liturgia. (Rel. D. Locatelli).
 PEZZOTTA MARIO, L'arte che nutre la devozione. I santini come strumento della fede popolare tra '800 e '900. (Rel. M. Tomasoni).
 RIVA FRANCESCO, «Homo Religiosus» in Mircea Eliade. Sacro e Simbolo alla radice dell'esperienza religiosa. (Rel. C. Avogadri).
 ROSSONI ATTILIO, Secolarizzazione e pluralismo religioso. La riflessione di Peter L. Berger. (Rel. M. Salvi).
 ROVARIS TADDEO, S. Michele Arcangelo. Storia e spiritualità. (Rel. E. Bolis).
 ROVETTA MARTINO, «Al pieno del linguaggio». L'ermeneutica del simbolo. Un confronto con Paul Ricoeur. (Rel. M. Epis).
 TIRABOSCHI DARIO, Memento mori. La morte e il lutto nel contesto odierno. (Rel. G. Gusmini).
 TREVISAN GABRIELE, Cyber-homo liturgicus. Il delicato rapporto tra realtà virtuale e ritualità. (Rel. M. Belli).

TESINE - ANNO SCOLASTICO 2020-2021

ARESI DAVIDE, “Io sono l’Alfa e l’Omega” (Ap 22,13). Il Cristo e l’evoluzione in Pierre Teilhard de Chardin. (Rel. G. Gusmini)

CARRARA MARIO, “Et concepit de Spiritu Sancto”: la maternità verginale di Maria nei Vangeli dell’Infanzia. (Rel. G. Rota)

NODARI ETTORE, La notte oscura in san Giovanni della Croce. (Rel. E. Bolis)

PATELLI ANDREA, Il profilo del prete diocesano. Dal Magistero del Vescovo di Bergamo mons. Giulio Oggioni (1977-1992). (Rel. M. Tomasoni)

VECCHI ANDREA, La scomparsa dei riti di passaggio. Affezioni nello sviluppo identitario e recezione ecclesiale. (Rel. M. Salvi)

TESINE - ANNO SCOLASTICO 2021-2022

BELLINI LORENZO, Il tema del lavoro nella pastorale giovanile, (rel. Paolo Carrara)

CAPELLETTI PAOLO, “In quibus et ex quibus”. Il rapporto tra Chiesa universale e Chiese locali da LG e CN, (rel. Giovanni Rota)

MAIORANO CARMINE, La guerra giusta e la pace in don Tonino Bello, (rel. Lorenzo Testa)

NICOLI MARCO, Lo Spirito Santo in “Fiamma d’amor vivo”, (rel. Ezio Bolis)

ROVARIS DAVIDE, Il destino dell’anima, (rel. Giovanni Gusmini)

VEZZOLI MATTEO, Memoria e perdono in P. Ricoeur (rel. Maurizio Chiodi)

ZAPPELLA SIMONE, L’influsso della dottrina spirituale di L. Lallemant nell’Evangelii Gaudium di papa Francesco (rel. Claudio Avogadri)

STUDENTI CHE HANNO CONSEGUITO IL TITOLO DI BACCELLIERATO

Anno 2004

BERGAMI ALESSANDRO
BERTOLI NAZZARENO
CARMINATI VINICIO
FELTRI ANDREA
GIPPONI ALESSANDRO
LAZZARONI EFREM
LOCATELLI ANTONIO
MESSA LEONE
MONACI ALBERTO
PEDRETTI ANDREA
POLINI FABRIZIO
SANTUS IVAN
SIGNORI CORRADO

Anno 2005

ANGIOLETTI ALESSANDRO
BONO GIANLUCA
CAMPO IVAN
CELLA MATTEO
DELLA GIOVANNA LUCA
FACHERIS MAURIZIO
FEDERICI CLAUDIO
LANFRANCHI SIMONE
MARTINELLI COSTANTE
MERCANTE MARCO
NAVA RAFFAELE
POMONI FABIO

Anno 2006

CALVI FABIO
CAPOVILLA RUBEN
CARMINATI PATRIZIO
CARRARA MATTEO
DEHÒ ALESSANDRO
DOGANÀ IVAN

FUMAGALLI LORIS MARIO
NOVALI SAMUELE
PESENTI FABIO
VITALI OMAR

Anno 2007

BELLI MANUEL
CERESOLI LUCA
CORTINOVIS ENRICO ENEA
GIBELLINI MARCO
LOCATELLI DORIANO
LORENZI ANDREA
PERINI MATTEO
PLEBANI DANIELE
PRINA GIOVANNI
SCOTTI ANGELO

Anno 2008

BARTOLI MATTEO
BELOMETTI GIANLUIGI
BONANOMI OMAR
FERRUCCI MARCO
MILANI DAVIDE
MISMETTI CRISTIAN
NTIRUSHWA PATRICE
SCOZZESI MARCO
VISMARA GUGLIELMO

Anno 2009

ARMENTINI SERGIO
GIUPPONI IVAN
LIEVORE MICHELE
MARTINELLI LUCA
MAZZUCCHETTI GIOVANNI
BATTISTA
PIRLETTI ANDREA

TERZI LORENZO
VISCARDI CARLO MARIA
ZENONI LEONARDO

Anno 2010

AIROLDI FRANCESCO
CALDARA MARCO
CARRARA PAOLO
CASTELLI DENIS
CORTESI GIORGIO
FINAZZI FABIANO
GRIGIS MARCO
GUERINI ANTOINE
MANENTI GIULIO
PEZZOTTA LUCA
SCANDELLA DANIELE
SIMONCELLI GIULIANO
VARINELLI ALBERTO
VISINONI DAVIDE

Anno 2011

BONZI GABRIELE
BOSCAGLIA DANIEL DAVID
CARLESSI ALEX
CRIPPA GIOVANNI
FILIPPOLI DANIELE
GHIRARDELLI LUCA
GHISLENI GIANPAOLO
PAGNONCELLI MORRIS
PELIS SIMONE
PERICO DAVIDE
QUADRI LORENZO
RANZA MATTIA
ROTA CONTI DAVIDE
SANFILIPPO FRANCESCO

Anno 2012

AVOGADRI CLAUDIO
BALDI GIANPAOLO
CAROBBIO GIORGIO
FRIGERIO TOMMASO
LEGRENZI TIZIANO
MAGONI MATTIA
MARCASSOLI MATTEO
MARCHIO DAVIDE
NWACHUKWU BEATRICE CHIZOBA
POLONI EMILIANO
PRESSIANI ANDREA
TOMASONI MATTIA

Anno 2013

ACQUAROLI DARIO
BERTULESSI LUCA
CAVAGNA MATIA
CHIAPPA PAOLO
COLOMBO MASSIMO
GAMBIRASIO LUCA
LAZZARONI STEFANO
MAMBRETTI MARCO
MILESI LUCA
ROSSI PAOLO

Anno 2014

BREVI NICOLA
BUCHERATO MICHELE
CARMINATI DANIELE
HOLIK VJEKOSLAV
PERICO ANDREA
PISANI MARIO
POLESANA PAOLO
ROTA SIMONE
SEMINATI CHRISTOPHER
TOGNI DANIELE
UBBIALI STEFANO

Anno 2015

ARMENTINI PAOLO
 CAPPELLO FABIO
 FUGINI FABIO
 GIGANTI MARCO
 PREVITALI ALESSANDRO
 RIVA MAURO
 SIQUILBERTI STEFANO

Anno 2016

ACERBIS ROBERTO
 FERRARI SIMONE
 FORNONI MARCO
 MALANCHINI DIEGO
 ROBERT ANDREA
 VALENTINI MANUEL

Anno 2017

BELLINI CLAUDIO
 BERTANI MARCO LUCA
 COLOMBO DARIO
 FRANCHINA STEFANO
 INVERNIZZI DAVIDE
 MORIGGI OMAR
 PECIS SIMONE
 VAILATI GIUSEPPE ANDREA
 VISINONI DAVIDE

Anno 2018

BONETTI DAMIANO
 BONOMI LUCA
 CARLESSI ANDREA
 CONTI LUCA
 FRATUS RICCARDO
 GALLINELLI MARIO
 GRAZIOLI GLAUCO
 MAZZOLENI GABRIELE
 OLDONI DAVIDE

Anno 2019

BORGONZONI ANDREA
 MONGUZZI MATTIA
 PIGOLOTTI LUCA
 REBUZZI DANIEL
 ROTA ISACCO
 ZENONI MICHAEL

Anno 2020

CALDARA OMAR
 CARMINATI LUCA
 FACOETTI MARCO
 FERRARI ROBERTO
 SANA LUCA
 SUARDI MATTIA

Anno 2021

AGAZZI CARLO
 CUNI BERZI ANDREA
 FALABRETTI MARCO
 MILESI GIOVANNI
 PEZZOTTA MARIO
 RIVA FRANCESCO
 ROVARIS TADDEO
 ROVETTA MARTINO
 ROSSONI ATTILIO
 TIRABIOSCHI DARIO
 TREVISAN GABRIELE

Anno 2022

ARESI DAVIDE
 CARRARA MARIO
 NODARI ETTORE
 PATELLI ANDREA
 VECCHI ANDREA

INDICE

AUTORITÀ ACCADEMICHE FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA SETTENTRIONALE	5
SEZIONE DEL SEMINARIO VESCOVILE DI BERGAMO	5
CORPO DOCENTE	6
ELENCO STUDENTI	8
RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI	9
NORME GENERALI	11
TEMATICHE PER L'ESAME DI BACCELLIERATO IN TEOLOGIA	18
DISTRIBUZIONE DELLE DISCIPLINE PER IL SESSENNIO TEOLOGICO	25
PIANO DEGLI STUDI 2022-2023	27
PROGRAMMA DEI CORSI PER L'ANNO SCOLASTICO 2022-2023	30
-- Anno primo	31
-- Anno secondo	44
-- Anno terzo	57
-- Anno quarto	72
-- Anno quinto	82
-- Anno sesto	94
CORSI COMPLEMENTARI / OPZIONALI	102
CORSO GRECO BIBLICO	107
CALENDARIO	108
TITOLI DELLE TESINE FINALI ANNO SCOLASTICO 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 E 2021-2022	113
STUDENTI CHE HANNO CONSEGUITO IL TITOLO DI BACCELLIERATO	117
INDICE	120

Finito di stampare nel mese di dicembre 2022